

目 录

【要闻报道】

- 汕头大学“课程思政”说课比赛决赛精彩开讲..... 1
学科交融 思政新说——汕头大学“课程思政”说课比赛第二组决赛精彩不断5

【教务动态】

- 汕大医学院学子喜获全国大学生创新创业年会优秀论文奖..... 8
学校持续推进一流专业和课程建设..... 10

【教学信息】

- 汕头大学5门课程入选首批国家级一流本科课程..... 12
校本部8门课程获得校级一流课程认定..... 14
校本部81个2019年度立项的大学生创新创业训练计划项目通过结题验收 15
校本部2021年春季学期开课情况..... 22

【教育动态】

- 教育部高等教育司：价值引领 质量为本 改革创新 监督保障..... 24
教育部：教材管理情况今后要列入专项督导..... 26

汕头大学“课程思政”说课比赛决赛精彩开讲

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务,推进“课程思政”建设，提高教师的课程设计和教学能力，汕头大学在全校范围内开展“课程思政”说课比赛。经过为期一个多月的各教学单位分赛选拔，25位教师进入决赛，进入决赛的教师分为2个参赛组角逐大赛奖项。11月18日下午，汕头大学“课程思政”说课比赛第一组决赛在图书馆演讲厅精彩开讲。



执行校长王泉、校纪委书记冯兴雷、副校长陈敏，党委教师工作部部长蔡映辉，汕头大学优秀教师、医学院辛岗教授、李嘉诚基金会卓越教学奖获得者、工学院于津副教授，马克思主义学院刘元根副教授担任本场大赛评委。决赛由教务处副处长黄静霞主持。

陈敏副校长在决赛开幕式上致辞。陈敏副校长指出，实施“课程思政”建设，是学校推进全员全程全方位育人的重要实践。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。

决赛第一参赛组的教师共12位，分别是来自理学院的池凌飞、鲁福身、刘晓娟，工学院的陈银冬、叶玮琳、林梅爱，体育部的陈香，医学院的苏芸、刘静、丛丽娟，书院总院的方盈、苏冰钿。

来自各个教学单位的教师在自己的说课中回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这三个根本问题，他们结合不同课程特点，思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融合课程教学，使教育教学更有温度，思想引领更有力度，立德树人更有效度，达到润物细无声的育人效果。



理学院物理系池凌飞老师以世界上最大单口径、最高灵敏度的射电望远镜——中国的 FAST 望远镜和美国芯片断供事件引入主题，在课程中加入思政元素，例如：中国人民集中力量建“天眼”，这体现了中国社会主义制度的优越性。他还谈到家国情怀与科学世界观，寄望同学们结合个人理想和国家需求奋发图强，为民族振兴贡献力量。



工学院计算机系陈银冬老师首先用“工科、会编程”五个字简单介绍了他所教授的专业课程内容，然后从整体性挖掘、全局性挑选和实施三个层次说明了他的课程思政点的设计流程，并介绍了他的 6 种课程思政点的融入方式，包括知识拓展、应用场景、生活实例、研究背景、过程融入、新闻时政。例如他在分治法之矩阵乘法一课中，以美国禁用 Matlab 事件，引导学生们思考中美科技对抗，反思为什么被禁，激发他们科技报国的家国情怀和使命担当。他希望通过思政点实施层次对照，实现听思政、说思政、做思政的有机结合。

教授排球课程的体育部陈香老师以最近的热门电影《夺冠》引入，讲述如何在排球教学过程中融入女排精神的思政元素。其中包括讲述女排的训练故事，教导学生们培养吃苦耐劳、相互包容、团结合作、自强不息的精神。

医学院微生物学与免疫学教研室苏芸老师引用习总书记的话“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐”，指出立德树人要润物无声。她以人类免疫缺陷病毒

(HIV) 的医源性传播、基因编辑的案例教导学生们注重科研伦理，树立法律意识和职业道德，培养敬业、追求科学的精神。



理学院生物系刘晓娟老师的《食品营养与卫生学》，现场说课饱含激情，以极具感染力的“想吃吗？”创设情景，引入冷链的知识点，结合新型冠状病毒肺炎疫情的研究动态，引领学生“认同我国防疫政策和制度优势，认同我国以民为本的执政理念”。她在课上以中国农科院首席科学家张春义研究员为榜样，勉励同学们要秉持做人靠谱的道德品质和做事坚持的匠心精神，要富有责任感和爱国情怀，为祖国做出贡献。

