



目 录

【要闻报道】

教育部下发通知：高校在校生十类情况不得转学..... 1

【教务动态】

校本部第六期公益课程师资培训班顺利举办 2
教务处开展《汕头大学本科毕业论文（设计）工作条例》的修订工作..... 3
教务处组织各学院开展 2015 年度 大学生创新创业训练计划项目立项工作. 4
教务处组织 2015 年春季学期宁波大学交换生选拔工作..... 9

【教学信息】

学校 29 个项目确定为 2014 年度广东教育教学成果奖培育项目 10
学校 27 个省级质量工程项目通过验收 12
25 个大学生创新创业训练计划项目通过结题验收 13
学校 2014-2015 学年度“卓越教学奖”评选结果产生..... 17
校本部 2015 年暑假将继续进行教学楼改造 18
学校 2015 年夏季学期共有 60 名本科生转入新专业学习 18

【教育动态】

教育部要求把创新创业教育贯穿人才培养全过程..... 19



教育部下发通知：高校在校生十类情况不得转学

新华网北京 5 月 26 日电 根据教育部网站 26 日公布的一项通知，高校学生有十类情况不得转学。各省级教育行政部门和各高校要严格规范转学工作，严禁以转学为幌子，变相突破高校招生录取分数线择校、择专业。

教育部办公厅关于进一步规范普通高等学校转学工作的通知指出，学生有下列情形之一，不得转学：入学未满一学期的；高考分数低于拟转入学校相关专业相应年份录取分数的；由低学历层次转为高学历层次的；通过定向就业、艺术类、体育类、高水平艺术团、高水平运动队等特殊招生形式录取的；未通过普通高等学校招生全国统一考试或未使用高考成绩录取入学的（含保送生、单独考试招生、政法干警、第二学士学位、专升本、五年一贯制、三二分段制等）；拟转入学校与转出学校在同一城市的；研究生二区招生单位录取的转入一区招生单位的；跨学科门类的；应予退学的；其他无正当理由的。

根据规定，转学由学生提出申请，说明理由，转出学校同意；拟转入学校要严格审核转学条件及相关证明，符合本校培养要求且学校有教学能力的，经招生委员会或招生监督部门同意，院、校两级会议集体研究决定，将转入学生名单，表决情况如实记入会议纪要，由校长签署接收函。其中，研究生转学应经拟转入专业导师或导师组讨论同意。转学学生的相关手续和证明材料应一式四份，除学校留存外，同时报拟转入和转出学校所在地省级教育行政部门备案。

教育部在通知中强调，要进一步严肃工作纪律，对转学中的违规行为零容忍，严肃追究违规单位和责任人员责任。因违规行为造成严重后果和恶劣影响的，除追究直接责任人责任外，还应根据领导干部问责相关规定，追究相关领导责任。涉嫌违纪的，按管理权限由纪检监察部门处理；涉嫌犯罪的，移交司法机关处理。有相关违规行为的学生，一经查实，立即取消其转学资格，依据情节轻重，给予相应的处分。（来源：新华网 www.jyb.cn 2015 年 05 月 27 日）



校本部第六期公益课程师资培训班顺利举办

4月22日下午，校本部第六期公益课程师资培训班如期开班，开班仪式由教务处常务副处长蔡映辉主持。



本次培训班邀请了香港岭南大学服务研习处副总监马学嘉博士，就公益服务的理念、服务学习模式及岭南大学服务研习模式作了专题介绍。蔡映辉副处长在培训班中介绍了汕头大学公益课程的理论与实践，并专题讲解了基于学习结果的公益课程设计与教学技巧；校团委姚溱副书记介绍了导师在公益课程项目中的角色扮演。此外，此次培训班延续往年的四个板块的培训内容，即学生领导能力和团队合作能力的培养与引导版块、公益项目的设计与计划版块、社会调查研究方法及报告撰写版块及突发事件处理的方法及安全意识的培养，注重引导老师们结合实际案例和经验的同时，提供了大学生参与公益与能力发展方面的宝贵经验。为了帮助学员对公益课程有更直接深入的认识，本期培训班邀请了理学院孙泽伟老师和学生处林蓉老师，就如何上好公益课程进行了专题介绍。



公益课程培训是教师承担课程教学任务的前提条件，本次培训共 35 位老师和在读研究生报名。自 2010 年以来，学校每年组织一次公益课程师资培训班，截止目前，全校共有 268 人通过了公益课程师资培训，他们已成为开展和推进公益课程的重要力量。

教务处开展《汕头大学本科毕业论文（设计）工作条例》的修订工作

为进一步优化我校本科毕业论文（设计）的管理过程，提高本科毕业论文（设计）质量，教务处开展了《汕头大学本科毕业论文（设计）工作条例》的修订工作。新起草的《汕头大学本科毕业论文（设计）工作条例》（讨论意见稿）已经于 6 月 2 日公开向全校各教学单位征求意见，并准备于本学期末提交校教学委员会审核通过后公布，预计将于 2015-2016 学年秋季学期开始实施。

