



汕頭大學
SHANTOU UNIVERSITY

教學通訊

本期导读

- 我校省级、国家级“质量工程”项目工作简报
- 2010级各专业课程计划修订圆满结束
- 汕头大学首届公益类课程师资培训班圆满结束
- 汕头大学首期教学管理人员培训拉开序幕
- 我校3门课程入选2009年度广东省高校精品课程
- 2009-2010学年春季教学检查情况通报（一）

2010年第2期（总第5期）

汕头大学教务处 Teaching Affairs Department

目录

【教务动态】

汕头大学首届公益类课程师资培训班圆满结束.....	1
汕头大学首期教学管理人员培训拉开序幕.....	3
教务处举办教务系统工作人员素质拓展训练营活动.....	5
教务处相关人员参加 2010 年本科国家精品课程建设专题研修班.....	6
教务处相关人员参加全国高校双语教学与师资队伍建设研修班.....	6
我校省级、国家级“质量工程”项目工作简报.....	7
2010 级各专业课程计划修订圆满结束.....	9
我校开展 2009 年校级教学成果奖评选工作.....	11

【教学信息】

我校 3 门课程入选 2009 年度广东省高校精品课程.....	12
2009 年度我校两个新增设本科专业获教育部审核通过.....	12
我校完成第十四期教学督导员聘任工作.....	12
我校首个录播教室正式启用.....	13
教务处在 2009 级学生中发放使用实习(实践)记录手册.....	13
2009-2010 学年春季教学检查情况通报(一).....	14
2010 年上半年全国计算机等级考试简报.....	14
2010 年全国大学生英语竞赛简报.....	15

【教学交流】

2010 年汕头大学与加拿大卡尔加里大学交流项目在我校开展.....	15
------------------------------------	----

汕头大学首届公益类课程师资培训班圆满结束

3月16日至19日，“汕头大学公益类课程任课教师培训班”在学校学术交流服务中心3号会议室正式开班，全校各单位共有55位老师参加了培训，教务处蔡映辉副处长主持了本次培训活动。

学校党委书记宋焱臻教授在培训班开幕仪式上致词，指出汕头大学是全国高等学校中首次将公益活动作为一门课程并计算学分的高校，是积极推动高等教育改革的一个良好举措，很好地践行了汕头大学作为“中国高等教育改革试验田”的使命。公益类课程的顺利推行，不仅让选修此门课程的学生得到知识、能力和素养三方面的培养，还让师生在课程的实施当中培养对社会的责任感和奉献精神。培训班通过专题报告和互动交流等环节，使参加培训的老师在视野、知识等方面得到提升。

培训内容包括“体验式教育——教育者的视角”、“学生领导能力和团队合作能力的培养与引导”、“发展的视角与理念，以人为本的发展及扶贫”、“公益实践活动的教育理念，组织方法及其评估”、“社会营销——如何向社会传递公益服务的信息”、“公益项目管理理念及方法”、“学生为本，课堂外的教与学”、“社会科学研究方法”、“突发事件处理的方法及技巧”等八场专题讲座，由香港大学等境内外专门从事公益活动的专家学者以及汕头大学的部分教师主讲。



在19日晚上的培训班闭幕仪式上，副校长王伟廉教授做了讲话。王副校长指出，人才培养模式改革是汕头大学八年规划的核心，无论是在国内还是国外，汕头大学是第一所从学校层面上推行公益类课程的高校，这是人才培养模式的创新，可以使人才培养走上科学发展的道路。同时，还是“以教学为核心”理念的落实，是学校教学部门与非教学部门、校内与校外、党内与党外等相关部门围绕人才培养模式改革团结协作的良好举措。他希望，今后学校能以公益类课程的实施为基点，在实践的基础上总结提炼人才培养的方法体系，在国内高校推广。

最后，宋垚臻教授对利用业余时间参加培训的老师们表示了祝贺并跟大家分享了“先进本科教育”的内涵，提出“先进本科教育”应该包含一流的教育理念、一流的师资队伍、一流的学科专业、一流的人才培养方案、一流的管理制度、一流的教育设施和一流的文化熏陶。推行公益类课程是学校发展先进本科教育、提高人才培养质量的一个良好开端，是落实学校培养“有志、有识、有恒、有为”人才的举措。