刘元根副教授对本场说课比赛进行总结点评。他指出，思政教育、课程思政建设工作的目标是党育人，为国育才。他肯定参赛老师的说课思政意识鲜明，教学展示和教案材料形式多样内容丰富，着装得体、精神面貌佳。同时，他建议参赛教师在安排说课内容时应兼顾教学要求与比赛要求，在说课时注重增加感染力、在参赛材料中注重思政元素在教案中的自然融入效果。

经过评委团的综合评分，汕头大学“课程思政”说课比赛决赛第一组获得一等奖的是理学院刘晓娟，获得二等奖的是工学院陈银冬、医学院苏芸，获得三等奖的是理学院池凌飞、工学院叶玮琳、书院总院苏冰钿，获得优秀奖的是理学院鲁福身、医学院丛丽娟、体育部陈香、书院总院方盈、工学院林梅爱、医学院刘静。

（文 乐丹娜 图 李倩彤 李昱昕 责编 吴斌）

学科交融 思政新说——汕头大学“课程思政”说课比赛 第二组决赛精彩不断

11月19日，汕头大学“课程思政”说课比赛第二组决赛在图书馆演讲厅举行。第二参赛组的教师共13位，分别是来自长江新闻与传播学院的丁智擘，文学院的陈洁、张艳艳和周洁，长江艺术与设计学院的叶超和林晓蔚，商学院的李海燕和王宋涛，艺术教育中心的冯岳冰、马克思主义学院的余建滨、国际学院的胡旭辉以及法学院的廖逸儿和毛金德。



校党委副书记周镇松、校纪委书记冯兴雷、副校长喻洪，马克思主义学院成海鹰教授、文学院彭剑娥教授、商学院郑慕强教授、长江新闻与传播学院蔡秋彦副教授任比赛评委。决赛由教务处副处长黄静霞主持。



艺术教育中心的冯岳冰老师以视听结合的形式带领现场师生领略红色经典音乐的魅力。通过赏析《白毛女》《红色娘子军》《江姐》《东方红》等作品，在场师生探索红色经典音乐作品之美的过程中，也了解到红色经典音乐在中国改革和建设进程中起到的重要作用。

文学院的周洁老师《文化产业专题研究：理论与实践》一课，结合课程主题进行思政思考，在帮助学生快速建立文化产业学科理念的同时，还引导当代大学生梳理文化自觉和文化自信，增强对中华文化的认同感、归属感。

“文学理论课程是一门全方位融入与贯注思政元素的课程”同样来自文学院的张艳艳老师说。通过对文学的真善美价值的探讨，她表示，学生在分析文学的真善美价值理论观点的同时，也受到国族意识、人文情怀、审美素养等思政元素的熏陶。



来自国际学院的胡旭辉老师表示要在“文化知识”理解、“言语技能”训练的基础上进行“思维意识”引导，他用小卡片与现场听众互动的方式强调了跨文化教学过程中互动的重要性，对于课程中的思政内容，胡旭辉老师的理念是润物无声、多元互动以及为学生量身定制。



文学院的陈洁老师讲述的课程是《口译二》，她的课堂采用视频加讲解、实践的方式，引入与时事、国情相关联的总理答中外记者会现场的视频，让学生们不仅能够从我国优秀的口译工作者身上学习到专业的知识，还能亲自实践翻译，通过此举加深学生们对国情、国家政策背后承载的内涵的理解。



“别的老师讲思政都谈‘润物细无声’，对于我来说，应该是‘好雨知时节’。”思政课程内容易懂却难教，马克思主义学院的余建滨老师强调思政课应该传达符合科学规

律、符合人性规律的价值观，引导并和学生共同探索一个问题：人生应当追求什么。他以对快乐主义的反思为例，指出意义与快乐间相辅相成的关系，以及意义感可来源于个人与集体的统一。