新起草的《汕头大学本科毕业论文（设计）工作条例》的内容体现了原则性与灵活性相结合的特点，着眼于站在学校的层面把相关共性问题、各教学单位需要共同遵循的准则进行明确规范管理，同时要求各院系结合自身学科专业特点制定本单位的毕业论文（设计）实施细则，做好工作的具体实施，确保毕业论文（设计）工作的质量和水平。

在修订毕业论文（设计）工作条例的过程中，教务处对近几年学校毕业论文（设计）的实施情况进行了一次深入的反思与分析，总结经验。同时，到各教学单位走访座谈，了解各教学单位毕业论文（设计）工作的情况和存在问题，将各单位反馈的合适的建议融入到工作条例中。另外，还通过网上广泛的查阅全国各高校的毕业论文（设计）工作条例，学习其他高校优秀的管理方法和经验。



教务处组织各学院开展 2015 年度 大学生创新创业训练计划项目立项工作

为强化大学生创新创业能力训练,提高大学生创新实践能力,实现我校创新人才的培养目标,教务处于 2015 年 4-5 月组织各学院及学生创业中心开展 2015 年广东省大学生创新创业训练计划项目立项工作。

此次立项分为创新训练、创业训练和创业实践三类项目,其中创新训练项目采用学院评审推荐的方式由学院推选产生,创业类项目则由学生创业中心统一进行答辩评审,最终校本部确定 92 个项目为 2015 年度立项项目。

根据《大学生创新创业训练计划管理办法》的要求,此次立项的项目预计在 2016 年 5 月完成结题,项目实施过程管理服务由校本部各学院及创业中心组织完成,结果报送教务处。

2015 年大学生创新创业训练计划项目立项名单

序号	项目名称	项目类型	负责人	项目级别
1	全球化视野下地方传统戏剧的当代传承与发展—以潮剧为例	创新训练项目	唐素榕	国家级
2	古文物归乡研究---以汕头澄海唐伯元纪念馆为案例	创新训练项目	胡舒欣	国家级
3	创意花卉实验坊	创新训练项目	王中涛	国家级
4	AIIESEC 国际公益夏令营	创新训练项目	何广鸿	国家级
5	潮汕青年自媒体“汕头奴仔担吕知”品牌建设	创新训练项目	张丽萍	国家级
6	翻转课堂在新闻传播教育中	创新训练项目	陈璞	国家级
7	K 歌汕大	创新训练项目	蔡艺逸	国家级
8	汕大一站通	创新训练项目	陈 博	国家级
9	多类型混合零食包装机械	创新训练项目	李锦涛	国家级
10	建筑废渣矿料的再生离子修复技术及其在沥青混合料中的应用	创新训练项目	叶柱坚	国家级



序号	项目名称	项目类型	负责人	项目级别
11	基于 STM32 的手势控制微型四轴飞行器开发平台	创新训练项目	赖文海	国家级
12	利用 DNase I 快速去核及线粒体转移技术研究	创新训练项目	叶君	国家级
13	高密度海水养殖区益生菌的培养与优化	创新训练项目	王卓	国家级
14	基于掺杂氧化铟纳米结构电子源的研究	创新训练项目	吴炜韬	国家级
15	高次谐波特性研究	创新训练项目	刘美丽	国家级
16	具有优良性能的图像加密算法和图像水印算法研究	创新训练项目	叶鸣	国家级
17	配位化合物笼捕捉小分子研究	创新训练项目	冯菡	国家级
18	智能存取柜应用及推广	创业实践项目	梁锐堂	国家级
19	“追蜂人”创业计划	创业实践项目	林国胜	国家级
20	1981 BAR 平台式咖啡餐吧	创业实践项目	郑泽锜	国家级
21	校园“智慧社区”商业模式设计与运营	创业实践项目	连宇安	国家级
22	节水云-节水设备与 app 的整合应用	创业实践项目	黄艳婷	国家级
23	STM32 芯片学习板开发与销售	创业实践项目	李悦城	国家级
24	钯-硅薄膜中表面偏析的研究	创新训练项目	陈煜	国家级
1	校园拼车商业模式设计与运营	创新训练项目	徐伟恩	省级
2	关于汕头华侨经济文化合作试验区发展跨境电子商务的研究	创新训练项目	杨辉明	省级
3	基于 51 单片机的超智能小灯	创新训练项目	傅钊栓	省级
4	交通流模型及应用——以汕头市大学路西港路口为例	创新训练项目	戴钟保	省级
5	家暴认定在司法实践和地方性立法间的“灰色地带”——以东、中、西部 5 省 2 市离婚诉讼案件为例	创新训练项目	王文凯	省级