经过四天的培训，老师们表示对公益类课程开设的意义、公益项目的设计、突发事件的处理等一系列问题有了更深一步的认识，对于即将承担的公益类课程有了更大的信心。

公益类课程包括工作坊与讲座、项目实践、心得分享等教学环节，通过教学，不仅可以提高学生的社会责任感，培养学生不求回报的奉献精神，更可以使学生走出校门之后，因在公益类课程中所养成的良好品质和坚强意志而对社会做出更大的贡献。参与培训的教师将在参加一次公益类课程项目活动，经评估合格之后获得汕头大学公益类课程授课资格。



汕头大学首期教学管理人员培训拉开序幕

4月1日下午，汕头大学首期教学管理人员培训班在教学楼E座303教室正式开班，汕头大学副校长王伟廉、教务处处长陆小华及整个教务系统的工作人员参加了开班仪式。培训班以“整合思维理论在教学管理中的应用”专题拉开序幕。

王伟廉副校长致开幕词，他指出，汕头大学的稳定和发展离不开一支稳定、高素质的管理队伍，培训可以使教学管理人员的知识、能力和素质得到一个整体的提升，更好地为学校的教学管理服务。



“整合思维理论在教学管理中的应用”培训专题由学校五位教师主讲。陆小华博士讲授了整合思维的定义、应用等内容；孙浩军教授重点分析了建模的基本科学原理、基于模型解决问题的思维模式和整合思维模型解决问题的方法；王玮教授讲解了整合思维者的知识体系和选择观，以宝洁公司为例子，介绍了整合思维在大公司的应用；覃忠博士介绍了对立的思维、整合思维的理论基础和整合思维教学法等；王祎博士则结合实例介绍了整合思维在教学过程中的应用。

最后，陆小华博士进行了总结，指出整合思维在教学管理中应用的意义在于培养教学管理人员乐观的态度、创新的意识、追求卓越的理念、元思维的思考方式以及领导和决策的能力，同时希望此次培训能让全体教学管理人员对整合思维进行有更深层次的思考，更好地应用于教学管理之中。

教学管理人员培训是 2010 年教务处工作的新举措，目的是希望通过培训提高教学管理人员的综合素质、业务能力和管理水平。培训对象为各教学单位教务员和教务处全体工作人员。培训主要采用校内集中培训与校外个别培训相结合的方法，校内集中培训将邀请校内外专家学者开设讲座，培训内容包括整合思维的理论及其应用、汕头大学教务系统工作人员培训营、汕头大学教学改革思考、教学管理人员素质提升、教务处常规工作培训、社会科学研究方法、公文写作、高等教育管理理论、我国大学本科教育改革的反思和高等教育改革研究等专题。校外个别培训将根据教育部、省教育厅及相关高等教育组织的工作安排，有目的、有针对性地选派教学管理人员参加培训与交流。



教务处举办教务系统工作人员素质拓展训练营活动

4月24日，教务处在东山湖温泉度假村举办教务系统工作人员素质拓展训练营活动。此次活动共有32位来自教务系统的工作人员参加，至诚书院张燕老师和理学院林煜老师作为此次培训活动的指导教师，为拓展训练活动的顺利开展做了充分的准备。

上午的培训训练以室内团队游戏为主，目的是使团队成员在一个新的环境当中相互认识，并初步形成团队的氛围，为下午的室外培训做分组准备。

下午的培训以室外集体体验活动为主，目的是训练团队成员的沟通能力、团队协作能力和合作意识。在指导老师的带领下，团队成员分成若干小组协作完成“反向执行”、“盲人摸号”、“翻转泰坦尼克”等几个游戏，指导老师则在游戏之后进行了一一点评讲解，让成员们更好地体会游戏中所蕴含的道理。

在最后的分享环节上，老师们纷纷表示此次活动不仅增进了彼此间的了解，培养了合作意识，更对以后整个教务系统工作的顺利开展有很大的帮助。

此次活动是教务处组织的教学管理人员培训的项目之一，旨在加强教务系统工作人员的交流和沟通，提高系统内工作人员的团队凝聚力，让教务系统工作人员通过一种轻松的游戏方式认识团队的重要性，增进彼此之间的了解和认识，培养团队意识。