经过评委团的综合评分，马克思主义学院余建滨获得本组课程思政说课比赛的一等奖，文学院陈洁、国际学院胡旭辉获得二等奖，艺术教育中心冯岳冰、文学院张艳艳和文学院周洁获得三等奖。长江新闻与传播学院丁智攀，长江艺术与设计学院叶超、林晓蔚，法学院毛金德、廖逸儿，商学院李海燕获得优秀奖。

据悉，决赛期间，广东以色列理工学院、汕头职业技术学院组织教师莅临汕大，现场观摩比赛。

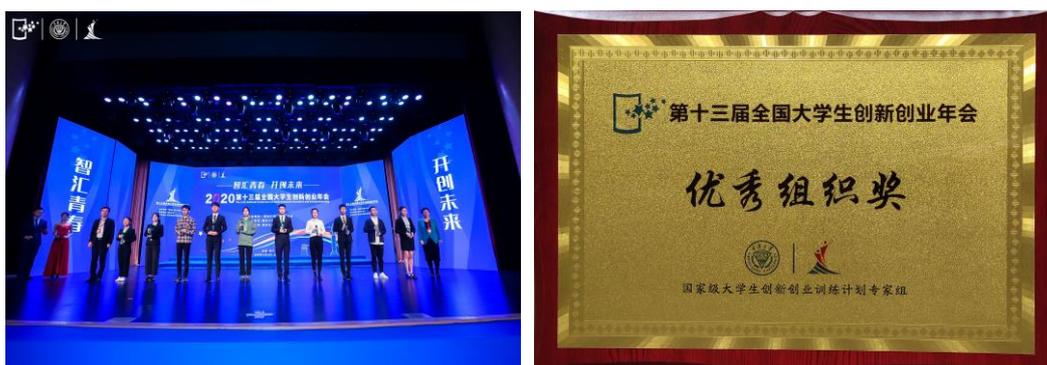
（文 区颖珊 张盈盈 图 叶楠楠 梁晓珊 责编 吴斌）

汕大医学院学子喜获全国大学生创新创业年会优秀论文奖

10月30日至11月1日，由教育部主办的第十三届全国大学生创新创业年会在重庆大学隆重举行。经学校精心组织遴选和推荐，汕头大学医学院本科生郑淳文、曾瑞杰、辜静娥和张海霞等同学的学术论文“RAC1 inhibition reverses cisplatin resistance in esophageal squamous cell carcinoma and induces downregulation of glycolytic enzymes/RAC1抑制剂通过调控糖酵解酶逆转食管癌顺铂化疗耐药的实验研究”，在医药组进行会议报告。经直播现场专家们的提问、评议、投票，获得优秀论文奖。学术论文的指导教师李恩民教授和许丽艳研究员获得优秀指导教师奖。此外，汕头大学还获得了本次大学生创新创业年会的优秀组织奖。



本届年会以“智汇青春 开创未来”为主题，活动包括学术论文报告、创新创业经验交流和创新创业推介成果壁报展等，全国近300所高校的师生代表参加会议。



在学术论文报告部分，经层层选拔，包含理、工、农、经济和医药等10个领域的202篇本科大学生的学术论文，最终获得会议报告资格。在医药组，来自复旦大学、华中科技大学、中南大学、西安交通大学、中国药科大学、中国医科大学、暨

南大学、深圳大学和汕头大学等高校的 19 篇本科大学生的学术论文，进行了会议报告。本届年会医药组仅有两篇学术论文获得优秀论文奖。

该课题的研究是在汕头大学李嘉诚基金会资助，汕头大学医学院青年医师科学家培育项目的支持下，从 2017 年暑期开始，历时近 2 年的时间完成的。该论文在《Molecular Oncology》发表，(JCR 1 区，SCI-IF=6.6)，同时还获得了国家级大创项目和广东省大学生攀登计划重点项目的支持。

学校持续推进一流专业和课程建设

为推进一流专业、课程思政和新文科建设，学校于 2020 年秋季学期先后制定发布了《汕头大学一流专业建设方案》、《汕头大学课程思政实施方案》和《汕头大学新文科建设实施方案》。