序号	项目名称	项目类型	负责人	项目级别
6	由邻避效应到迎臂效应——广州市垃圾处理厂面临的问题与对策	创新训练项目	徐超	省级
7	法律电商的可行性分析与实践探索	创新训练项目	蔡华东	省级
8	大学生创业法律风险控制	创新训练项目	潘烁	省级
9	生态文明下潮汕地区水环境功能区划的调查研究	创新训练项目	马乃兴	省级
10	关于在校大学生性权利的调查——以汕头大学为例	创新训练项目	罗金辉	省级
11	民居艺廊	创新训练项目	余学谦	省级
12	基于材料特性和材料加工工艺的产品造型研究	创新训练项目	陈培文	省级
13	关于 3D 立体拼图中国地区市场调查	创新训练项目	黄文良	省级
14	校园二手货 O2O 交易移动平台	创新训练项目	谢婷婷	省级
15	潮汕特产之电子商务增值服务	创新训练项目	林瑞媚	省级
16	在产业集约化和辐射效应趋势背景下“淘宝镇”发展前景探索	创新训练项目	章家焯	省级
17	Wipao 智能无屏影院提升计划	创新训练项目	陈映鹏	省级
18	大学生网上创业关键影响因素研究	创新训练项目	马伟锋	省级
19	淘宝村规模化有利于整合资源、降低成本并提高网店知名度	创新训练项目	刘苏锋	省级
20	潮汕地区美食的探索与溯源——以微信美食公众号运营为例分析新媒体的创新性与实践	创新训练项目	刘洁蓉	省级
21	老无所依——关注第一代农民工的养老问题	创新训练项目	钟宇平	省级
22	打工换宿旅游现状调查——以厦门为例	创新训练项目	邢华芳	省级
23	汕头大学 2015 毕业季毕业生公益摄影	创新训练项目	郑少萍	省级
24	瑶·纪	创新训练项目	胡静丽	省级
25	《1872》长篇小说创作	创新训练项目	赵小燕	省级



序号	项目名称	项目类型	负责人	项目级别
26	社团之家	创新训练项目	魏浩霖	省级
27	基于大数据的商品推荐系统	创新训练项目	曾玉林	省级
28	基于语音情感识别的歌曲智能推荐系统的设计与实现	创新训练项目	洪仁腾	省级
29	Smart Day	创新训练项目	莫浙濠	省级
30	基于音频分析的智能提醒系统研发	创新训练项目	张国豪	省级
31	通用型机械臂	创新训练项目	李伯贵	省级
32	自动导引运输车的设计及实现	创新训练项目	卓奎	省级
33	高韧性水泥基材料的构筑及性能研究	创新训练项目	许达彬	省级
34	云存储兼远程监控识别系统	创新训练项目	郑重鹏	省级
35	车架号识别系统	创新训练项目	刘义南	省级
36	基于单片机的智能仿生机械车	创新训练项目	陈文钊	省级
37	兼职助手安卓版软件开发	创新训练项目	古晋光	省级
38	智能LED灯系统	创新训练项目	蒋子健	省级
39	海水酸化与营养盐对颗石藻(Emiliana huxleyi)的耦合影响	创新训练项目	王婷晔	省级
40	一株海洋细菌及其代谢物对赤潮甲藻的抑制特性研究	创新训练项目	李庆	省级
41	小麦苗抗氧化作用研究及其健康饮料研制	创新训练项目	蔡泽林	省级
42	内切性乙酰神经氨酸糖苷酶调控大鼠海马神经元双向塑性化方向的活体研究	创新训练项目	蔡进	省级
43	火焰下光纤外应力释放及其在折射率光纤传感中的应用研究	创新训练项目	罗艳	省级
44	基于单模光纤微加工的折射率光纤传感检测	创新训练项目	林坤意	省级
45	基于光纤定点烧锥的马赫-曾德干涉仪的物理量传感研究	创新训练项目	吴曦琳	省级



序号	项目名称	项目类型	负责人	项目级别
46	GDOES 深度剖析谱定量分析	创新训练项目	温睦前	省级
47	仿生机器人步态设计	创新训练项目	余雪儿	省级
48	股市数据统计与分析	创新训练项目	陈石松	省级
49	汕头市空气质量分析	创新训练项目	郭少薇	省级
50	基于能力源工程套件的创新模型搭建	创新训练项目	李晓纯	省级
51	贵金属抗癌药物与药物载体的合成和结构分析	创新训练项目	钟选梦	省级
52	二元发光吡啶配合物的合成和发光性质研究	创新训练项目	黄嘉欣	省级
53	“创益”慈善超市	创业实践项目	李强	省级
54	以汕头大学为媒介的在线微视频课程配套平台建设	创业实践项目	孔智云	省级
55	钢筋无机防腐材料的研发及推广	创业实践项目	王立豪	省级
56	汕大玛丽亚の手工烘焙房	创业实践项目	杨依萍	省级
57	潮灵毓绣项目	创业实践项目	刘泽霖	省级
58	大柑全息投影广告机	创业实践项目	陈少冬	省级
59	大学生创新创业服务平台	创业实践项目	王天宇	省级
60	校园主题纪念品	创业实践项目	汪锦生	省级
61	边缘设计平台	创业实践项目	陈思烁	省级
62	汕头玩具电商	创业实践项目	丁垒	省级
63	校园 E 出行	创业训练项目	白亮亮	省级



