教学通讯 | 2013 年第 3 期(总第 16 期)|

目 录

【要闻报道】

教育部高教司理工处吴爱华处长莅校解读“高教三十条”.....1

【教务动态】

公益课程建立首批“服务实践基地”.....3
第四期公益课程师资培训班顺利举办.....4
公益课程参与 2013 校园开放日活动.....5

【教学信息】

2012-2013 学年度李嘉诚基金会卓越教学奖评奖结果公布.....7
2013 年上半年教材建设与出版补贴结果公布.....8
83 项大学生创新实验、创新创业训练计划项目进行结题验收.....8

【学子风采】

汕大商学院代表队荣获第 49 届国际大学生商业战略竞赛大奖.....15
汕大在全国大学生工程训练综合能力竞赛中取得佳绩.....17

【教育动态】

在线教育引发重大变革——清华大学加盟在线教育 edX 启示录.....19
美国英才教育观察：批判性思考如何教.....22

【要闻报道】

教育部高教司理工处吴爱华处长莅校解读“高教三十条”

为进一步推动先进本科教育改革，学校于 5 月 17 日邀请教育部高教司理工处吴爱华处长莅校作专题报告，解读“高教质量三十条”。报告会由副校长温小波主持。

作为教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》文件起草人之一，吴爱华以“贯彻落实内涵式发展要求，着力提升人才培养水平”为题，从全面提高质量的战略部署、内涵式发展的基本要求、着力提升人才培养水平三个方面，对“高教质量三十条”进行详细解读。他指出，全面提高质量的战略部署，就是要把内涵式发展作为提高质量的核心要求、把人才培养作为提高质量的首要工作、把体制机制改革作为提高质量的根本出路、把教师队伍作为提高质量的根本保障、把监测评估作为提高质量的必要手段、把创新引领作为提高质量的动力源泉、把对外开放作为提高质量的重要途径、把条件和经费保障作为提高质量的前提。内涵式发展的基本要求是“提高质量、优化结构、深化改革、促进公平”。吴爱华还从探索拔尖创新人才培养途径、推进应用型人才培养模式改革、深化综合改革试点、健全质量保障体系四个方面阐述了人才培养体制改革的主要思路。

执行校长顾佩华作了总结发言，他说，当前国际高等教育正处在大变革中，汕大应如何应对挑战，是值得深思的问题，吴处长的报告内容丰富、解读权威，对我校如何走内涵式发展道路，提高人才培养水平，如何加强教师队伍建设、推进科技创新、国际化办学等方面都有很强的指导意义。

返回目录

学校各学院院长、副院长、系主任、专业协调人（专业主任），高级管理岗位人员，高等教育研究所教师和研究生参加会议。

文/新闻中心 图/曾建平 11 新闻 董光鹏 12 新闻 凌梦妮

返回目录

【教务动态】

公益课程建立首批“服务实践基地”

为保障公益课程服务实践活动的顺利进行，与合作服务单位建立长期稳定的合作伙伴关系，自本学期开始，学校着手建立 “公益课程服务实践基地”。

经过前期的推荐和筹备，第一批“公益课程服务实践基地”顺利揭牌。首批服务实践基地为公益课程《走向海洋》的服务合作单位——汕头市丹阳中学和中信度假村。

5 月 25 日下午，汕头大学理学院 80 名同学和丹阳中学 350 名学生在丹阳中学欢聚一堂，一起参加由汕头大学组织的“走向海洋”公益课程宣教活动。在热烈而简短的启动仪式上，汕头大学孙泽伟副教授代表汕头大学将《汕头大学公益课程汕头市丹阳中学服务实践基地》的牌匾授给江文豪校长，标志着两校建立了长期稳定的公益教育合作伙伴关系。

6 月 1 日至 2 日，《走向海洋》公益课程组、学生护航编队以及海洋生物研究所等 100 余名师生走进汕头中信龙虎滩，携手汕头市濠江区旅游局、汕头市濠江区城市建设和环境保护局、汕头市濠江区海洋渔业局以及汕头中信度假村酒店联合举办“海洋生态保护”公益日活动，活动期间举行了服务实践基地的揭牌仪式，参加揭牌仪式的有中信地产汕头投资有限公司副总经理、汕头中信度假村酒店有限公司总经理邱传楷先生、汕头中信度假村酒店有限有限公司副总经理陈浩先生，汕头大学教务处副处长蔡映辉教授、理学院院长娄增建教授、理学院刘育洲书记、理学院“走

返回目录

向海洋”公益课程负责人孙泽伟副教授，双方将持续开展以“保护海洋生态环境”为主题的公益宣教活动。

公益课程服务实践基地建设活动将持续开展，致力于为引导学生将所学知识应用于社会服务，培养学生的社会责任感和奉献精神创造条件。

第四期公益课程师资培训班顺利举办

4 月 17 日下午，我校第四期公益课程师资培训班开班，校党委书记宋垚臻教授出席了开班仪式，仪式由教务处副处长蔡映辉教授主持。

开班仪式首先由宋垚臻书记致辞，宋书记在致辞中指出，感谢老师们积极参加公益课程的培训，目前公益课程已成为全校本科生的必修课程，目的就是致力于培养不仅有知识能力，还要有人文素养、健全人格、社会责任感、奉献精神、爱心情怀的优秀公民。希望参加培训的老师们能认真思考几个问题：首先是为什么要参加培训？为什么要承担公益课程教学任务？如果能够认同公益课程的理念，才是合格的。第二是怎么上好公益课程？除了要有扎实的理论基础之外，还有注重提高实际工作能力。最后宋书记祝愿培训班能够顺利圆满。