一流专业以做强一流本科，建设一流专业、培养一流人才为目标，以突出示范引领，注重协同提升，分步推进实施，坚持持续建设为原则，遴选优质专业申报一流本科专业建设点。截止目前，我校 9 个专业获得 2019 年国家级和省级一流专业建设点，10 个专业拟获得 2020 年省级一流专业建设点。学校将对获建设点的专业加大建设投入，对标教育部及广东省一流专业有关要求和权威组织专业认证标准制定建设计划，在培养规格、课程资源、师资队伍、教学条件、教学改革、质量管理等方面落实具体有力的举措，力争通过教育部或广东省教育厅组织的专业认证或专业评估，带动全校专业整体提质升级。

课程思政建设强调在课程思政研究中心的领导和统筹下，通过 1-2 年的建设，按照 5 个课程研究团队，开展“课程思政”教育教学改革，深化教书育人内涵，引导教师自觉将思政元素融入各类课程教学，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，育人和育才相统一，发挥好每门课程的育人作用。全面提升教师开展课程思政建设的意识和能力，凝炼课程特色和品牌，建成一批课程思政示范案例和示范课程，选树一批课程思政优秀教师和团队，形成具有汕大特色的课程思政教学体系，将学校建成课程思政示范高校，为构建汕大“全员全程全方位”育人大格局提供强有力支撑。

新文科建设工作，将在新文科建设领导小组的领导下，通过 2-3 年的建设，全面推动学校新文科建设改革工作。通过专业优化、课程体制和模式改革，解放思想，打破学科壁垒，着力推动文科教育创新发展，构建以育人育才为中心的哲学社会科



学发展新格局，建立健全学生学术学科一体的综合发展体系，推动形成哲学社会科学汕大新范式，为全面推进学校“三全育人”和“四新”建设提供强有力的支撑。本学期教务处已组织开展了新文科建设研究与改革实践专项立项工作，接下来将推进跨学科交流平台的搭建工作。

汕头大学 5 门课程入选首批国家级一流本科课程

11 月 30 日，教育部公布首批国家级一流本科课程认定结果。汕头大学有 5 门课程入选，其中，线下一流课程 2 门，线上线下混合式一流课程 1 门，社会实践一流课程 1 门，虚拟仿真实验教学一流课程 1 门，申报课程获认定比率为 67%。

2 门线下一流课程分别是长江新闻与传播学院张征教授团队申报的《新闻采写基础》、工学院崔岩教授团队申报的《基本电路理论》；商学院郑慕强教授团队申报的《微观经济学》获认定为线上线下混合式一流课程；理学院孙泽伟副教授团队申报的公益课程《走向海洋——海洋国土意识及海洋生态保护宣教行动》获得社会实践一流课程认定。此外，教育部将原 2017 年、2018 年国家虚拟仿真实验教学项目一并认定为首批国家级一流本科课程，医学院许杰州主任医师主持的首批国家虚拟仿真实验教学项目《基于虚拟病例的临床思维与临床技能一体化训练系统》获得了虚拟仿真实验教学一流课程的认定。

为推进一流本科课程的建设，学校先后制定了《汕头大学一流课程建设方案》和《汕头大学课程思政实施方案》，通过开展课程建设和课程评估认定，组织课程思政研讨、培训、说课比赛，在每年的二级教学单位教学状态评估中，将课程评估和建设情况作为评估的重要指标等方式，推动学校课程质量的提升，并取得了阶段性成绩。为奖励获认定课程团队，激励广大教师积极投身课堂教学改革，加强课程建设，提高课程质量，校本部参照《汕头大学一流课程建设方案》校级一流本科课程 5000 元/门的奖励标准，给予国家级一流本科课程奖励 1.5 万元/门（不重复奖励），以表彰课程团队所取得的突出成绩。



为继续推进课程质量的全面提升，学校已将国家级和省级一流本科课程建设纳入“十四五”高等教育发展规划，继续推动广大教师和学生投身新时代教与学变革实践，以“学习革命”推动“质量革命”向纵深发展。

校本部 8 门课程获得校级一流课程认定

根据《汕头大学一流课程建设方案》，为继续加强汕头大学一流课程建设，教务处于 2020 年秋季学期组织开展了 2020 年度校级一流课程评估认定工作，全校共有 22 门课程参评。经专家评估课程档案、听课及开会评议，并经公示无异议，认定 8 门课程作为校本部 2020 年度校级一流课程，其中线下一流课程 6 门，线上线下混合式一流课程 1 门，社会实践一流课程 1 门。