教务处相关人员参加 2010 年本科国家精品课程建设专题研修班

2010年3月4日至5日，由教育部全国高校教师网络培训中心主办的“2010年国家精品课程建设、申报专题（本科）高级研修班”在华南师范大学召开，全省各高等本科院校教育、教学行政管理人员，主管精品课程建设的教务负责人，各院系主管教学的负责人，从事精品课程建设的教师参加了本次培训。

培训主讲人为高等教育司理工处副处长吴爱华、国家精品课程评审指标设计、研究专家许晓东、国家精品课程资源中心副主任王宏宇、北京市教委高教处副处长张树刚、教育部计算机专业教学指导分委员会秘书长蒋宗礼、北京大学教育学院教授汪琼。培训内容包括 2010 年国家精品课程建设与申报政策解读、2010 年本科国家精品课程评审指标解读、国家精品课程建设的组织管理、国家精品课程的建设实践。我校教务处江松琦和韩天雪老师参加了本次培训。

教务处相关人员参加全国高校双语教学与师资队伍建设研修班

2010 年 4 月 24 日至 25 日北京师范大学继续教育与教师培训学院在厦门举办了“全国高校双语教学与师资队伍建设研修班”，全国各地不同类型、层次的高校管理人员和教师共约 90 人出席。教务处沈少龙老师参加了此次研修班。

研修班分别邀请了中山大学王金发、中南大学余志明、广东工业大学郝志峰和华东理工大学曹学君四位博士生导师就各自在双语教学过程中的体会做了主题报告。

此次研修班大家的共识是：双语教学的根本目的是以双语课程推动学生英语应用能力的培养和提高。目前很多高校在实施双语教学中存在着各种困难，但各自都在积极探索如何办好双语教学。

我校省级、国家级“质量工程”项目工作简报

4月底，广东省教育厅下发了《关于做好“十一五”期间教学质量与教学改革工程建设项目总结工作的通知》，要求各高校认真做好特色专业、精品课程、实验教学示范中心、大学生创新性实验计划、人才培养模式创新实验区等11项“质量工程”项目的总结工作。

我校根据省厅的通知要求，积极做好部署工作，安排人员落实总结报告的撰写及调查工作。在各项目相关负责人员的积极配合下，教务处于五月份顺利完成各类项目总结报告的撰写工作。

以下为我校“质量工程”建设项目实施情况简报：

（一）制定方案、落实任务，推进质量工程实施

根据质量工程项目申报工作需要，教务处展开沟通工作，多次与各学院领导和项目负责人进行质量工程建设项目的沟通，就如何实施质量工程进行了整体工作讨论和部署。学校主管领导负责对质量工程有关工作的领导及决策；教务处负责制定质量工程有关制度，落实质量工程的实施；各教学单位全面制定与建设本单位质量工程项目；网络中心及现代教育技术中心负责与质量工程有关的网络保障、网站制作、录像拍摄等技术保障工作。

（二）提升教学队伍水平，确保质量工程顺利实施

1、实施高层次人才建设计划。支持和鼓励课程负责人和骨干教师进修深造、参加国内外重要的教育教学会议，以开阔视野、增进交流，引入先进教学模式；建立和完善各种激励机制促进教师队伍水平的提高。

2、加强青年教师培养。为了促使青年教师更好地从事教学工作，学校组织青年教师岗前规范化学习《高等教育学》、《教育心理学》和《高等教育法规》等课程。另外通过开展优秀教学奖及“李嘉诚基金会卓越教学奖”等评选活动，提高青年教师教学积极性。

3、加大力度引进外籍教师。鼓励有需要的学科聘请国内外著名教授承担部分教学任务或开设专题讲座，推动专业课程全英或双语教学；制定引进人才优惠政策，切实做好以学科带头人为重点的高水平人才引进工作，引领学科快速发展。

4、加强教学质量监控。学校实行听课、评课制度。聘请治学严谨、教学经验丰富的退休教授组成教学督导组，对教学秩序、质量进行全程督导；开发课堂

教学质量评估系统，学生对所有课程任课教师进行教学评价。

5、制定制度促进教学。把教师承担教学工作的业绩和成果作为聘任(晋升)教师职务的必要条件和确定津贴的主要依据；严格执行教授、副教授为本科生授课制度。通过制度建设，促使教师把主要精力投入到教学工作之中，并引导教师正确处理教学与科研的关系。