序号	项目名称	项目类型	负责人	项目级别
64	基于互动广告的自媒体平台申报书	创业实践项目	石志鹏	省级
65	农产品零售业的网络化 ——以城郊菜农为例,探索供销新模式	创业实践项目	马琪昌	省级
66	厦深高铁开通后对汕头市旅游业的影响	创业训练项目	韦希文	省级
67	一一洗鞋店	创业实践项目	朱雁兵	省级
68	民族传统文化价值的实体化	创业实践项目	李璐琛	省级

教务处组织 2015 年春季学期宁波大学交换生选拔工作

为了让学生在本科学习阶段体验第二校园经历和丰富校园文化,享受更多的优质教学资源,根据《汕头大学与境内高校交换培养本科生管理办法(试行)》(汕大发(2013)25号),2015年5月教务处组织校本部学生赴宁波大学交换学习的选拔工作。

经学生自愿报名,学院考核、公示,教务处审核,同意黄佳明等14名同学自2015年秋季学期赴宁波大学进行交换学习。



【教学信息】

学校 29 个项目确定为 2014 年度广东教育教学成果奖培育项目

为做好广东省教育教学成果奖培育工作，省教育厅于 2014 年 11 月组织开展了广东省教育教学成果奖培育项目遴选工作，2015 年 4 月培育项目名单已确定，我校“回归人文与传承创新——以 HEART 为核心的中国医学生职业素养培养模式的构建与实践”等 29 个项目被确定为广东教育教学成果奖培育项目（见表 1）

各培育项目需加强项目建设工作，切实开展教学改革，确保培育成效，省教育厅将在立项一年后组织对项目进展情况进行检查。

表 1： 汕头大学 2014 年度广东省东教育教学成果奖（高等教育）培育项目名单

序号	项目名称	项目类型	项目负责人
1	回归人文与传承创新——以 HEART 为核心的中国医学生职业素养培养模式的构建与实践	第一类项目	杨棉华
2	学习结果导向（OBE）的工程教育模式研究与实践	第一类项目	林鹏
3	公益课程：高校立德树人实践教育新模式	第一类项目	宋垚臻
4	聚焦能力、科学评鉴、服务未来——以岗位胜任力为核心的毕业生追踪调查体系的构建与应用	第一类项目	郑少燕
5	适应社会发展需求 加强医学生健康促进教育	第一类项目	何萍
6	融合媒体传播能力培养模式研究与实践	第一类项目	白净
7	利用潮汕本土资源，培养实战型摄影人才	第一类项目	谢琳
8	课内外一体、四年一贯制打造汕头大学整合思维人才培养特色	第二类项目	顾佩华
9	学分制背景下的人才培养机制创新	第二类项目	蔡映辉
10	医学院校教师专业发展培育机制研究	第二类项目	张忠芳
11	住宿学院制人才培养模式改革与实践	第二类项目	李丹
12	人文为本，专业引领 —— 大学通用英语向学术英语渐变转型的课程发展研究	第二类项目	杨苗



序号	项目名称	项目类型	项目负责人
13	传承与创新临床技能教学内涵与培养模式的探索	第二类项目	许杰州
14	导入早期设计项目，多维培育专业志向和基础能力的新型入门课程探索——基于 CDIO 标准的《土木工程设计导论》的教学改革与实践	第二类项目	王英姿
15	国际化视野下卓越护理学人才培养模式的改革与实践	第二类项目	苏静
16	基于整合思维的工商管理类专业课程设计研究与实践	第二类项目	王祎
17	“点亮心灯，怡心育人”——医学生心理健康教育模式的改革与实践	第二类项目	张燕贞
18	基于 OBE 的“四环式”能力培养方法及教学实践	第二类项目	姜永权
19	OBE 框架下感染与免疫课程改革	第二类项目	李康生
20	基于 OBE 的关键知识链设计与实践	第二类项目	姜大志
21	卓越会计本科人才培养的实现路径与策略选择	第二类项目	龙月娥
22	眼科学人才培养综合改革与实践	第二类项目	张铭志
23	基于协同创新平台的商科人才培养改革——以汕头大学国际经济与贸易专业为例	第二类项目	郑慕强
24	基于 CDIO 的机械设计及制造实验教学示范中心建设	第二类项目	陈少克
25	以 ICD 为导向的汉语言文学专业教学改革	第二类项目	杨庆杰
26	基于学习结果（OBE）的人才培养机制改革	第三类项目	陆小华
27	基于学习结果（OBE）的一体化课程改革：《庄子》寓言与《圣经》故事中的人性关怀	第三类项目	高庆荣
28	适应创新人才培养的理科教学科研一体化实验平台建设	第三类项目	杜虹
29	基于协同创新探索病理学教与学的综合改革	第四类项目（校企合作项目）	苏敏