表 汕头大学校本部 2020 年度校级一流课程认定名单

序号	教学单位	主讲教师	课程名称	课程类别
1	法学院	赖钰麟	公益慈善事业管理	线下一流课程
2	法学院	王学举	问卷调查与统计分析	线下一流课程
3	工学院	吴鸣	桥梁工程	线下一流课程
4	商学院	郑慕强	宏观经济学	线上线下混合式一流课程
5	商学院	龙月娥	高级财务会计	线下一流课程
6	商学院	郭功星	市场营销学	线下一流课程
7	文学院	杨为刚	书法美学	线下一流课程
8	学生处	林蓉	关爱智障儿童	社会实践一流课程

校本部 81 个 2019 年度立项的大学生创新创业训练计划项目通过结题验收

教务处于 2020 年 11-12 月份对校本部 2019 年度立项的大学生创新创业训练计划项目组织开展了结题验收工作。

此次共有 82 个项目参加结题验收，其中 81 个项目通过验收，1 个校级项目未通过验收，14 个项目获得优秀。（详见《附表：大学生创新创业训练计划项目结题验收结果（2020 年 11 月）》）。

各项目在研究的基础上发表论文 11 篇，申请专利 17 项，获得各类竞赛奖项 6 项。

附表：大学生创新创业训练计划项目结题验收结果（2020年11月）

序号	项目编号	项目等级	项目类型	项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	验收结果
1	201910560011	国家级	创新训练项目	床椅杖一体化多功能护理机	李志杰	刘俊杰, 耿至锴, 吴芷榕, 唐佳英	陈少克	优秀
2	201910560012	国家级	创新训练项目	巴氏芽孢杆菌对水泥土强度特性影响的研究	曾庆杰	李悦, 林民杰, 黎金杭	王延宁, 刘冬	优秀
3	201910560013	国家级	创新训练项目	多功能微创腹腔镜手术器械	何嘉杰	林俊涛, 黄兆田, 黄浩光, 陈麒宇	陈少克	优秀
4	201910560015	国家级	创新训练项目	优良代数免疫性质旋转对称布尔函数的研究	阮洁	何旭曦	陈银冬	优秀
5	201910560033	国家级	创新训练项目	西堤文化创意潮	林琪琪	陈婉杨, 刘麦, 卢倩玉	蔡明崇	优秀
6	201910560041	省级	创业训练项目	咖啡产品“怒咖(Nucca)”的策划与推广	楼静雯	祝珂鑫, 张宇, 祁文欣	凌学敏, 陈莱姬	优秀
7	201910560044	省级	创业训练项目	查礼记“轻奢礼物”电商平台	姚嘉欣	方一帆, 钟建成, 陈垂斌, 李景航	叶芳琴, 范衡	优秀
8	201910560082	省级	创新训练项目	用于苯和环己烷吸附分离的基于咪唑类配体的锌/钴金属有机框架的合成、结构及性能研究	陈思涵	戴冰玲, 陈婷, 翁兴毅, 何浩贤	黄晓春	优秀
9	201910560096	省级	创新训练项目	洞穴微生物对多环芳烃化合物(茈、菲)的降解研究	胡沛	周杰斌	王慧	优秀
10	201910560178	校级	创新训练项目	拖地机器人X	梁树志	李高峰, 陈泳羽, 王文韬, 林嘉声	范衡, 陈钦梧	优秀
11	201910560188	校级	创新训练项目	高阻隔膜功能膜的制备与表征	邱敏	熊铭萱, 洪泳明, 马泽钦, 谢铭恩	王江涌	优秀
12	201910560194	校级	创新训练项目	全光纤干涉仪偏振特性的研究及传感应用	蒋洁	张楠	陈晓涌	优秀
13	201910560204	校级	创新训练项目	酵母菌、乳酸菌与木棉花共发酵饲料研究	李孟柯	张莫莫	谢丽玲, 朱炎坤	优秀
14	201910560226	校级	创新训练项目	潮汕伯公文化纪录片	郭紫华	区颖珊, 陈碧莹, 王思雨, 戴晓彤	黄义忠	优秀
15	201910560003	国家级	创业训练项目	“獬羊”攀岩工作室	邹致源	庄妍媛, 莫家璇, 陈家炫, 陈越	曲小锋	良好

