



汕頭大學

SHANTOU UNIVERSITY

教學通訊

本期导读

- 汕頭大學召開本科教學工作會議
- 學校開展大學生創新實驗項目立項申報工作
- 學校進行公益課程實施情況總結並啟動新一輪工作
- 校本部2010-2011學年春季學期開課情況
- 校本部2010年秋季學期課堂教學質量評估結果簡報
- 教務處組織召開教務員、教學秘書研討會

2011年第2期(總第8期)

汕頭大學教務處 Teaching Affairs Department

目录

【要闻报道】

汕头大学召开本科教学工作会议..... 1

【教务动态】

学校开展大学生创新实验项目立项申报工作..... 4
学校进行公益课程实施情况总结并启动新一轮工作..... 6
教务处组织召开教务员、教学秘书研讨会..... 7

【教学信息】

学校 2010 年度两个新增本科专业通过教育部审批..... 8
校本部 2010-2011 学年春季学期开课情况..... 9
校本部 2010 年秋季学期课堂教学质量评估结果简报..... 10

【学院风采】

工学院举行本科教学工作会议..... 11

【教育动态】

沪苏浙高校将互认学分 浙大等 8 校组高校联盟..... 13
清华大学新闻学首次设置第二学位 培养出镜记者..... 13
13 所行业特色大学结盟求发展 顾海良出席致词..... 15

汕头大学召开本科教学工作会议

4月13日至14日，汕头大学在大礼堂召开了本科教学工作会议。会议回顾了我校过去三年本科教学工作取得的成绩，提出未来三年学校创新人才的培养模式，建立先进本科教育体系的思路与工作计划。学校领导、各教学单位的教师、各部门高级管理岗位人员及学生代表参加了会议。会议由校长徐小虎教授主持。



汕大党委书记宋垚臻教授在会上致开幕词。他指出，本次会议是我校成为广东省自主办学综合改革试点单位以来的一次重要会议，我们要认真总结过去三年的经验，统一思想、提高认识，在肯定成绩的基础上查找差距，推动我校教育教学工作上一个新台阶，开创学校建设和发展的新局面。

王伟廉副校长作了题为《为汕大明天的梦想而努力》的主题报告，指出当前我校教学工作的主要任务是进一步深化教学改革，提升教育质量，并提出了“两个任务”和“四个梦想”。“两个任务”是：第一，继续在人才培养模式改革方面有所创新、有所深入，有所前进。具体来说在三个层面即全校层面、学科专业层面及课堂教学层面进行改革。第二，初步形成具有示范意义的质量保障体系框架，构建一个强有力的政策和策略的保障体系。“四个梦想”是：第一，在人才培养目标体系的学校层面上，形成一个可供其他高校借鉴和参考的方法体系和科学程序；第二，在学科专业层面，打造出人才培养模式创新的样板，并为其他高校应用类学科专业的人才培养模式创新提供实施标准的初步方案；三、在课堂教学层面，在思维教学的具体模式上能有明显进展，并为此提供课堂教学的方法样板；四、最终实现学校质量保证体系的科学系统，并提供一个可供其他高校参考

的标准。为了实现这些目标，全体教职员员工要转变思想观念，脚踏实地落实我们的规划。他强调，学校应该不遗余力地进一步深化人才培养模式改革、提高教育质量，把握时机，鼓足干劲，顺势而上，创造未来。