仪式之后分别由蔡映辉教授介绍了汕大公益课程的愿景与实施情况，姚溱团委副书记介绍了导师在公益课程项目中的角色扮演。除了延续往年的四个板块的培训内容，即学生领导能力和团队合作能力的培养与引导版块、公益项目的设计与计划版块、社会调查研究方法及报告撰写版块及突发事件处理的方法及安全意识的培养版块之外，今年的培训还邀请了廖冰兄基金秘书长冯世锋先生为大家分享了“大学生公益项目运营与传播”方面的实际案例和经验，广州阳光社工服务中心副理事长、广东工学院社工系副教授谢忻霓老师为大家介绍了引导大学生参与公益与能力发展方面的宝贵经验。

公益课程培训是教师承担课程教学任务的前提条件，本次培训共 47 位老师和在读研究生报名。老师涵盖了专任教师、教辅、行政等不同岗位，他们的加入将进一

返回目录

步壮大公益课程师资队伍的力量。此外，从今年开始，公益课程培训列入我校教师继续教育培训课程。

公益课程参与 2013 校园开放日活动

6 月 10 日，由汕头大学教务处举办的公益课程展览在新行政中心楼前顺利举行。作为 2013 汕头大学校园开放日的一个重要景点，教务处不仅通过传统的海报方式进行宣传，还首次采用了高清视频模式，让更多的公益课程以鲜活的形式展现在人们面前。

汕头大学作为大陆首家将公益课程纳入学分制的高校，一直致力于帮助学生深入了解社会、关心社会，培养学生的社会责任感和奉献精神，并以课程形式引导学生将所学知识应用于社会服务，实现公益活动与学术课程的结合。汕头大学教务处希望通过此类展览，可以让更多的人了解公益课程并深刻理解“服务学习”的公益理念。

为了更好地展示汕头大学公益课程，此次展览特别邀请了参加过课程的同学担当解说员，为他们详细讲解公益课程的情况和自己参与课程时的心情和故事。此次展览吸引了众多开放日的游客驻足观赏交流，即将步入高校的学子们纷纷表现出浓厚的兴趣，希望以后也能参加此类课程；同时也有部分年长的参观人士表达了合作意愿，希望以服务点或者志愿者的形式一起参加公益课程。

返回目录

图文：张勤

返回目录

【教学信息】

2012-2013 学年度李嘉诚基金会卓越教学奖评奖结果公布

2012-2013 学年度李嘉诚基金会卓越教学奖的评奖结果已经产生：工学院于津副教授获得理工学科卓越教学奖。

此次评选工作于 4 月 7 日启动，根据评选规程由徐小虎校长任命了以温小波副校长为主席的七人评选委员会。经院系提名并提交候选人材料，评委会于 5 月 10 日评选产生五位候选人进入第二阶段评选。第二阶段的评选包含了更细致的审核过程，候选人提交了包括教学目的、目标以及经验的陈述、课外教学职责列表、来自同事、学生的推荐信、课程评估结果以及相应课程学生成绩分布等详细资料。此外，根据评选指导原则，评委会委员还分别到候选人教学现场听课。结合候选人第二阶段提交的补充材料及评委会委员对候选人的教学现场听课报告，评委会于 6 月 5 日举行第二轮评选会议，投票评选出本年度卓越教学奖获得者。

根据卓越教学奖旨在“表彰能够成功结合教学、研究双重角色的汕头大学教职人员，对所有的候选人评判的标准落在他们的教学成果以及他们对大学教学总体目标的贡献上”的指导理念，评委会最终评选于津副教授为本届校本部卓越教学奖得主，以表彰她近年来在教学领域做出的杰出贡献。

返回目录

2013 年上半年教材建设与出版补贴结果公布

为加强学校教材建设，支持我校教师出版高质量的、能反映各专业最新教学科研成果内容的教材，根据《汕头大学教材建设与出版补贴管理办法》（汕大发[2009]148 号），教务处每年分两次开展教材出版补贴的申报、审批工作。

2013 年 4 月教务处组织了 2013 年上半年教材出版补贴的申报、评审工作。本着公开、公平的原则，经教材著作者（主编）申请、学院推荐及教务处组织专家评议，同意教材《潮商文化与现代企业管理》为汕头大学 2013 年上半年教材建设与出版补贴项目。

2013 年上半年教材出版补贴一览表

教材名称	出版社名称	编著者	资助经费	备注
《潮商文化与现代企业管理》	汕头大学出版社	谢舜龙	11000 元	教材建设补贴及出版补贴

83 项大学生创新实验、创新创业训练计划项目进行结题验收

2013 年 6 月，按照项目研究进度，教务处对 2010、2011 年度立项的部分大学生创新实验项目和 2012 年度立项的部分大学生创新创业训练计划项目组织开展了结题验收工作。