说明：

1. 第一类项目是指在已获国家级或省级教学成果奖基础上，对改革实践方案进行了优化和创新，并存在较高新成果预期的项目。
2. 第二类项目是指已有国家级和省部级项目立项和支撑背景，并依托该项目已开展相关教改研究与实践的项目。
3. 第三类项目是指既无国家级和省部级项目立项和支撑背景的项目。该类项目虽无项目支撑，但应是学校近年来一直推进的、经重点建设和培育存在可产生较高水平教学成果的教改项目。
4. 第四类项目是指由高校牵头，依托人才培养联盟、职教集团、区域性高校集群、校企（政、行、院所）协同育人基地或其他协同育人形式，积极开展人才培养和教学改革实践活动的联合性项目。



学校 27 个省级质量工程项目通过验收

省级“十一五”质量工程验收通过项目名单于 2015 年 4 月公布，我校“EIP-CDIO 工程教育模式创新实验区”等五类 27 个项目通过了验收(详见表 1)。

本次发文公布的项目认定为省级项目，有效期为 5 年，自发文之日算起，5 年后重新进行评定（高等教育教学改革项目除外）；各项目要进一步加强教学条件建设和教学改革，充分发挥项目在我校教学体系建设中的引领示范作用，做好每个阶段的建设计划，为迎接下一轮验收评定做好充分准备。

表 1：汕头大学“十一五”质量工程验收通过项目名单

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
1	人才培养模式创新实验区	EIP-CDIO 工程教育模式创新实验区	顾佩华
2		汕头大学医学院临床技能中心	许杰州
3	精品课程	土木工程设计导论	熊光晶
4		生物化学与分子生物学(医学)	李恩民
5		医学影像学	吴仁华
6		临床基本技能	李玉光
7		医学细胞生物学	黄东阳
8		医学微生物与免疫学	李康生
9		病理学/双语	苏敏
10		教学团队	病理学
11	特色专业	临床医学	黄东阳
12		工商管理	林丹明
13		护理学	杨棉华
14		土木工程	熊光晶
15		机械设计制造及其自动化	包能胜
16		广播电视新闻学	范东升
17		法学	彭文浩



18	高等教育教学改革项目	应用化学	黄晓春
19		艺术设计	吴勇
20		国际化视野下的医学人才培养模式的改革与实践	杨棉华
21		医学生全程医德教育创新体系构建的研究与实践	陈茂怀
22		以整合思维为特色的先进本科教育模式综合改革	顾佩华
23		CDIO 培养模式的中国标准及大纲探索	顾佩华
24		“自主创新、追求独特”——公共艺术专业观念教学研究 与实践	张宇
25		汕头大学 EIP-CDIO 工程教育实践研究	顾佩华
26		新闻专业应用型人才培养模式改革	范东升
27		整合思维方法在工商管理人才培养中的应用	徐宗玲

25 个大学生创新创业训练计划项目通过结题验收

2015 年 5 月 20 日，教务处组织部分 2013、2014 年度立项大学生创新创业训练计划项目验收工作。本次应结题项目共有 37 个，参与结题验收的共有 7 个学院的 25 个项目，另有 12 个项目延期结题。其中 2013 年度大学生创新创业训练计划项目结题 5 个；2014 年度大学生创新创业训练计划项目结题 20 个，延期结题 12 个。

经专家组审阅项目结题材料、听取项目结题答辩，根据项目目标完成情况、创新点、项目成果、经费使用情况、答辩情况等作出综合评议，本次 25 个项目全部通过结题验收。其中，2 个项目获评优秀（具体项目结题验收结果见附件）。