(三) 深化教学改革、提高教学质量，全面实施质量工程

1、构建人才培养目标体系。根据我校办学层次和定位，学校成立人才培养模式改革委员会，在遵循教育发展规律和学校基本教育目标的前提下，征求全校师生的意见，确定了学校人才培养目标体系。

2、进行通识教育课程改革。为落实学校人才培养目标体系，教务处先后与中文系、社科部、体育部和长江艺术与设计学院等四个主要承担通识教育课程的教学单位就如何落实我校通识教育目标进行了讨论，初步确定各教学单位负责开设的通识教育课程的设计及其实施途径。

3、各具特色的人才培养模式。各学院、各专业根据学校人才培养目标体系，结合学科特点和社会需求，确立了各具特色的人才培养模式。

(四) 抓住特色项目进行重点建设，质量工程取得成效

1、进行人才培养模式改革，促进人才培养模式创新实验区的建设

学校以人才培养模式的改革为基础，在进行教学改革的时候，通过人才培养模式创新实验区的立项建设，进一步促进学校人才的培养。如我校工学院EIP-CDIO工程教育模式和医学技能中心创新模式实验区。

2、打造特色专业、精品课程、教学团队、实验教学示范中心

学校从学科发展的特点出发，探索实施以学习者为中心、促进知识和能力协调发展的教学理念。改变传统单纯知识传承的观念，顺应学生知识和能力的发展需要，探寻适应专业培养基本规律的教学理念，凝练特色，培养和形成临床医学、工商管理、艺术设计、法学、机械设计制造及其自动化和土木工程六个国家级特色专业。

通过专业调研、可适应性课程计划的改革等手段，推动专业课程及通识课程的建设。并设立专项建设经费，将精品课程项目的申报、建设、总结进行规范化的管理。其中病理学学科根据自身优势，组建教学质量高、结构合理的教学团队。通过不断进行教学内容和方法的改革与研究，积极凝聚教学资源，注重青年教师

培养，不断提高教育教学质量，成功获得教学团队的建设立项。

为适应学校教学改革的需要，学校大力创新实验教学理念，积极推进实验教学中心的建设。先后有现代电工电子实验教学示范中心、新闻传播实验教学示范中心、艺术与设计实验教学示范中心、基础医学实验教学示范中心获得省级实验教学示范中心立项。

（五）建设成效

通过一系列培育建设，截止到目前，我校在质量工程方面主要的建设成果有：

项目	校级立项	省级立项	国家级立项
人才培养模式创新实验区	2	/	2
特色专业	6	/	6
精品课程	30	9	3
实验教学示范中心	4	4	0
教学团队	2	/	1
双语教学示范课程	3	1	1
教学改革项目	125	12	/
教学成果奖	59	6	2
教学名师奖	31	5	0

通过校级、省级、国家级项目的建设，产生了一批高水平、高质量的项目。同时，这些项目的建设成果正逐渐发挥着辐射示范作用。譬如 CDIO 工学教育改革正在校级之间广泛推广与应用。在校内 EIP-CDIO 工程教育模式已经在工学院所有五个本科专业的 06、07、08、09 级全面实施，并已得到教师和学生的认可。在学界，教育部成立 CDIO 工程教育模式研究与实践课题组及试点工作组，顾佩华教授任课题组长及试点工作组组长，汕头大学为秘书处所在地。CDIO 工程教育培养模式已经在教育部领导下面面向全国高校推广。

2010 级各专业课程计划修订圆满结束

根据《汕头大学关于启动本科课程计划修订工作的通知》（汕大发[2010]4号），为了贯彻落实《汕头大学 2009-2017 年发展规划纲要》提出的“先进本科教育”目标，将学校人才培养目标体系落到实处，2010 年 1 月 7 日，学校启动

了新一轮本科课程计划的修订工作，校本部 7 个学院共 27 个专业分别提交了各
专业人才培养目标体系分析与课程计划结构报告，并依据报告对各专业的课程计
划进行了修订。修订后的课程计划将从 2010 级学生开始执行。