此次结题验收共涉及 7 个学院 83 个项目，其中参与结题的大学生创新实验项目 45 个，延期结题项目 5 个，终止项目 1 个；参与结题的大学生创新创业训练计划项目 17 个，延期结题项目 15 个。从验收的结果来看，大部分结题项目能认真填写《结题报告书》等材料，并为结题整理了实物、视频、图片、论文等支撑材料。验收项目总共撰写论文 31 篇，研究报告 17 篇。另外，创新实验和创新训练项目组的成果还包括各种软件、实物设计、网站建设、书刊、展览等，创业实践项目组的成果则包括公司的创立，品牌设计，产品研发、销售及推广。

返回目录

经专家组审阅项目结题材料、听取项目结题答辩，根据项目目标完成情况、创新点、项目成果、经费使用情况等做出综合评议，62 个项目通过结题验收，其中 5 个项目获评优秀。具体项目结题验收结果如下表：

返回目录

2013 年 6 月汕头大学大学生创新实验项目结题验收结果表

序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目负责人	成员	指导老师	结题验收结果
1	创新实验	1056010083	基于碱性特征的废弃水泥混凝土再生利用研究	梁敬敏	张翼、杨洁、关子豪	李庚英、熊光晶	优秀
2	创新实验	2010043	村规民约视角下农村宅基地的分配问题--基于潮汕地区的实证调查	赖家华	张慧雯、刘少云、庄淑玲、翁圳峰	闫志刚	优秀
3	创新实验	1056010081	一种改善碳纳米管水泥基压敏材料性能的方法	闫标	李信豪、韦康、林浩欣	赵晓华	优秀
4	创新实验	1056010084	再生骨料混凝土力学性能、耐久性及应用研究	黄冠明	陈伟安、陈醒韬、刘善文、黄梓安	吴鸣、黄涤宇	优秀
5	创新实验	1056010078	手机云分享（无限自组织网络）	李嘉威	黄暖和、林金正、林立新	孙浩军	优秀
6	创新实验	1056010090	基于 ARM 与 Android 手机的多功能四轴飞行器	梁忠诚	刘彬彬、李东欣、曾益文、陈学彪	王军	良好
7	创新实验	2010035	潮汕地区雕塑狮子造型收集与整理	潘英标	欧阳杏仪、黄诗表	韩然	良好
8	创新实验	1056010086	机械式防自锁自动取筷机	李耀权	胡永国、杜杰盛、张兆文、蔡榕榕	包能胜	良好
9	创新实验	1056010087	一种无墨电弧打印方法与装置的研究与实现	陈耀权	王伦基、冯伟涛、谢永健	吴福培	良好
10	创新实验	1056010067	基于无线传输的环境噪声监测系统研发	潘超然	丘锦锋、冼伟材、黄赞力	苏建新	良好
11	创新实验	1056010069	新型功能化核酸适配体的制备及其对重要生物分子的快速灵敏分析和应用	李慧华	李吉卉、郭绮明、谭佩雯	陈展光	良好
12	创新实验	2010063	小型废弃塑料回收再利用机械	叶振宏	谢锐涛、邓振杰、刘腾飞、吴健	陈少克	良好
13	创新实验	2010050	表面改性的石墨烯负载型催化剂的制备	欧龙年	邱裕民、陈可健	宋一兵	良好
14	创新实验	2010044	红树林周边居民环保意识之调查--以汕头苏埃湾国际示范区为例	康裕锐	郭衍顺、杨康、林宝仪、刘永芬	闫志刚	良好
15	创新实验	1056010042	认知科学与理性思维——针对“理性障碍”的批判性思维	廖彦霖	王若舟、蒋蓓蓓	郭伟文	良好
16	创新实验	2010055	复合天然生物类黄酮抗氧化、抗肿瘤作用的研究	褚敏莹	陈聪聪、温丽芬	余 杰	良好
17	创新实验	2010038	从“小工商惹不起大超市”看食品质量	龚丽军	张富彦、林杨、郭梦儿、何淑娟	吴正茂	良好