序号	项目编号	项目等级	项目类型	项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	验收结果
16	201910560007	国家级	创新训练项目	“她”为什么不离婚：潮汕地区妇女的婚恋及家庭观研究	张雨晨	林嘉怡, 张睿, 武靖雅, 张松伟	廖文伟	良好
17	201910560009	国家级	创新训练项目	隔空控制的现实增强投影灯	胡艺龄	何伟源, 徐千睿	袁野	良好
18	201910560014	国家级	创新训练项目	环绕式声波震动牙刷	宋盼盼	李湘帆, 邓伟源, 钟颖琳, 贺天沛	程西云	良好
19	201910560022	国家级	创新训练项目	钼基复合纳米材料的制备及其电化学析氢性能研究	柯裕婷	欧婉君, 陈子琪	胡良胜	良好
20	201910560030	国家级	创新训练项目	潮汕女知青口述历史记录——基于海陆丰地区的实地调研	胡少华	陈静仪, 余薇薇, 赖如梦	凌学敏, 方炼	良好
21	201910560068	省级	创新训练项目	菠萝采收智能农业设备	刘万鑫	郭鹏辉, 钟金生, 吴卓成	王双喜	良好
22	201910560070	省级	创新训练项目	基于人工智能和物联网的电池组监控智能产品的设计与开发	林均盛	陶志诚, 卢胜庭, 邢志豪	彭雄斌	良好
23	201910560073	省级	创新训练项目	仿生多足攀爬机器人	刘首麟	罗培云, 陈宏涛, 陈满, 章武坚	张兴伟	良好
24	201910560074	省级	创新训练项目	深度时空感知上下文的车流车辆密度检测方法	葛祖浩	梁成, 黎钰晖	周腾	良好
25	201910560079	省级	创新训练项目	基于 RSSIPDR 的室内三维定位 APP	胡伟麟	庄展南, 陈雅翀, 陈浩敬	郑麟	良好
26	201910560086	省级	创新训练项目	TiO ₂ /C/CdS 异质结光电催化水分解研究	陈雨彬	连朝霞	罗彬彬	良好
27	201910560087	省级	创新训练项目	拟穴青蟹 TWIST 和 MEF2 基因克隆、时空表达及调控关系研究	叶钰汶	林菲, 金迪, 方欢	马洪雨	良好
28	201910560089	省级	创新训练项目	机器学习算法应用	周正霖	谢郑昱, 袁大志, 张元涛, 陈泽涛	杨玮枫, 宋晓红	良好
29	201910560093	省级	创新训练项目	不同甲藻产多糖能力的差异及其对藻际黄杆菌多样性的影响	石哲萱	马尚	王慧	良好
30	201910560099	省级	创新训练项目	凡纳滨对虾 NOD3-like 的克隆及其与对虾免疫应答关系的探究	唐得意	万智天, 余明力, 黄紫妍, 李靓	章跃陵	良好
31	201910560106	省级	创新训练项目	汕头体育产业现状调查及其发展研究	杨娴静	卢梦, 谢东娣, 俞啸天, 查星宇	王宋涛, 马维平	良好