此次课程计划修订的主要内容有以下几个方面：第一，回顾近四年来各专业
建设情况，包括专业设立的目标、主要面向、历届毕业生人数及主要去向、优秀
校友情况等。第二，对专业的现状进行调查，包括现行专业的培养目标、主要服
务方向、现行课程计划特点及其专业特色。第三，对专业发展方向与特色建设进
行分析，包括就业市场分析、毕业生意见分析、教师和在校生意见分析、国内
外相关专业专家意见分析、国内外相关专业设置和人才培养情况分析、专业的发
展方向与特色分析等。第四，阐明修订后课程计划所反映的专业使命与愿景、培
养目标、特色定位和教学理念等。第五，展望未来四年专业发展的主要目标与工
作计划。

为了顺利完成课程计划修订，大部分专业负责人做了大量工作，包括与教师、
在校生座谈，通过校友联谊会、走访校友、调查问卷、查阅资料等方式进行调
研，认真分析专业存在的问题并在教师中广泛征求解决问题的办法。其中，商
学院、法学、中国语言文学、外国语言文学、应用物理、应用化学等专业的报
告较为全面；艺术设计学院各专业和新闻学院广泛参考了国内外高校相关专业
的人才培养情况，对人才培养目标体系、课程计划结构、课程计划评价方法等
进行了详细的分析；新闻学院在学院模块化课程设计的基础上，提出了三级项
目培养模式；工学院各专业采用一致的报告模版，对各专业的设置背景、必
要性、专业与 CDIO 的结合及其特点、人才培养目标体系、课程计划体系结
构等方面进行了分析，确定详细了 EIP-CDIO 能力-素质-知识教学大纲，切
实落实“以能力为主要培养目标”的改革探索。当然，也有个别专业由于思
想上不够重视或由于人员变动等原因，提交的课程计划修订报告不够具体，
调查分析材料不够充分。

课程计划修订是落实“先进本科教育”的根本，需要各专业负责人的重视，
也需要广大师生的积极参与。教务处将把此次各专业课程计划修订报告及各
专业课程计划装订成册，作为各专业课程计划执行检查和以后课程计划修订
的基础性材料。

我校开展 2009 年校级教学成果奖评选工作

为积极推进我校教学工作、提升教学质量,及时总结教学研究与实践的经验,同时,为表彰和奖励取得教学成果的集体和个人,调动广大教育工作者从事教育教学研究、提高教学水平和教育质量的积极性,根据《汕头大学教学成果奖励暂行办法》(汕大发[1996]93号)的文件精神,教务处于2009年12月起,组织了2009年校级教学成果奖的申报、评审工作。

本轮校级教学成果奖的评选共收到12份申请。为公平、公正做好评审工作,教务处成立了以教学主管校长为主任委员、教务处负责人及学院教学负责人(或学院负责人)为委员共9人的教学成果奖评审委员会,对所有项目进行通讯评审。评审结果由没有参评项目的商学院教务人员统计、录入,教务处人员校对,并将结果发布办公自动化公示两周。现公示期已满,没有收到异议的意见,评审结果全部有效。具体获奖信息如下:

汕头大学 2009 年校级教学成果奖获奖项目名单

序号	单位	成果名称	完成人	获奖等次	备注
1	理学院	《数值分析》教学模式改革与相关软件开发与实现	任玉杰、林福荣、江松琦、邱桂明、叶瑞松	一等奖	
2	高教所	大学互助学习的理论与实践研究	蔡映辉、王伟廉、马凤岐、吴咪咪	一等奖	
3	理学院	《有机化学实验》课程改革与实践	尹业高、彭蓉、黄晓春	二等奖	
4	工学院	基于课程群的 EIP-CDIO 二级项目实践	孙浩军、蔡伟鸿、张杰、于津、熊智	二等奖	
5	工学院	数字信号处理课程 CDIO 教学实践与范例分析	姜永权、沈民奋、庄哲民	二等奖	
6	理学院	在《近代物理实验》课程中增加设计性、综合性实验内容的实践	邱桂明、余云鹏、吴魏雄	三等奖	
7	工学院	切削力测试实验环境建设与实践	郑志丹、张自强、谢荣生、陈少波、陈章林	三等奖	
8	长江艺术与 设计学院	激发奇思妙想培养心手合一——谈在“新思维,新力量”理念下的版画教学	陈启胜	三等奖	
9	法学院	启发式和双语教学法在《法理学》中的应用	张勤	三等奖	
10	长江新闻与 传播学院	著作《新闻摄影教程》	谢琳	三等奖	