教务处处长陆小华教授作了题为《创新人才培养模式，建立先进本科教育体系》的工作报告。报告对近三年的教学工作进行了全面回顾，深入分析了当前我校本科教育的机遇与挑战，明确提出了发展目标与愿景，重点理清了未来三年的工作思路并部署了工作计划。近三年，在学校党政的正确领导下，在李嘉诚基金会的大力支持下，我校本科教学工作取得了一定成绩，但在当前教育改革时代背景下，特别是为了实现我校的办学目标，我们仍然面临着很大的挑战，即该如何利用当前一系列的重大机遇，深入贯彻国家和广东省中长期教育发展规划纲要，切实实施汕头大学自主办学综合改革试点方案，在人才培养模式改革上取得重大突破，显著提高教学质量，探索出具有推广价值的本科教学体系和质量保障体系，对我国高等教育改革起到领先与示范的作用。陆小华阐述了我校未来三年本科教学的工作思路：未来三年我校的人才培养模式改革思路将以整合思维能力培养为特色，建立可适应性人才培养体系，为学生提供一体化学习体验，建立科学的质量保障体系与持续改进机制，以质量工程为抓手，促进各项教学改革。围绕以上工作思路，未来三年的工作主体包括培养整合思维能力，建立一体化和可适应性的课程体系，总结推广教学能力发展与教学方法，完善评估措施，建立持续改进机制，开展教育思想大讨论，转变教育观念。各个教学单位应围绕这次会议的精神和蓝图，提出自己的计划和时间表，以取得全面落实、持续改进的效果。

随后，工学院就 EIP-CDIO 工程教育改革进行了阐述，交流了改革理念，提出了特色化的可借鉴和参考的人才培养模式思路；医学院深入探讨了以系统整合为基础、以能力培养为主线的创新医学人才培养模式，提出了当前国际大背景下对医学人才培养的更高要求。商学院、文学院、长江新闻与传播学院、理学院、长江艺术与设计学院、法学院、至诚书院、社科部、ELC 等学院和单位的负责人分别做了关于教学方法与人才培养的经验交流。各教学单位的经验交流，拓宽了人才培养模式改革的视野，为各院系的教学改革提供了学习和借鉴的平台。



王伟廉在作总结发言时指出，各学院的汇报材料求真务实、敢为人先、遵循了教育教学规律，落实了科学发展观。他希望大家能从全局出发，进一步提高对教育教学改革和先进本科教育的认识；进一步转变教育思想，更新教育观念；真抓实干，扎实推进我校各项教育事业的发展。

为期两个半天的教学工作会议已圆满落幕，而历时一年多的教育思想大讨论即将展开。这需要全体教职员工群策群力、把握机遇，畅所欲言，为实现汕头大学以卓越教育和优质管理见长、国内先进、国际知名高水平大学的愿景，打造培养可持续适应、全面发展、国际化创新性人才的“先进本科教育”体系，为我国高等教育的改革和人才培养水平的整体提升贡献力量。

学校开展大学生创新实验项目立项申报工作

为贯彻落实教育厅《关于做好 2010 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教高函[2010]51 号）文件精神，倡导以大学生为主体的创新实验教学改革，培养学生的创新意识和实践能力，校本部于 2010 年 12 月 10 日开展首批大学生创新实验项目的立项申报工作。

本次立项活动支持力度大，覆盖面广，学生反应积极，以自行组成团队的方式申报了 65 个项目。2011 年 1 月，在经过书面评审、公开答辩和公式等环节后，校本部确定了省级项目和校级项目各 20 项，涉及全校不同专业的一百多名学生。

为了给首批项目给予更好的实施指引，本学期初教务处召集全体创新实验项目负责人，召开了项目实施沟通会议，针对项目管理实施办法及项目过程中可能遇到的问题、困难等与参会人员进行了详细说明和深入探讨，并就学生提出的前期经费紧缺问题提供了借款渠道，为项目的前期开展提供了资金保障。

大学生创新实验项目是本科学生个人或团队，在导师的指导下，自主选题设计、独立组织实施并进行信息分析处理和撰写总结报告等工作，以培养学生提出问题、分析和解决问题的能力的项目。作为高等学校教学质量与教学改革工程项目建设的重要内容，广东省 2010 年首次启动广东省高等学校大学生创新实验项目，主要在入选质量工程项目、教改项目和教学成果奖励项目等较多的高校中立项建设，我校位列其中，获得 125 万元的经费支持。本次项目分三批进行，2011 年和 2012 年我校将继续进行第二、第三批立项。具体立项名单如下：