18	创新实验	2010004	经济环保再生混凝土的界面改良	李文杰	梁辉星、刘敏娜、涂文敏	熊光晶	良好
19	创新实验	2010041	潮汕地区童工问题调查	林晓洁	李琴芬、陈虹颖、曹娟娟、黄小莉	郑素一	良好
20	创新实验	2010068	智能化停车场系统	黄天培	彭木添、陈剑亮、刘斌	李芬兰	良好
21	创新实验	1056010082	废弃混凝土水泥砂浆粉再生技术及原理研究	吴舒	伍子深、颜可尧、张锦亲	陈立强、吴鸣	良好
22	创新实验	2010045	外来农村男性打工者在城市中的生存困境与城市适应性研究	吴锦辉	梁安琪、梁沛欣、刘正	徐兰兰	良好
23	创新实验	2010062	环氧树脂涂覆木材的耐水性能	朱仲贤	冯伟业、黄静菲、胡甜	熊光晶	良好
24	创新实验	1056010076	天然藻类中藻胆蛋白双水相提取工艺开发	周杏嫱	杜文静、陈漪	刘 杨	良好
25	创新实验	1056010072	锯缘青蟹血蓝蛋白多克隆抗体的制备及其多态性的研究	臧云霞	黄志达、陈水杏、孔德红	章跃陵	良好
26	创新实验	1056010035	司机疲劳驾驶预警系统研究与开发	马帅	李超、陈汉光、梁江辉	蔡泽民	通过
27	创新实验	2010028	小“T”大做	王俊学	王国韵、郑钦涛、杨妍琪、胡牧群	燕波	通过
28	创新实验	1056010068	柔性衬底上 ZnO 纳米线阵列的生长和场发射特性研究	林正昌	杨赞洪	吴萍	通过
29	创新实验	2010071	智能移动无纸化验票系统	梁锡坚	吴宇、郑伟英、钟世标、邱亚秋	唐雅娟	通过
30	创新实验	2010031	广东省藤编织手工艺传统的继承研究	廖振宇	李超、吴淑媚、李晓文	林凯龙	通过
31	创新实验	2010057	大型海藻的浮潜便携采集装置	潘志豪	段鹏、张武	黄冰心	通过
32	创新实验	2010060	“洗砂淤泥”资源化利用的关键技术及环境评估	薛森宏	林健华、叶鑫涛、文阳斌	解新路、李庚英	通过
33	创新实验	2010049	晶化硅/a-Si 界面和 a-Si/c-Si 界面对 HIT 太阳电池性能影响的研究	张清明	黎浩咚、曹华飞、岑江华林恒	余云鹏	通过
34	创新实验	1056010064	城市图书馆的创新管理对城市文化管理及公益事业影响	和悦	钟颖、赵志毅、陈磊泉、严康盛	范耀登	通过
35	创新实验	1056010071	新型高灵敏，快速响应分子新标的组装及其在生物传感器上的应用研究	陈子旋	陈来武	高文华	通过
36	创新实验	2010061	钢筋钢丝网细石混凝土的耐久性研究	李尚启	张午阳、张恒清	刘金伟	通过
37	创新实验	2010053	理论研究电场驱动下的酸碱反应	陈昇	肖海蓝	陈广慧	通过

38	创新实验	1056010049	潮汕地区外来务工子女的教育与生活情况的人类学研究	张倩影	李璇、张妙婷、钟丽华、劳家威	田广	通过
39	创新实验	1056010065	个人理财规划	何伟涛	林李流、卢伟峰、谢泽雄、梁文浩	韦才敏	通过
40	创新实验	2010030	小农经济山区的农业金融调查研究	袁怀文	毛威、陈创	吉云	通过
41	创新实验	2010048	非晶硅基薄膜超晶格的制备及研究	欧柏健	黄树文、姚裕乾、林介川、李永杰	罗以琳	通过
42	创新实验	2010036	从汕头“龙泉岩寺”的设计改进研究佛教主题旅游开发	唐小梅	张小娟、黄玉娴、蓝凯丽、杨宽	崔德炜	通过
43	创新实验	1056010041	照片之声	余剑娜	刘建高、将岚	Karsten	通过
44	创新实验	2010042	从“限摩”可否走到“禁摩”：汕头市区摩托治理状况分析	袁镇滔	刘宏捐、叶倡海、何圣祥、刘永强	陈健	通过
45	创新实验	2010067	三路互补数字分频高保镇音响系统	余永昌	胡中艺、何委隆、陈立平、李睿	姜永权	通过
46	创新实验	2010022	大学生新生民主观念演变的跟踪调查	张强	朱敏炫、陈素敏、蔡楚妮、卜尚明	彭志恒	延期结题
47	创新实验	2010052	六方氮化硼纳米复合材料的制备与性能研究	何青洲	张强伟、胡超	鲁福身	延期结题
48	创新实验	2010070	基于 RFID 便携式电子测速系统	王孟阳	薛树生、胡耀、张立源、杨福师	袁野	延期结题
49	创新实验	1056010048	汕头区域玩具行业市场分析与投资前景研究	吕婉妍	钟佳薇、唐嘉琪	欧阳峰	延期结题
50	创新实验	1056010079	创意送礼网络应用	陈志超	冯冠华、刘阳	蔡伟鸿	延期结题
51	创新实验	2010034	利用流动影像的形式探索中国动画业的自主创新	黎燕欢	王树涛、杨帏杨、马吟玲	梁汝杰	终止

2013 年 6 月汕头大学大学生创新创业训练计划项目结题验收结果表

序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目负责人	成员	指导老师	结题验收结果
1	创新训练	1056012025	智能交通控制系统	罗豪醒	刘贵荣，叶君仪、 胡丹、 谢向本	庄哲民	良好
2	创业实践	1056012062	新型防蚊用品	李剑波	黄彦明、余丹、黎燕红、陈锡宁	欧阳峰	良好
3	创新训练	1056012026	基于 ZigBee 无线监控的光伏系统的开发与应用	赖星	王祝伦、许奕东，张兴恩、陈谋	崔岩	良好
4	创业实践	1056012057	咫尺科技有限公司	李嘉俊	徐锦鸿，李晓明，潘文龙，胡小燕	于津	良好