我校 3 门课程入选 2009 年度广东省高校精品课程

3 月 15 日，广东省教育厅发布了《关于公布 2009 年度广东省高等学校精品课程的通知》（粤教高函[2010]18 号），我校共有 3 门课程入选“2009 年度高校精品课程”，分别是数学系“数值分析”（课程负责人：任玉杰）、土木系“土木工程设计”（课程负责人：熊光晶）和医学院的“儿科学”（课程负责人：马廉）。

精品课程建设是高等学校教学质量与教学改革工程的重要组成部分。入选课程所在单位和课程负责人要认真做好精品课程的建设与应用工作，进一步发挥示范作用，带动课程与教学内容体系的改革。

2009 年度我校两个新增设本科专业获教育部审核通过

根据《2009 年度经教育部备案或审批同意设置的广东省高等学校本科专业名单》的通知，我校 2009 年度申报的金融学 and 对外汉语专业两个新专业经教育部审批同意设置的本科专业。本次公布的新设置专业可自 2010 年开始招生。

我校完成第十四期教学督导员聘任工作

为保证学校教学工作的顺利开展，做好各项教学检查、监督和评估，根据《汕头大学教学督导组工作条例》，我校于 2010 年 3 月 23 日正式发文聘请第十四期教学督导员，组成教学督导组。

第十四期教学督导员包括兰慧珠、朱立群、林秀卿、褚志仁四位退休教师。他们具有丰富的教学经验，关心学校发展，熟悉教学规律和教学业务。在接下来 2 年的聘期内，他们将对校本部各单位开设的理论课、实验课的课堂教学进行听课评价，还将对学生毕业论文、毕业设计进行抽查，及时为学校提供教学状况参考数据，是我校教学质量监控体系的重要组成部分。

希望各有关单位积极支持、配合教学督导员开展工作，共同提高本科教学水平。

我校首个录播教室正式启用

2010年5月4日, 我校 E410 录播教室在经过一段时间建设后, 正式投入使用。教务处联合网络与信息中心于办公自动化网站发布录播教室使用通知并公布录播教室管理办法, 全校教师本学期起就可以根据所授课程的需要申请使用录播教室。

E410 录播教室是我校为适应教学需要而设置的首个录播教室, 今后将应用于课程资源建设、网络课件制作、优质课程示范教学等各种教学活动中, 为推动我校课程建设提供硬件支持。据悉, 此次录播教室设备集多媒体技术、网络流媒体技术、人工智能和自动控制技术于一体, 能够将授课电脑 VGA 信号、教师授课和师生互动场景, 以及课堂板书等进行智能化的跟踪切换录制并自动生成课程资源, 极大地方便教师进行课程教学录像的制作。

教务处在 2009 级学生中发放使用实习（实践）记录手册

为进一步规范实习（实践）教学管理, 教务处决定在 2009 级学生中发放使用实习（实践）记录手册。

实习（实践）记录手册的使用, 主要有以下几个方面的目的: 1、真实反映学生实习的过程和经历, 作为教学单位评定学生实习成绩的重要依据; 2、为学生在校四年期间各类实习实践活动及其总结、反思提供原始记录, 帮助学生养成良好的学习与记录习惯; 3、展示学生实习（实践）过程和成果, 在求职中, 可作为学生实习（实践）经验积累和学习、思考过程的依据。

为指导学生填写、使用好实习（实践）记录手册, 教务处分别于 2010 年 4 月 21 日、4 月 22 日下午组织了两场培训会议, 由教务处工作人员就实习（实践）记录手册的使用目的、填写方法和相关注意事项向各专业教务员和学生代表进行了详细的讲解和说明。

2009-2010 学年春季教学检查情况通报（一）

2009-2010 学年春季学期开学的第一周周一和第十一周周五，教务处对全校上课情况进行了全面的检查。

检查结果表明，学校的教学秩序状况良好，主讲教师基本都能按时抵达教室，同学们也能遵守规章制度按时上课，但仍存在着个别问题。

法学院《行政学原理》的主讲老师，擅自更改原定于在 5 月 14 日 E 座 306 的 8、9、10 时段的补课时间。另外法学院《侵权行为法学》的主讲老师，擅自将 5 月 14 日 8、9 时段的课合并到 5、6 时段上课。