	序号	项目名称	负责人	项目成员	指导教师
省级项目	1	纳米 ZnO 掺杂机理和应用研究	张焜棋	林振国	吴萍
	2	基于无线传感网络的智能家居系统	李昌华	纪金润、谢庆惠、彭洋生、林震宇	庄哲民
	3	WEB 无线点餐系统	袁应亮	杨俊升、杨昆、徐浩量、陈金荣	曾凡奇
	4	有因的反抗——汕头市职业技术学校青年社会越轨行为的法律人类学研究分析	程之铎	张雨晗、曾淑如	Palmer, M
	5	多胺 Schiff 碱 Zn(II) 络合物：配体的重构、离子探针作用及发光性质研究	李海罗	郑世德、胡欢	尹业高
	6	鳃状黄姑鱼致病微生物的分离纯化及鉴定	黄思韵	陈泽攀、郑仰思、吴立浩	李升康
	7	酶催化绿色合成乳酸十四酯	彭桂兰	贺彩群、邓诗敏、关瑞麟、黄振昇	孙长勇、卢峰
	8	基于 ARM 平台的家居环境网络监控与智能化	陈建佳	李红佳、陈超波、邵波	闫敬文
	9	基于关系网数据的智能搜索	赵鸿彬	李成感、汪光辉、叶美婷、严泳红	孙梅
	10	新方法快速灵敏检测肿瘤标志物	梁志森	李昶龙、陈芳、李凤姬、刘丽冬	陈展光
	11	配位荧光高分子材料的合成与表征	卢秋萍	罗少娟、付卓贤、魏婷	陈汉佳

	12	锂离子电池新型电解质二氟草酸硼酸锂的合成与提纯	张浩	黄文彬、陆靖文、杨锦杰、许洁瑜	方奕文
	13	改性多壁碳纳米管-固相萃取-高效液相色谱,检测化妆品中的苯甲酸酯(尼泊金酯)类物质	张美金	纪淑英、黄晓鹏	高文华
	14	一体化多规格环保充气袋生产设备	彭志伟	陈天冰、张国良、梁杏梅	潘春荣
	15	司机疲劳驾驶预警系统研究与开发	马帅	李超、陈汉光、梁江辉	蔡泽民
	16	利用铝诱导层交换法在玻璃基片上低温制备多晶硅薄膜	黄木香	刘毅、徐文武、魏少巍、陈仁武	王江涌
	17	高选择性、高灵敏性的锌离子磷光探针	刘家成	梁文广、杜冬冬、万志城	佟庆笑
	18	发光细菌酶学研究及发光基因克隆	李孔潘	梁小杰、王世佳	刘柱
	19	潮汕沿海新兴养殖海藻营养成分分析和生理活性研究	蔡少佳	刘婕、黄润庆	陈美珍、陈伟洲
	20	碳量子点的制备及修饰	布俊英	王洁清、成浩冠	鲁福身
校级项目	21	实用性照片级 2D-3D 转换技术	罗培羽	林文佳、刘浩槐、卢少丽	蔡玲如
	22	理论研究 CO ₂ 在掺杂单壁硼氮纳米管上的吸附	麦裕南	钟尚富、刘月兰、周萍、温志纯	陈广慧
	23	酶解牡蛎活性肽的制备及可控动力学模型研究	熊夏宇	周婷、阮洪记、傅菁	余杰
	24	经济环保再生混凝土的界面改良	李文杰	梁辉星、刘敏娜、涂文敏	熊光晶
	25	升降电梯应急系统	邱科霖	罗广聪、梁植培、蔡成程、吴秋承	魏楚亮
	26	湿纸平皱处理机	罗彬强	罗宇标、梁康静、万丽虹	崔岩
	27	基于 Web 2.0 的智能厨具交互式平台建设	徐海	廖荣辉、莫仕朗、谢彦丰、颜文杰	唐雅娟
	28	基于微生物的混凝土表面致密膜生成技术	朱飞龙	崔鹏飞、梁春燕、夏阳、吴亚庆	杜虹
	29	基于 Agent 的人工智能 MES 管理系统	李嘉俊	陈学彪、魏胤	范颖晖
	30	智能小区安保系统设计	金洪调	曾杰麟、麦庆凯、张虎、邓桂杨	袁野
	31	高性能耐水材料的耐久特性和作用机理研究	林浩通	陈健辉、陈磊、李志平、邓龙辉	李庚英
	32	真空蒸镀用紫外光固化底漆的研制	冯建中	郑思俭、黄侣棣	邱桂明
	33	廉价双水相体系分离螺旋藻中活性成分研究	陈美欣	吴景淳、范明高、黄海根	刘杨
	34	毕业生信息服务平台	陈奕玲	陈茂森、宋启尧、杨惠萍	于津
	35	用户个性化智能服务助手	李锦	郑志升、张洁、胡静、成超军	姜大志
	36	路用橡胶混凝土的性能及应用研究	潘军	廖勇、罗剑鑫、冯裕祥、梁柱文	吴鸣
	37	基于 3D 仿真的房地产展示系统	姚健	陈婉君、甘晓文、林国鹏、刘雅雅	屈建勤
	38	提高越江跨海工程混凝土的耐久性研究	李希泉	肖辉鸿、郑中敏、张小虎、方涛	刘金伟
	39	具有音乐功能的遥控式安乐椅	叶美玲	卢振钊、黄伟亨	李芬兰
	40	基于 X3D 的交通仿真系统	张海俊	辛奕坚、王晓阳、陈超鸿	张杰