5	创业实践	1056012068	汕头市尖山村绿色农产品营销计划	余锦平	吴金湖，蔡家丽，黄宝婷	李进明	良好
6	创新训练	1056012031	Fit up(交互软件设计)	陈青	张海燕	杨华	良好
7	创新训练	1056012037	纪录片：饮食与文化传承	孙勇	林辉昊、 莫华龙、 郭嘉琳、 黄展昌	黄义忠	良好
8	创新训练	1056012004	卫生保健产品零售市场研究	吕亮	区嘉强，叶沛伦，李慧琴，翁璇晖	欧阳峰	良好
9	创新训练	1056012043	采石业的环境保护问题	莫思欣	沈俊佳	凌学敏	良好
10	创业实践	1056012064	X 手机游戏创业团队	邓铭杰	廖荣辉，张平，徐亚利，谭璇	杨格	良好
11	创新训练	1056012040	中国报业移动终端收费制可行性分析	陈桂芸	梁泽宏、肖培涛、庄焕武、邱伊扬	范东升	良好
12	创业实践	1056012065	淘学生电子商务公司	梁安乐	陈明坚，陈武才，黄昌玲	吴景强	通过
13	创新训练	1056012021	基于纳米材料的非酶传感器的研究	蔡杰	蔡梓萍，陈良军	高文华	通过
14	创业实践	1056012059	便携式安防监控系统研发与营销	黄家俊	何炳垣，薛东植，谭晓彤	方若宇	通过
15	创新训练	1056012042	记录汕头正在消失的影像	林玟瑛	李玉玲、 林东建、肖开英、 黄群飞	凌学敏	通过
16	创新训练	1056012026	小型并网风力发电系统	谢锐涛	邓鉴洪	郑黎明	通过
17	创新训练	1056012036	璞译之光:女权主义英语文献翻译	雷海强	王清，纪丹珣，余梅婷，庄志杰	谌华玉、袁广涛	通过
18	创新训练	1056012002	健与美行业连锁零售商数字化营销策略研究---以屈臣氏为例	杨焱	刘丽华，刘锦玉，吴丝，张晓玲	王祎	延期结题
19	创新训练	1056012007	对粤东地区自动售货机市场需求及战略调研	邓素萍	单晓爽，黄海洋，郑铭鑫	欧阳峰、谢舜龙	延期结题
20	创新训练	1056012009	宏观经济运行与我国股价指数变动的关系研究	石博文	张运芳，盛莉蓉，胡丽英	杜沔	延期结题
21	创新训练	1056012020	龙须菜中类孢素氨基酸的提取、纯化、分析及其活性研究	蔡晓烨	陈迪朗	陈美珍	延期结题
22	创新训练	1056012024	ICAN 之社会工作者培训项目	黄江红	刘志松，周墨珠，贾超	蔡政忠	延期结题
23	创新训练	1056012029	自动翻转模热成型机的研制	莫永杰	夏燕玲，李嘉威，李文俊，颜卓权	陈少克	延期结题
24	创新训练	1056012034	科幻电影《变心计划》剧本创作	黄肖飞	林浩轩，梁小燕，谭良，郑志铭	杨庆杰、张艳艳	延期结题
25	创新训练	1056012035	基督教在潮汕地区的传播与影响	张子健	刘燕清，李秋灵，郑大民，高静	李凌瀚	延期结题
26	创新训练	1056012041	澄海玩具业如何利用社交网站 Pinterest 在国际上实现产品与品牌的推广	郭沛珊	张静瑜	范东升	延期结题

27	创新训练	1056012044	保存和发扬潮汕讲古文化	黎子伟	林连燕，柯敏，陈晓玟，黄锐钧	程金福、徐少林	延期结题
28	创业训练	1056012054	潮州陶瓷展会广告策划训练	柯淘文	冯美君，张浩强，张珣，方盛彤	蔡秋彦　徐晖	延期结题
29	创业实践	1056012055	粤东地区自动售货机市场开发	韦广超	曾献敏，葛广玉，赖冬儿，陈创	欧阳峰、谢舜龙	延期结题
30	创业实践	1056012063	学多分教育互动平台	王名军	吴楚珺，张世文，欧阳韵静	杨格	延期结题
31	创业实践	1056012067	尖山村妇女离土不离乡非农就业项目	邓梦诗	蒙智盛，陈宣羽，陈立彪	黄燕	延期结题
32	创业实践	1056012072	“塑”造新澄	林如月	余啟达，张伊迪，曾伟，谭振业，郭燕	李跃	延期结题

返回目录

【学子风采】

汕大商学院代表队荣获第 49 届国际大学生商业战略竞赛大奖

由加州州立大学长滩分校主办的第 49 届国际大学生商业战略竞赛，共吸引了 29 支来自美国各州、加拿大、英国、中国等一流大学代表队参加。10 国际经济与贸易李佩玲、10 会计邓佩瑜、10 国际金融周玉婷、11 会计余柳莹组成的 Infinity Co.代表汕头大学商学院参赛，最后获得季军。本次比赛分为两个阶段：为期 10 周的远程比赛阶段以及于美国加州安纳海姆市举行的为期 3 天的实地阶段，2013 年 1 月 23 日比赛正式开始进行。