从成果的形式看，此次结题项目有论文、报告、图片、书籍、作品集、网站建设、公司雏形建设、设备实物设计等成果的产生。经统计，此次项目共撰写论文 9 篇，其中，创新训练项目《采用深度剖析定量分析方法确定薄膜界面粗糙度》的一篇文章《Determination of the interface roughness between Ni-coated



layer and Cu substrate by glow discharge optical emission spectroscopy depth profiling》发表在《Advanced Materials Research》(Vol. 1094 (2015) pp 181-187)；创新训练项目《SIMS 深度剖析谱的定量分析》的一篇文章《SIMS 溅射深度剖析的定量分析》发表在《VACUUM》上（系国家核心期刊）；创新训练项目《大黄和黄芩对副溶血性弧菌的作用机制研究》论文稿《黄芩醇提物对副溶血性弧菌抑制机制的研究》已被《生物技术通报》杂志收录；创新训练项目《钯-非晶硅(Pd/a-Si)界面反应中硅化物形成机制的研究》研究成果《Pd-Si 薄膜系统中的相变及其热力学解释》在全国性学术会议（2014 年真空学术年会，2014 年 11 月 7-9 日）作口头报告。

创新训练项目《虚拟跳舞毯》荣获 2015 年全国大学生“挑战杯”科技竞赛校级二等奖。

创业实践项目《Wipao——投影超级电视》通过众筹网总共筹集资金¥245, 232 元，为筹资目标的 1227%；目前已有江西省、山西省、重庆市等 3 家省级总代理，另有 36 家代理商购入样机有待商谈；于 2014 年 12 月夺得 2014 年度“全国大学生创业基金”全国总决赛三等奖；获得了 120 万元银行授信以及广东汇瑞盈投资有限公司投资意向；2015 年 3 月，成立汕头市大柑智能科技有限公司，公司各项事务基本确定并开始运作；Wipao——投影超级电视、Wipao——智能无屏影院二代已经完成所有的研发工作，已有小批量生产成品，调试工作圆满完成。预计 2015 年 5 月中下旬在京东众筹平台上线，初定 2015 年 5 月底开始为乐视供货、6 月为纽曼供货。

创业训练项目《汕头大学快递治理项目》拥有自主研发知识产权的第二代机器已经在 E 座教学楼以及 789 的 8 号楼放置测试，5 月学校将购置一批放置在田径场及图书馆实现个人物品有效寄存保管服务；项目组成立学生创业企业汕头市启慧网络科技有限公司，目前已注册完成，注册资本人民币壹佰万元。



2015年5月大学生创新创业训练计划项目结题结果

序号	项目编号	等级	院(系)	项目类别	项目名称	项目负责人姓名	项目其他成员姓名	指导教师姓名	答辩结果
1	201410560019	国家级	艺术学院	创新训练项目	潮汕风筝文化研究与推广	杨东文	许建星、麦浩然、方楠、周雄杰	黄安乔	优秀
2	2014004	校级	长江新闻与传播学院	创新训练项目	潮汕侨批的故事	张芳菲	黄晴、刘若琳、蒋莉敏	白净 云启栋	优秀
3	201410560022	国家级	创业类	创业实践项目	WiPao-投影超级电视	程梅颖	石志鹏、洪晓纯、陈少冬、曾志东	杨格	良好
4	201410560024	国家级	创业类	创业训练项目	汕头大学校园快递治理项目	黄启佳	曾子驹、李鸿杰	徐宗玲	良好
5	201410560081	省级	创业类	创业训练项目	食尚之潮	李焕胜	马学标、朱武斌、李思莹、谢文华	吴景强 王宋涛	良好
6	201410560056	省级	电子	创新训练项目	虚拟跳舞毯	蔡桐	谭嘉华、卢杰威、甘灿、	林艺文 魏楚亮	良好
7	1056013029	省级	理学院(应用物理)	创新训练	采用深度剖析定量分析方法确定薄膜界面粗糙度	林炜轩	叶伟斌、李焕胜、张鹏	王江涌	良好
8	201410560011	国家级	理学院(应用物理)	创新训练项目	钯-非晶硅(Pd/a-Si)界面反应中硅化物形成机制的研究	林冰	毛婷、赖敏	王江涌	良好
9	201410560012	国家级	理学院(应用物理)	创新训练项目	基于模间干涉的液体折射率光纤传感器的研究	黄枝聪	赖焯威	孙国勇	良好
10	201410560016	国家级	理学院(生物技术)	创新训练项目	光照对凡纳滨对虾及饵料微藻生长的影响	刘绍敏	梁钰仪、胡晋历	杜虹	良好
11	201410560059	省级	理学院(应用化学)	创新训练项目	氮化硼纳米片层的修饰及其性质研究	陆州	陈继捷、梁伟雄、罗勇文、蓝海婷	鲁福身	良好
12	201410560067	省级	理学院(生物技术)	创新训练项目	汕头市转基因主粮的初步调查	冯飞燕	林晶莉、张薇、李翠琴	王树启 游翠红	良好
13	201410560078	省级	长江新闻与传播学院	创新训练项目	从潮汕经师看潮汕殡葬文化	麦小华	刘紫瑜、陈彤、丘媚、谢佳玲	宋骥弘	良好