学校进行公益课程实施情况总结并启动新一轮工作

为提高学生的社会责任感，培养学生深入了解社会、关怀社会、服务社会的能力，在李嘉诚基金会的支持下，我校自 2010 年夏季学期开始实施公益课程。推行公益课程是我校发展先进本科教育、提高人才培养质量、创新人才培养模式的一个良好开端。在学校各个部门的努力下，2010 年共开设了 5 个项目类别 6 门公益课程，并取得了良好的预期效果，共 44 位教师参与到课程的实施中来，为全校 543 位学生提供了参加公益活动的机会，在培养学生对社会和他人责任感、奉献精神、多元价值观等方面较好地实现了人才培养目标。

为了做好宣传工作，让更多的师生参与到公益课程中来，及时总结第一届公益课程成果，为新一轮公益课程的实施提供参考，公益课程工作小组先后召开了经验交流会、成果分享会和总结与计划研讨会，系统的总结了 2010 年公益课程的试行成果及存在问题，并对 2011 年公益课程的实施提出了改进措施。目前，已初步建成了公益课程网站，并编制了 2010 年公益课程成果集，该成果集将作为新一轮培训工作的教学资料和宣传材料。

2011 年我校公益课程计划增至 11 门，第二届任课教师培训工作也于 4 月底展开，在教师数量和学生选课学位数方面较去年都有所增加。与去年不同的是，今年的公益课程由在校研究生承担助课任务，这一方面可充实公益课程教师队伍，另一方面也可以为研究生提供实践教学的机会，提高我校研究生的人才培养质量。

教务处组织召开教务员、教学秘书研讨会

为了进一步加强教学管理制度建设，探讨提高教学管理、教学服务质量的方法，4月21日，教务处召开了教务工作研讨会。各教学单位教务员、教学秘书、教务处相关工作人员参加了研讨会。会议由教务处副处长李婉丽主持。