序号	项目编号	项目等级	项目类型	项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	验收结果
32	201910560115	省级	创新训练项目	大学生专业选择与家庭条件、职业刻板印象的相关性研究	王逸晖	刘方政, 史择翰, 穆欣然	毛良斌, 陈小红	良好
33	201910560116	省级	创新训练项目	汕头市沿街店面招牌设计研究	姚文琪	蔡嘉禧	徐晖	良好
34	201910560148	校级	创业训练项目	新时代农村道路建设与产业发展——以牛田洋片区为例	郑佳露	叶婉莹, 蔡倩滢, 蔡雨龙, 关朝晖	沈忆勇	良好
35	201910560149	校级	创业训练项目	桃花源——养老院与儿童福利院结合的新型社区	黄钟敏	钟柳, 黄均贤, 文龙意, 汤艾伦	廖文伟	良好
36	201910560155	校级	创业实践项目	Learning Commons 在汕大新校区的建成计划	陈思晓	伍巍, 张远乐, 黎泽壕	赵无名, 杨锴津	良好
37	201910560156	校级	创业实践项目	汕头大学生家教资源平台	梁兴华	梁辉鸿, 陈咏琪, 赖榆榆, 杨志明	李旭涛	良好
38	201910560168	校级	创新训练项目	基于体感控制的智能小车	孙净允	李灿禧, 苏滢欣, 姚亚敏	赵雷	良好
39	201910560169	校级	创新训练项目	CNTPVA 薄膜的构筑及性能研究	左舒	曾德顺, 林俊生, 周雷, 朱炳浩	李云龙	良好
40	201910560175	校级	创新训练项目	基于树莓派和超声波或红外线测距实现盲人智能避障提醒	薛伟鸿	赵迪, 温晓峰, 王孝雯	张杰	良好
41	201910560177	校级	创新训练项目	智能健康监测多功能椅子	翁浩恩	温雯婷, 卢泓名, 孔庆乾, 钟纯	毛忠发	良好
42	201910560180	校级	创新训练项目	倾转旋翼垂直起降无人机及航测系统	李建立	李星, 叶志豪, 谷文熙	李芬兰	良好
43	201910560185	校级	创新训练项目	基于可见光催化的氟代烷基化反应研究	陈博炜	林淑慧, 朱灿明, 梁荣彬, 方毓欣	钟建基	良好
44	201910560189	校级	创新训练项目	布拉格光纤液体高度传感器	贺美帆	王洋	曲航	良好
45	201910560190	校级	创新训练项目	眼底图像识别	卢汝琨	刘京宙, 刘泽濠, 周国键, 王浩邦	杨玮枫	良好
46	201910560191	校级	创新训练项目	环境因子对复种红树林生长的影响	黄悦滢	王玉莹, 王娜	孙泽伟, 孙志杰	良好
47	201910560195	校级	创新训练项目	布拉格光纤液体折射率传感器	任鹏飞	王权钧, 王子豪	曲航	良好

序号	项目编号	项目等级	项目类型	项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	验收结果
48	201910560198	校级	创新训练项目	青蟹肠道 SCFA 产生菌的筛选及应用	聂诗琦	郭紫妍, 巩尊运	李升康	良好
49	201910560199	校级	创新训练项目	光学功能薄膜的设计与制备	黄书阳	曹小军, 谢轲鑫, 黄嘉杰, 杨宏峰	林舜辉, 王江涌	良好
50	201910560201	校级	创新训练项目	凡纳滨对虾血蓝蛋白水平及血淋巴菌群相对丰度对对虾免疫的影响	何丽萱	曾明锐, 郭燕君	Aweya Jude Juventus	良好
51	201910560202	校级	创新训练项目	黄斑蓝子鱼 $\Delta 6\text{Fad}$ 蛋白多克隆抗体的制备及其应用	程宇	陈创思, 范春兰, 钟文杰	王树启, 陈翠英	良好
52	201910560205	校级	创新训练项目	篮子鱼肠道 SCFA 产生菌的筛选	刘利芳	陈 瑶, 罗嘉慧, 林梓田	李升康	良好
53	201910560210	校级	创新训练项目	揭阳空港经济区经济战略规划研究	洪尔浼	阮世杰, 刘慧萍, 贺嘉明	谢舜龙	良好
54	201910560225	校级	创新训练项目	潮汕嵌瓷的创新传承与发展	曹鸿源	黄妍淳, 李德文, 雷子轩	丁为民	良好
55	201910560227	校级	创新训练项目	以水为生	连燕婷	吴碧丽, 周东儿, 许小燕	黄义忠	良好
56	201910560233	校级	创新训练项目	一方艺术户外体验工作坊	沈森涛	陈 飞, 刘金笛	吴松	良好
57	201910560010	国家级	创新训练项目	魔戒	温宇轩	张 荣, 苏永康, 戴文富	崔岩, 林泉	合格
58	201910560020	国家级	创新训练项目	clostridium sp. 内源性硫酸酯酶的重组表达与应用探索	谢运发	梁婉琪, 凌明芳, 郑晓蕾	吴奕瑞	合格
59	201910560061	省级	创新训练项目	基于 Linphone 的嵌入式可视对讲系统研制	何梓然	刘文燕, 李建新, 何汶轩, 杨智杰	闫敬文	合格
60	201910560062	省级	创新训练项目	交互三维旋转显示平台	黄莹	林伟达, 欧振泓, 林百洲,	袁野	合格
61	201910560067	省级	创新训练项目	机器导盲犬	简汉峰	区卉贤, 卢宇泓, 梁浩澎	林艺文	合格
62	201910560071	省级	创新训练项目	协助上下楼机械	萧丽璇	梁浩南, 梁华锋, 罗铮帆, 麦瑞文	何俊, 赵永杰	合格
63	201910560072	省级	创新训练项目	自动巡航小车的设计与开发	曾佳敏	肖嘉鑫, 张嘉铭, 邓灼铭	张健	合格