14	201310560020	国家级	文学院	创业实践	汕头大学校园 DIY 创意居	毛云燕	刘敏、刘家仪、陈美红、林观玉	吴镓凡	通过
15	1056013049	省级	理学院	创业训练	汕大家教网	陈亚奕	冯文勇、何大雄、白亮亮	张丽婷	通过
16	1056013052	省级	商学院	创业训练	90 后的回忆	王雯娟	王烁、王梦、王佩清、王常龙	黄旺明	通过
17	201410560023	国家级	创业类	创业实践项目	STU·高校招聘网发展计划	黄浦	卢琅声、戴光桦、候书梦	郑慕强	通过
18	201410560090	省级	创业类	创业训练项目	汕大自行车出租项目	陈映鹏	张晋鹏	谢舜龙	通过
19	201410560091	省级	创业类	创业实践项目	头大青年“纪念玉”	林枷彤	夏洁莹、黄伟星	欧阳峰 林锦香	通过
20	201410560073	省级	商学院	创新训练项目	Touching The Future 国际公益夏令营	谢国慧	郑慧、陈泽伟、郑思荣	陈斯燕	通过
21	201410560010	国家级	理学院（应用物理）	创新训练项目	SIMS 深度剖析谱的定量分析	劳珏斌	温睦前、米蔚峰	王江涌	通过
22	201410560064	省级	理学院（应用物理）	创新训练项目	基于弯曲光纤的物理量传感检测研究	宗凯	陈梅伟	孙国勇	通过
23	201410560066	省级	理学院（生物技术）	创新训练项目	大黄和黄芩对副溶血性弧菌的作用机制研究	许靖坤	田玉琦、蔡链纯、陶梦圆	谢丽玲 钟名其	通过
24	2014003	校级	理学院（应用化学）	创新训练项目	含硫吡唑配合物的合成及光功能性质研究	王嘉琪	梁斯允、陈伦信、陈锐金露	詹顺泽	通过
25	201310560008	国家级	法学院法律系	创新训练	从劳动力结构分析延迟退休年龄的可行性—以潮汕地区为例	陈咏竹	冯昱、何艺、汤映珊、赵偲琪	邓剑光	通过



学校 2014-2015 学年度“卓越教学奖”评选结果产生

2014-2015 学年度李嘉诚基金会卓越教学奖的评奖结果已于 2015 年 6 月公布，文学院彭剑娥副教授获得人文学科卓越教学奖，工学院陈少克教授获得理工学科卓越教学奖，医学院庄霖鹏主任医师获得医学学科卓越教学奖。

本学年校本部的评选工作于 3 月 31 日启动，根据评选规程学校任命了以李丹副校长为主席的七人评选委员会。各学院共提名七名候选人参加评选，经评选委员会一致决定，七名候选人全部进入第二阶段评选。第二阶段的评选包含了更细致的审核过程，候选人提交了以下资料：教学目的、目标以及经验的陈述；个人简历；课外教学职责列表；来自同事、学生的推荐信；课程评估结果以及相应课程学生成绩分布和课程材料。此外，根据评选指导原则，评委会委员还分别到候选人教学现场听课。结合候选人第二阶段提交的补充材料及评委会委员对候选人的教学现场听课报告，评委会于 5 月 26 日举行第二轮评选会议，投票评选出本年度卓越教学奖获得者。

根据卓越教学奖旨在“表彰能够成功结合教学、研究双重角色的汕头大学教职人员，对所有的候选人评判的标准落在他们的教学成果以及他们对大学教学总体目标的贡献上”的指导理念，评委会最终评选彭剑娥副教授、陈少克教授为本届校本部卓越教学奖得主，以表彰两位老师近年来在教学领域做出的杰出贡献。

医学院根据汕头大学李嘉诚基金会卓越教学奖有关评选原则与指导步骤，以及汕头大学医学院有关文件精神，在四月上旬开始组织本年度卓越教学奖评选活动。本次评委会主席为苏敏教授，评选专家组共五名成员。在发布有关申报通知之后，共有两位教师提交申报材料。经医学院教务处审核资格，庄霖鹏教授和张庆英教授符合申报条件。五月中旬，教务处组织候选人进行公开示范教学，并由评选专家组、教师代表和学生代表进行评课。专家评委根据有关文件要求，认真审核候选人的申报资料（包括教师近两年的授课课时统计、督导专家和学生的评课情况；指导学生的科研获奖情况；教师本人的教学、科研成果等），同时结合