李婉丽副处长就高校教务工作所依托的现实背景、教务活动中出现的新问题，讲述了教务管理工作的重要性。她指出，高校教务管理、服务工作的质量直接影响学校的教学秩序、教学质量和校风、学风建设，是体现学校管理、服务水平的一项重要指标，对提高学校办学水平和人才培养质量有着重要的意义。此次研讨会的目的旨在加强与各学院、单位教务管理人员的沟通，在修订有关管理制度的工作中，充分听取大家的意见，让制度建设与时俱进，更好地维护学校的教学管理秩序。稍后李婉丽老师介绍了这次修改教学管理文件的背景和要求，希望大家能够畅所欲言，充分地表达意见。

会上，参会人员就有关文件的修订内容、在具体实施过程中出现的问题等方面进行了热烈的讨论，并对《汕头大学本科学分制学籍管理规定暂行规定》及《汕头大学全日制普通高等教育本科生退学工作指引》等文件进行了认真的研读和讨论。

为提升我校本科教学质量，推动教学管理规范化，建立科学、有序、高效、协调的管理运行机制，教务处今后将进一步拓宽信息沟通渠道，完善管理制度和实施细则，在探索创新中将教务管理工作推向更深层次。



学校 2010 年度两个新增本科专业通过教育部审批

根据《教育部关于公布 2010 年度高等学校专业设置备案或审批结果的通知》，2010 年度我校有两个本科新专业经教育部审批同意设置，分别为：广告学（050303）、工业设计（080303）。

本次经教育部同意设置的新专业可自 2011 年开始招生，其专业名称、专业代码、修业年限、学位授予门类等均以公布的内容为准。

校本部 2010-2011 学年春季学期开课情况

2010-2011 学年春季学期校本部本科教育共开设了 972 个开课班，共设学位
数 44819 个，选课学生共 39208 人次，其中开设各类通识课 155 个开课班，学位
数共 7067 个，选课学生共 6622 人次。具体信息见下表：

2010-2011 春季学开课计划情况表

单位	所属院系	开课班	新开课	提供学位	选课学生人次	通识课	新开通识课	提供学位	选课学生人次
学校层面课程		5		200	206	5		200	206
校医院		3		360	366	3		360	366
学生处		9		450	398	9		450	398
高等教育研究所		9		505	510	9		505	510
社会科学部		36		3420	2493	1		95	95
体育教育部		96		2496	2559				
长江新闻学院		62	3	3026	2606	2		111	111
长江艺术学院	艺术教育中心	45		1832	1790	45		1832	1790
	艺术设计系	87	15	2761	2640	7	3	326	326
	美术系	10	4	252	199				
工学院	计算机教学中心	12		724	525	7		424	331
	计算机系	23	2	1382	1092				
	机械电子工程系	15		1191	1049				
	土木工程系	18	1	1150	890	3	1	150	214
	电子工程系	20		2006	1689				
理学院	海洋生物研究所	3	1	230	239	3	1	230	239
	生物学系	32	5	1114	888				
	化学系	29	2	1324	972				
	物理系	36	1	1912	1798				
	数学系	30		2410	2111	1		70	70
商学院		86	4	4406	4076				
法学院	公共管理学系	32	1	1727	1362	3		242	243
	法律系	53	3	2847	2455	8		400	393
英语语言中心		114	5	2816	2709	20	5	312	258
文学院	国际研究中心	14	9	570	322	14	9	570	322
	外国语言文学系	49	3	1585	1369	5		230	220
	中国语言文学系	44	5	2123	1895	10	2	560	530
合计		972	64	44819	39208		21	7067	6622

校本部 2010 年秋季学期课堂教学质量评估结果简报

2010 年春季学期课堂教学质量评估工作于 2010 年 12 月 23 日至 2011 年 1 月 4 日进行，全校共有任课教师 455 人、课程 528 门（743 个开课班）接受了本次评估，5273 位学生参与了本次评估。

本次理论课指标得分的最高分及最低分与上学期保持一致，即指标“在课程开始的时候，老师明确地告诉学生课程的要求和考核的方法，并且明确地说明了学生的学习任务”得到学生较高的认同，而指标“老师的课堂教学能始终吸引我的兴趣和注意力”仍然不够符合学生期望。其他指标与上学期基本持平。