国际大学生商业战略竞赛（ International Collegiate Business Strategy Competition，ICBSC)是世界上历史最悠久，最为完善的商业经营战略竞赛，通过模拟软件进行公司经营，并辅以写商业计划书、年报，以向“董事会”汇报工作的形式与来自世界各地的大学代表队竞争。比赛旨在让参赛选手在瞬息万变的商业环境中学会运用商业知识以及锻炼经营公司的能力。

在 ICBSC 2013“远程阶段”，商学院成立了 Infinity Co. ，并根据队员专业特点进行角色分配：由李佩玲担任 CEO，邓佩瑜 CFO，周玉婷 COO，余柳莹 VP of Marketing，接手已经“经营两年的公司”。经过分析当前模拟世界的经济现况以及竞争对手的策略，预测公司销售前景，讨论出每一个季度所采取的生产、人力资源、营销、金融等方面的策略。在第三年经营后，应主办方要求，Infinity Co. 制定了从第四年到第七年的经营计划并将纸质版寄往加州大学长滩分校。在第五年经营后，制作出精美的年报带往比赛现场，供评委与其他参赛队伍参阅。

在实地阶段，在完成第六年和第七年的公司经营的同时，Infinity Co.团队与公司“董事会”即评委进行非正式交流，准备 PPT 汇报公司经营成绩与未来发展计划，并得到评委的一致好评与赞赏。正如评委所说的：“you are doing better and better…”，虽然 Infinity Co.的经营成绩曾处于不如意的时期：公司操作失误，并且受市场状况、国家经济情况、汇率等多种因素影响，公司

返回目录

利润一直处于低迷状态。但在团队不断的努力下，成功扭转局面，净利润和公司股票价格等节节上升，并且维持在一个稳定发展的状态。

在激烈的比赛之余，商学院代表队还积极参与各项社交活动，包括欢迎晚宴、颁奖典礼、鸡尾酒会等。与各个参赛大学学生交流心得，展示学院学生的良好精神风貌，同时收获了一份珍贵的国际友谊。

在 4 个月的征途中，队员们不仅增强了将课本所学知识应用到实际公司经营的能力，提升分析经营环境能力以及商业决策能力，也提升了对商业世界瞬息万变的适应能力，更体验到保持乐观积极的心态的重要性。这次比赛更让队员们开阔了国际视野，锻炼了社交能力，对大家未来就业及进修产生积极的影响。

（商学院）

责编 吴斌

返回目录

汕大在全国大学生工程训练综合能力竞赛中取得佳绩

6 月 7-9 日，由教育部高等教育司、全国大学生工程训练综合能力竞赛组委会主办，大连理工大学大学承办的“2013 第三届全国大学生工程训练综合能力竞赛（决赛）”在大连理工大学刘长春体育馆举行。在包能胜教授、陈少克教授和吴保昭老师的指导下，我校工学院机电系的郑鸿儒、陈国雄、洪楚凯、郑诗越、黄垚辉 5 位同学组成的代表队，经过两轮激烈的比拼，最终荣获全国赛决赛项目 II （“8”字形组）二等奖。

工程训练综合能力竞赛是面向在校大学生的一项与高校工程训练教学内容相衔接的综合性工程能力竞赛项目。本届比赛实行三级竞赛，即校级、省级、全国竞赛，有 24 个省区正式举办了省级竞赛，共有 336 个学校、1271 支队伍、4257 名学生和 1599 位教师直接参加了省级比赛。竞赛内容较上届有所变化，除了上届的“S”型赛道项目外，又增加了“8”字型赛道项目，后者较前者难度增大，更具挑战性。晋级决赛的队伍来自全国 25 个省市 80 所大学，共计 101 个代表队，其中包括清华大学、哈尔滨工业大学等重点大学的代表队。

此项竞赛的特点是竞赛过程与企业生产实际和管理模式相符合，首次将现场制造成型过程和产品实现等融入比赛，学生完成从产品的构思、设计、实现直到运行的整个过程，强调对多学科知识融会贯通、综合应用的“大工程”观念。

返回目录

汕头大学工学院始于2005年的CDIO教育改革，着力从培养目标、能力大纲、课程体系、教学方法、质量保障与评价体系、实践场所等方面对人才培养模式进行了系统的、全面的变革，形成了独具特色的“以设计为导向的EIP-CDIO工程人才培养模式”。工学院学生此次在全国赛中取得佳绩，从一个侧面反映出CDIO工程教育改革取得了实质性的成效。

文/姚熠

图片/吴保昭

返回目录

【教育动态】

在线教育引发重大变革——清华大学加盟在线教育 edX 启示录

北京时间 5 月 21 日晚 7 时，清华大学与美国在线教育平台 edX 同时宣布，清华大学正式加盟 edX，成为 edX 的首批亚洲高校成员之一。清华大学将配备高水平教学团队与 edX 对接，前期将选择 4 门课程上线，面向全球开放。未来，清华大学将在中国建立自己的在线教育平台，进一步拓展在线教育模式，大力推动优质教育资源的开放和共享，为社会提供更为广泛的教育服务。