候选人本次公开示范教学的评课情况，进行不记名投票。获选者为庄霖鹏教授。经公示没有异议，报院务会获得通过。

校本部 2015 年暑假将继续进行教学楼改造

继 2012-2014 年学校完成对 E 座、G 座、东讲堂教室改造之后，在学校领导、李嘉诚基金会的大力支持下，学校教务处、资源设施管理处、网络中心、财务处等各部门经讨论，确定 2015 年暑假期间继续对西讲堂和 D 座教学楼进行改造。届时为期四年的教室改造计划将全部完成。学校将拥有一批多类型、现代化的教室，为学校先进本科教育目标的实现奠定良好的教学硬件基础。

学校 2015 年夏季学期共有 60 名本科生转入新专业学习

根据《汕头大学本科学分制学籍管理暂行规定》（汕大发〔2015〕67 号）文件精神，教务处于 2015 年 5 月组织我校本学期的转专业工作，本学期各专业对申请转专业的 2013、2014 级学生进行考核，并提出符合转专业条件学生的初步名单。

教务处根据各专业报送的考核结果，对周文敏等 60 位学生的转专业名单公示一周，没有收到异议。

经学校批准，同意上述 60 位同学自 2015-2016 学年度夏季学期开始转入新专业学习。



教育部要求把创新创业教育贯穿人才培养全过程

教育部召开视频会动员部署深化高等学校创新创业教育改革工作

把创新创业教育贯穿人才培养全过程

深化高校创新创业教育改革六项重点任务

- 修订人才培养方案
- 推进协同育人
- 强化创新创业实践
- 改革教学管理制度
- 提升教师创新创业教育教学能力
- 建设校园创新创业文化

本报北京6月2日讯（记者 柴葳）为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和国务院刚刚召开的全国就业创业工作电视电话会议精神，今天，教育部在京召开深化高等学校创新创业教育改革视频会议，对深化高校创新创业教育改革工作进行动员部署。教育部党组书记、部长袁贵仁出席会议并讲话。

袁贵仁指出，党中央、国务院高度重视创新创业人才培养。深化高校创新创业教育改革，是加快实施创新驱动发展战略的迫切需要，是推进高等教育综合改革的突破口，是推动高校毕业生更高质量创业就业的重要举措，意义十分重大。要牢固树立先进的创新创业教育理念，努力实现创新创业教育与专业教育由“两张皮”向有机融合的转变，由注重知识传授向注重创新精神、创业意识和创新创业能力培养的转变，由单纯面向有创新创业意愿的学生向全体学生的转变，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，努力造就大众创业、万众创新的生力军，不断提高高等教育对稳增长促改革调结构惠民生的贡献度。

袁贵仁强调，深化高校创新创业教育改革是当前和今后一个时期推进高等教育综合改革的重要内容，要认真抓好六项重点任务。一是修订人才培养方案。要坚持立德树人基本导向，开展人才培养观念主题大讨论，明确创新创业教育目标要



求，完善创新创业教育课程体系。二是推进协同育人。要推进人才培养与社会需求间的协同，推进高校与高校，高校与政府、社会间的协同，推进学科专业间的协同，建立结构调整、多样合作、交叉培养新机制。三是强化创新创业实践。要加强实验教学资源建设和共享，广泛搭建实习实训平台，办好各级各类创新创业竞赛。目前重点是办好首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。四是改革教学管理制度。要建立个性化培养教学管理制度，推行休学创新创业，建立创新创业学分积累与转换制度，改革学生学业考核评价办法。五是提升教师创新创业教育教学能力。要坚持全员参加、专兼结合，配齐配强创新创业教育教师队伍。要改革教学内容和方式方法，组织开展专门培训。六是建设校园创新创业文化。要把创新创业文化作为大学文化建设的重要内容，有重点、分层次举办讲座论坛，全方位、多方面开展主题活动。要加大创新创业价值宣传，发掘树立创新创业先进典型。

袁贵仁要求，各地各高校要以“三严三实”的要求和钉钉子的精神，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，推动各项改革任务真正落到实处。

教育部副部长林蕙青主持会议。清华大学、吉林大学、黑龙江大学、四川大学、西安电子科技大学、杭州职业技术学院、湖北省教育厅作交流发言。教育部机关有关司局、直属单位负责人，各省区市教育行政部门和新疆生产建设兵团、高校、国家大学科技园负责人、教师代表、教育部高等学校教学指导委员会委员等共 7600 余人分别在主会场和分会场参加会议。

（信息来源：中国教育报 2015 年 6 月 3 日第 1 版 作者：柴葳）



征稿启事

《教学通讯》作为学校本科教学工作的交流平台，主要内容包括：反映学校本科教学的最新动态和教学成果，交流教学经验，总结教学信息，反馈教学中存在的问题和困难，介绍国内外的教学理论和方法。希望得到全校教职员工的 support，欢迎大家踊跃投稿！

《教学通讯》设置的栏目主要有：教学会议、教学研究、教学信息、教学计划、教学交流、教育动态等

投稿邮箱：o_jwc@stu.edu.cn 联系电话：82902406、86502406。