实验课指标方面，总平均比上学期小幅上升 1.04 分。基本上各项指标得分都有所上升，特别是对于教师的任务指导、实验仪器的操作使用、实验内容安排和动手能力锻炼方面的评价方面。

2010 年秋季学期全校性通用理论课指标平均分

指标内容	平均分
在课程开始的时候，老师明确地告诉学生课程的要求和考核的方法，并且明确地说明了学生的学习任务。	91.9
课程内容经过了精心的组织，既有严谨的逻辑结构，又便于学生学习。	89.53
老师对课程提出了较高的要求，对我是一个挑战，激发我努力学习。	88.75
老师的课堂教学能始终吸引我的兴趣和注意力。	87.02
老师在课堂上提出的问题引导我独立学习，激发我独立思考。	88.53
老师能有效的利用课堂教学的时间。	89.39
老师诲人不倦，使我有勇气在学习遇到困难的时候向老师寻求帮助。	89.36
老师布置的课外作业有一定的分量，且与课堂教学的内容联系密切，能帮助我理解课程内容。	89.48
老师提供的补充材料很有用，对我学习和理解这门课程帮助很大。	88.81
老师及时批改我的作业，在我对学习内容记忆犹新时就可得到反馈。	88.6
我从这门课程学到的东西超过我的预期，完成这门课程使我受益匪浅。	88.22
通用理论课程评估指标平均分	89.05

2010 年秋季学期全校性通用实验课指标平均分

指标内容	平均分
教师能重点能强调并且解释清楚正确的操作规范。	92.91
实验任务的指导清晰而具体。	92.07
教师能熟练掌握实验仪器（或软件工具）操作和使用。	93.2
教师能及时发现实验中出现问题，并合理解决。	92.04
遵守时间，实验内容充实，时间分配合理。	92.2
实验报告批改认真，发还迅速，并且有建设性的评价。	91.44
实验成为帮助理解理论知识和锻炼动手能力不可或缺的一部分。	92.52
通用实验课程评估指标平均分	92.34

工学院举行本科教学工作会议

为了更好地贯彻汕头大学先进本科教育理念，进一步深化 EIP-CDIO 工程教育改革，工学院于 4 月 23 日在揭西举行“2011 年本科教学工作会议”。会议对学院下一阶段 EIP-CDIO 工程教育改革的总体思路进行了宣讲和研讨，并对具体工作进行了统筹与安排。工学院院长陈严、副院长李昇平、副院长熊光晶、院长助理包能胜、各系系主任及教师近 80 人出席会议。会议由陈严院长主持。

会上，陈严院长发表了主题演讲。他首先分析了工学院在新的历史阶段继续推进 EIP-CDIO 工程教育改革的重要性和紧迫性：本科教学是汕头大学工作的中心任务，关乎学生、教师和学校切身利益；工学院 EIP-CDIO 改革已取得较大成绩，必须保持和扩大在国内工程教育改革中的先行优势，为学校发展作出应有的贡献；广东省、国家教育部对汕头大学的 EIP-CDIO 工程教育改革给予了大力支持，并提出了更高的要求与期待。随后，他对全院教师提出了希望和要求：一是提高对 EIP-CDIO 改革的思想认识高度，充分认识其价值和意义；二是全身心的投入，勤勤恳恳、踏踏实实地完成自己承担的教学改革任务，并着重指出学院将把对教学改革的贡献作为年薪制聘任的重要指标。

熊光晶副院长作了题为《深化 EIP-CDIO 改革路线图——走向国际等同专业认证（现代化）》的主题报告，对下一阶段的工作思路和任务进行了介绍，即用 EIP-CDIO 模式实现国际等同专业认证。他认为“教育现代化”是中国的第五个现代化，而且是四个现代化的基础。他对改革路线图中的几个重要文件进行了详细地解释，并对各项工作完成的时间和要求进行了统筹。