清华大学校长陈吉宁表示，在线教育提供了一种全新的知识传播模式和学习方式，将引发全球高等教育的一场重大变革。这场重大变革，与以往的网络教学有着本质区别，不单是教育技术的革新，更会带来教育观念、教育体制、教学方式、人才培养过程等方面的深刻变化。

在线教育给高等教育带来重大机遇

2012 年以来，“大规模在线开放课程”（Massive Open Online Courses，MOOCs）在全球迅速兴起，有如一场海啸，给传统高等教育带来巨大的震动。互联网、人工智能、多媒体信息处理、云计算等信息技术的快速发展，给在线教育的发展提供了坚实的支撑，特别是基于社交网络的师生间、学生间的互动技术和基于大数据分析的学习效果测评技术的应用，使得通过在线教育，让全球各国不同人群共享优质教育资源成为可能，也使得大规模并且个性化的学习成为可能。

在线教育的发展给高等教育带来了重大机遇，将有力促进提升大学教育水平，推动实现教育公平。在线教育通过收集大量数据，可以全面跟踪和掌握学生特点、学习行为、学习过程，进行有针对性的教学，更准确地评价学生，提高学生的学习质量和学习效率，这将有利于选拔人才和开展因材施教，大大提升人才的培养质量和成才率。同时，由于在线教育成本很低，能够使优质教育资源远远超越大学校园，传遍全国和全球的每个角落，使每个人都有接受优质

返回目录

高等教育的机会和途径，这将为根本解决我国优质教育资源不足这一突出问题提供新的突破口，推动我国高等教育从大众化迈向普及化。

在带来机遇的同时，在线教育也对大学教育提出了新的挑战。陈吉宁指出，在线教育的出现打破了大学围墙，我们必须重新思考并重塑大学与社会的关系，更好地履行大学服务社会这一重要职能。在线教育作为高等教育国际化的一个重要途径，在加强教育国际交流合作的同时，也必然成为今后各国高等教育竞争的一个重要方面。在线教育为世界多元文化交流提供了一个丰富便捷的平台，但如何通过这个平台真正增进不同文化间的理解和交融，是我们需要面对的新课题。

在线教育颠覆了传统的教育观念

在线教育颠覆了传统的教育观念，促使教师对教与学的过程及其规律进行深刻反思。互联网实现了任何学习者在任何时间、任何地点，按自己的节奏进行个性化的学习。互联网的社交功能更使学生有了一个虚拟的学习社区，使得师生间、学生间的交流互动快速而便捷。大数据分析深入每个学生学习过程的各环节中，使教师能随时掌握每个学生的学习状况并能及时进行反馈指导和提供学习资源。从教育大数据中总结提炼的教育规律，使课程教学内容和教学环节设计得以持续改进，支撑了针对每个学生的因材施教。

在线教育对优化大学校园内的教学方式有着同样重要的作用。在校园内，课堂与在线混合式的教学（blended learning）相结合，可以实现更加深度的和个性化的学习，提高教与学的质量和效率。学生可以按自己的节奏、进度和方式随时随地学习基础内容，课堂时间更多地用来进行师生间的深度互动，讨论重点和疑难问题。每学习一段内容之后的测试和即时反馈有利于学生学习的循序渐进。而在校园之外，在线教育是人们接受高质量教育的一个替代途径，成为提高职业技能和自我提升的一个重要方式。

清华将开发 30 门新一代在线课程

返回目录

清华大学针对在线教育开展了多方面的工作。计算机系、交叉信息研究院、心理学系和教育研究院联合成立了"清华大学大规模在线教育研究中心"，深入研究教与学的规律，促进先进计算和网络技术与教育的融合，提升学生的学习质量和学习效率。交叉信息研究院前期也引进了 edX 平台上伯克利加州大学的"云计算与软件工程"的网络开放课程，并依据清华大学教学特色、针对学生特点进行了再次开发。借助加入 edX 在线教育平台这一契机，清华大学将全面推动课程教学改革，作为混合式教学模式的试点，清华近期将开发 30 门新一代在线课程。

同时，清华大学将进一步深入研究新一代在线教育的规律、模式和技术等，借鉴国际在线教育的理念和做法，整合校内外资源和力量，在教育理念、教育技术、教育制度等方面引领中国在线教育的新潮流。为此，清华将着力开展在线教育，以及课堂/在线混合式教学规律、在线教育的评价与认证制度等方面研究，组建专业队伍，以先进的教育理念和计算机网络技术，开发建设我国自己的高水平在线教育平台。

edX 是 2012 年由美国麻省理工学院和哈佛大学联手创办的非营利在线教育平台，该平台一方面向全球免费提供知名高校的优质课程，另一方面通过课堂/在线混合模式重构校园教育，特别重视通过记录学习行为和学习过程的大数据进行教学法的探索和研究。平台功能强大，通过先进计算和网络技术，按照学生学习的规律设计课程教学的内容与进程。