为了维护学校良好的教学秩序，请任课教师认真遵守《汕头大学教师教学工作规程》，如需对课程上课时间、地点等进行调动，请及时与教学单位教务办公室、教务处管理人员联系办理相关手续，以免造成不必要事故。

教务处今后还会不定期的进行该类教学检查并将情况进行通报。

2010 年上半年全国计算机等级考试简报

2010 年上半年（第31次）全国计算机等级考试于3月27日举行。我校考点共有181位考生参加4个等级15个科目的考试。考试由笔试和机试两部分组成，分别于27日上午和下午分批进行。

教务处工作人员和计算机教学中心全体教师对此次考试做了充分的准备，考场秩序良好，考试过程进展顺利。

全国计算机等级考试是教育部考试中心主办，用于测试应试者计算机应用知识与能力等级水平的考试，每年我校都有一批学生参加不同科目和级别的考试。

2010 年全国大学生英语竞赛简报

2010 年全国大学生英语竞赛初赛于 4 月 11 日上午举行，我校共有 181 名考生报名参加此次竞赛。

教务处组织了本次初赛的报名和考务工作，考生试卷则由英语语言中心和外语系集体批改完成。

根据考生考试成绩和竞赛组委会所定的获奖比例，我校共评定出 10 名获奖学生，其中一等奖 2 名，二等奖 2 名，三等奖 6 名。获得初赛一等奖的 2 名考生代表学校参加了由广东商学院组织承办的广东赛区 NECCS 决赛。

2010 年汕头大学与加拿大卡尔加里大学交流项目在我校开展

5月16日下午，汕头大学与加拿大卡尔加里大学合作培养项目“全球领袖与创新学习”第三期课程在学术交流中心正式开营。汕头大学林丹明副校长、卡尔加里大学历史系David Wright教授、汕大法学院任越教授、法学院法律系主任熊金才教授和27名参加交流项目的学生出席了欢迎仪式。仪式由该项目负责人、教务处副处长李婉丽主持。

林丹明副校长首先致欢迎词，并向与会同学介绍汕头大学的办学特色和各种对外交流项目。David Wright教授在讲话中认为中国发展迅速，希望来自加拿大的学生能在课程中多留心与观察，好好体味汕头大学与中国的改革发展。任越教授鼓励双方学生成为“学习伴侣”，感受不同观点的冲击并达到相互的理解。最后，林丹明副校长把代表着潮汕地区勇于进取精神的“红头船”作为礼物赠送给了卡尔加里大学。

来自卡尔加里大学的7名学生和我校20名学生参加这一期课程的学习。在接下来的四周里，他们将一起研习分别由我校法学院任越教授和卡尔加里大学David Wright教授主讲的“Contemporary Chinese Foreign Relations and Politics”和“Topics in Interdisciplinary Studies: The Focused Examination of a Topic From a Variety of Interdisciplinary Perspectives”两门课程，并获得四个学分。

本月初，同样属于汕头大学与卡尔加里大学交流项目的“CDIO交流项目”也已成功开展，我校21位学生与来自卡尔加里大学的同学一起修读“*Innovation and Entrepreneurship in Renewable Energy*”和“*Renewable Energy Practicum*”两门课程，该项目于5月28日顺利结束。



(汕头大学与卡尔加里大学“全球领袖与创新学习”第三期课程师生合照)



(汕头大学与卡尔加里大学“CDIO 交流项目”师生合照)

征稿启事

《教学通讯》作为我校本科教学工作的交流平台，主要内容包括：反映我校本科教学的最新动态和教学成果，交流教学经验，总结教学信息，反馈教学中存在的问题和困难，介绍国内外的教学理论和方法。希望得到全校教职员工的支
持，欢迎大家踊跃投稿！

《教学通讯》设置的栏目主要有：教学会议、教学研究、教学信息、教学计划、教学交流

投稿邮箱：o_jwc@stu.edu.cn 联系电话：82902736。