在研讨与分享环节，土木系教师王晓红、机电系教师包能胜分别对单门课程范例与典型 CDIO 项目范例进行了详细地解读。王晓红老师以《工程力学 1》为例，介绍了自己基于学习科学的探究式教育研究成果，强调了激发学生好奇心、培养学生主动探究的态度、依靠和尊重学生已有知识基础、学生之间的讨论与合作等教学要素的重要性，并辅以大量教学案例进行分析。包能胜老师首先结合我国教学资源投入有限的实际，强调了“小项目应对能力大提升”的理念，然后以《工程热力学》课程三级项目为例，介绍了该课程三级项目的设计思路，并详细分析了工学院与 MIT 合作的《水力火箭》、《摩天大楼》两个“花钱少，收获大”的项目范例的 C-D-I-O 过程，总结了实施的思路 and 要点，并对今后工作的开展提出了若干建议。

当天下午，工学院各系根据大会的文件精神和总体工作进度安排，分别召开了系级的工作会议，对如何贯彻和落实大会精神，按时按质地完成下一阶段 CDIO 教学改革任务进行了分工与动员。

此次会议的召开，对于全院教师学习、贯彻和落实“汕头大学 2011 年本科教学工作会议”精神起到了重要作用，深化了对 CDIO 改革意义和价值的认识，对于开展下一阶段的改革工作、巩固和发展工学院 CDIO 改革成果将起到积极的作用。

图文 工学院 刘苑豪



沪苏浙高校将互认学分 浙大等 8 校组高校联盟

由上海、江苏、浙江三省市教育部门主办的第三届长三角教育联动发展研讨会近日在上海召开。从会上了解到，三省市正在大力推进各类学校之间的合作，长三角地区本科高校将推进学分互认。浙江大学、浙江工业大学、浙江理工大学、南京大学、东南大学、复旦大学、上海交通大学、同济大学等 8 所高校已经组成了长三角高校合作联盟(简称“E8”)。

一系列加速长三角地区高校合作、共享资源的协议在本次研讨会签署。作为苏浙沪教育联动合作的标志项目，三省市推出一项“中国长三角研究生教育创新计划”，将每年组织实施年度合作项目，其中包括建立健全学位论文抽检互检、研究生访学互访制度，联合举办博士生论坛和暑期学校等，还将探索长三角部分知名高校联合招考研究生的新模式。

引人注目的是，长三角地区本科高校将推进学分互认。率先实施的是交换生计划和暑假班计划。随着条件成熟，逐步实施网上选课计划。交换生计划先实行“985”高校、“211”高校、省属高校、地方本科院校的同类同层次“对等互派”，同时鼓励交叉互派。每年先由各高校提出本校所能接受交换生的专业、人数及要求，报三省市协调小组办公室核定，再下达到参与高校，由高校择优选派。暑假班计划由举办高校向三省联席办公室上报有关办班内容、规模、时间、要求等计划获批准，对符合要求的高校学生开放，限额选报。(信息来源：2011-04-12 广东省教育厅网站)

清华大学新闻学首次设置第二学位 培养出镜记者

清华新闻学首次设置第二学位 相貌纳入考察范围 但更注重综合能力——培养出镜记者 清华不是造星

清华大学新闻学院首次开设第二学位，设置“出镜记者”方向，院方表示，在考察相貌气质和普通话的同时，更注重综合能力。

近日，清华新闻与传播学院常务副院长尹鸿在微博透露，该校将面向全校招收新闻学第二学位学生，探索培养跨学科新闻传播人才新模式，主要分新闻与传播业务和出镜记者两个方向。