（来源：中国教育新闻网—中国教育报 2013 年 05 月 27 日　作者：唐景莉）

返回目录

美国英才教育观察：批判性思考如何教

在哥伦比亚英才儿童培养中心，笔者见到了该中心的负责人甘尼斯。这学期，她负责教授《批判性思考者俱乐部》，培养学生的思考能力，例如归纳、推理、创造性思维等。此外，甘尼斯还教授学生如何进行有效思考。

在教室内，甘尼斯首先绘声绘色地为同学们讲了《西尔威斯特与魔法石》的故事。故事中，一头名叫西尔威斯特的驴喜欢收集各种石头。一个下雨天，它捡到了一粒红得像火焰的小石头。它端详这粒小石头时，冰冷的雨水打在背上，它说："真希望雨不要下了。"雨真的停了。它觉得这一定是魔法，魔法来自这粒红石头。在回家的路上，它碰到了一头饥饿的狮子，紧张之中，它说："我希望变成石头。"话一说完，它就变成了一块岩石。变成了岩石的小驴躺在草莓山上，身边就是那粒魔法石，可它无法把它拿起来。小驴的爸爸妈妈到处寻找。最终在五月的一天，小驴的爸爸妈妈也发现了那块石头，几经周折，小驴从石头变回了原来的自己。

故事讲完后，甘尼斯先提了两个简单的问题——"什么是魔法?""大家相信真的有魔法吗?"同学们议论纷纷，有的同学相信生活中是有魔法存在的，有的同学则不相信魔法。紧接着，甘尼斯又提出了几道更加深入的问题——"小驴是如何知道那块石头是有魔法的?""小驴又是如何检验确信这块石头是有魔法的?""如果两件事情同时发生，我们就认为他们具有因果关系吗?为什么?""我们生活中有许多'神奇'的事情，比如下雨，植物生长，人突然大笑，石头移动，星星发光，我们怎样才能让这些事情发生呢?"

对于甘尼斯的问题，同学们积极开动脑筋。甘尼斯引导学生从科学的角度对问题进行因果推理，逐步培养学生对因果关系的思考能力。接着，甘尼斯拿出了一个装有大量奇形怪状的小石头的盒子，让每个同学从中挑选几块。挑完之后，甘尼斯又让同学们给自己挑选的小石头上色，或在石头上画图，或在石头上写字，最终每个人都制作出了富有个性的魔法石。

返回目录

制作完魔法石之后，甘尼斯又问了同学们几个问题，“大家相信愿望成真吗?”“如何才能实现自己的愿望?”同学们认为，有的愿望能够成真，而有的愿望不能成真。但是要想愿望实现，必须付出努力才行。然后，甘尼斯让学生每人想出 3 个愿望，以及这 3 个愿望实现之后的结果，把每个愿望写在一张纸上并画出来，再使用铆钉把写有 3 个愿望的纸装订在一起，制作出封面，就这样完成一本“愿望书”。

对于学生的愿望，我充满了好奇，并观察他们写下的愿望。同学们的愿望五花八门。一个同学说，他希望自己能成为棒球队里最好的选手，这样他的妈妈就会给他奖励。一个同学说，他希望自己能够长得特别高大，跟巨人一样。甘尼斯告诉我，这个环节可以锻炼学生的发散思考，让学生想出各种神奇的愿望，同时，也让他们学会如何设计制作封面，如何装订书本，这既可以开发思维，又可以提升动手能力。

在之后几周该课程的教学中，甘尼斯又为同学们讲了《弗雷德里克》、《青蛙与蟾蜍系列：飞龙与巨人》等故事。同样的，在故事后，甘尼斯设计了不同的思考问题让学生回答，并让同学们动手制作相关的手工品。“阅读——思考能力——动手操作”是这门课程的主要线索，可以通过阅读故事来推动学生进行思考，在思考的基础上，再让学生动手操作，培养学生的各种能力。另外，甘尼斯的这门课程将阅读与美术、哲学、伦理学等多门学科整合在一起，调动了学生的学习兴趣，提升了学生的学习效率。在整个活动中，创新性思维无处不在，而学生始终在思考。

作者简介：

曹原，美国密苏里州哥伦比亚独立学校教师，从事英才教育研究。曾出版著作《寻觅袋鼠国的“味道”》、《回味袋鼠国的“味道”》，发表论文《美国英才儿童内涵的演变述评》、《美国英才教育政策及其对我国的启示》、《美国英才教育师资：政策梳理及启示》、《美国英才教育中的选拔机制：能力要求与方法选择》等。

（来源：中国教育新闻网—中国教育报 2013 年 08 月 08 日　作者：曹原）

返回目录

征稿启事

《教学通讯》作为学校本科教学工作的交流平台，主要内容包括：反映学校本科教学的最新动态和教学成果，交流教学经验，总结教学信息，反馈教学工作中存在的问题和困难，介绍国内外的教学理论和方法。希望得到全校教职员工的支持，欢迎大家踊跃投稿！

《教学通讯》设置的栏目主要有：教学会议、教学研究、教学信息、教学计划、教学交流、教育动态等

投稿信箱：o_jwc@stu.edu.cn　**联系电话**：82902406、86502406。