“出镜记者”成为独立的专业方向，立即引起关注。

尹鸿表示,本次招收的第二学位学生主要是为了培养复合型的新闻从业人员,并不是简单的专业细分。

其中,出镜记者每届将招收 20 人左右,并将邀请媒体著名主持人、记者联合指导,与媒体合作培养。他表示,这两个方向可能会很热门,学生毕业后将授予文学学士学位,具体通告将于本周在该院网站上公布。

记者了解到,本次招生面向清华的本科生和硕士生,都将在今年 5 月后面试招生,9 月开课。

对在读硕士而言,这并不是第二学位,而是一个项目、课组。不同专业的学生,可以因为个人的特长被纳入这个课组参加研究,重点培养某一方面的特长。

目前,这两个方向都只对清华在校生开放,并没有考虑针对外校学生辅修。

对话

该消息公布后,有不少学生表示感兴趣,但也有网友认为,该方向就业面过于狭窄,甚至有人表示,清华开始“造星”了,和中国传媒大学“打擂台”。就此,记者采访了尹鸿教授。

法制晚报(以下简称 FW):为什么要推出新闻学第二学位?

尹鸿(以下简称尹):之前有过类似的例子,学生本科的时候学习经济、法律等专业,读研的时候学习新闻。现在,很多学生不考研了,但他们对新闻依然有着很大的热情。第二学位就满足了他们的需要。

FW:设立“出镜记者”方向的原因是什么?

尹:出镜记者方向的设立,基本是因为现在业内的要求。目前的出镜记者,基本都是艺术生出身,但是专业知识欠缺,造成了目前出镜记者行业内部对人才的需求,我们的这个专业就基于此。

FW:具体的选拔标准如何?

尹:会有一个面试,应该会邀请传媒界比较资深的专家参与面试。主要看这个学生的综合表达能力以及对新闻这个行业以及职业的理解。

FW:出镜记者是一个很新鲜的方向,这个方向会像传媒大学的播音主持方向一样,要求学生的样貌和普通话水平吗?

尹:肯定会看重这两个方面。虽然不是播音员,不会按照播音员的标准来看,但是普通话至少要标准;相貌、气质不是一定要漂亮,但是一定要适合出境。这些都会是我们主要考虑的。

FW:学生被选中后,他们的课程怎么安排?

尹:应该会实行双导师制。也就是在学院内,有一名老师带,而在传媒界,我们还将找一个有丰富经验的媒体人,做他们的导师。同时,我们也联系了一些主流媒体,学生之后也都可以在这些媒体实习。(信息来源:2011-04-12 广东省教育厅网站)

13 所行业特色大学结盟求发展 顾海良出席致词

中国矿业大学、中国地质大学(武汉)、南京农业大学、东北林业大学等一批教育部直属原农、林、水、矿、油、交通、电子等行业大学组成的行业特色大学资源共享联盟4月23日成立。成立仪式安排在中国矿大举办的“产学研合作教育高层论坛”上。教育部党组成员、国家教育行政学院院长顾海良出席论坛并致词。

联盟宗旨是在平等自愿、互利互信的基础上构建优质教育资源共享的合作机制。合作内容包括建立专门网站,实现精品课程资源共建共享;互派学生访学交流、学分互认;组建跨校学术团队、跨学科研发平台,推进行业内重大共性科技研发和发展战略研究;仪器设备资源共享,图书资料统一采购、馆际互借等。在成立仪式上,联盟初始成员13所高校的代表签约。联盟还设立由加盟大学校长组成的主席团。(信息来源:2011-04-25 广东省教育厅网站)

征稿启事

《教学通讯》作为我校本科教学工作的交流平台，主要内容包括：反映我校本科教学的最新动态和教学成果，交流教学经验，总结教学信息，反馈教学中存在的问题和困难，介绍国内外的教学理论和方法。希望得到全校教职员工的支
持，欢迎大家踊跃投稿！

《教学通讯》设置的栏目主要有：教学会议、教学研究、教学信息、教学计划、教学交流、教育动态等

投稿邮箱：o_jwc@stu.edu.cn 联系电话：82902406。