序号	项目编号	项目等级	项目类型	项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	验收结果
64	201910560076	省级	创新训练项目	智能清洁机器人	李宇轩	陈泳臻, 邓孟清, 张天豪, 杨伟浩	陈严	合格
65	201910560077	省级	创新训练项目	所谓医人	胡天昊	胡伟斌, 谢宪璋, 陈永谊, 王鑫鑫	蔡伟鸿	合格
66	201910560085	省级	创新训练项目	厌氧菌小分子铁氧还蛋白涉及活性氧产生的初步研究	张屹清	张怡珍, 陈子蔚	路争	合格
67	201910560088	省级	创新训练项目	红景天黄酮类、多糖类提取工艺和抗疲劳研究	吴湘湘	陈宇恒, 谭熙, 余幼安, 邓敬文	谢丽玲	合格
68	201910560090	省级	创新训练项目	海藻肥的制备及对植物生长的影响	蔡辰	郑玲玲, 方芸旋, 梁柏霖, 吴德昌	杜虹	合格
69	201910560097	省级	创新训练项目	羊栖菜多酚聚合物对鱼皮明胶基可食膜材料的交联作用研究	林悦	刘一洲, 陈成龙	陈美珍, 滕博	合格
70	201910560119	省级	创新训练项目	客家饮食文化图谱	凌江豪	吴雨薇, 陈心怡, 刘文杰, 麦锦茵	韩然	合格
71	201910560166	校级	创新训练项目	禁烟摄像头	杨时语	邓嘉立, 吴开顺	赖李洋	合格
72	201910560172	校级	创新训练项目	一种自动化荸荠采收机	曹伟杰	廖仲辉, 温鹏海, 吕朗业, 王业欣	程西云	合格
73	201910560173	校级	创新训练项目	巡航无人机	吴勇清	邓梓洲, 宁明标, 吴允勋, 陈铭楠	彭雄斌	合格
74	201910560174	校级	创新训练项目	普通窗户智能化改造方案	李咏祺	周荡伟, 李瑞, 骆志根, 罗文华	赵永杰	合格
75	201910560176	校级	创新训练项目	“WeMeet”微觅——大学生结伴出行APP	毛育静	邱文乐, 梁健锋, 茅雨婷, 陈家明	张承钿	合格
76	201910560179	校级	创新训练项目	智能鞋柜	欧阳宇佳	梁智轩, 冯煜湛, 梁智鹏, 梁立锋	吴福培	合格
77	201910560181	校级	创新训练项目	智能衣柜	陆家贤	史晓文, 陈齐升, 邝梓豪, 刘炜壕	王双喜, 毛忠发	合格
78	201910560184	校级	创新训练项目	基于层层自组装原理的自清洁表面设计与性能研究	陈冬青	刘宇星	鲁福身	合格
79	201910560208	校级	创新训练项目	“互联网+教育”环境下对高校学生心理行为模型分析——基于广东省高校大学生为研究对象	王弘纯	连嘉华, 蒋华波, 章燕, 杨贵婷	林佳丽	合格

序号	项目编号	项目等级	项目类型	项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	验收结果
80	201910560214	校级	创新训练项目	Z世代资讯行为与知识管理	力巧	黄爱珍, 李英琦	陈以慕	合格
81	201910560229	校级	创新训练项目	关于高校文创平台运营模式的调查	罗媛	邓燕娜, 胡桂香, 颜晓珊	韩然	合格
82	201910560171	校级	创新训练项目	智能晾衣杆	李家乐	陈锐杰, 潘圳民, 谭锦辉, 张业平	何俊	不合格

校本部 2021 年春季学期开课情况

2021 年春季学期，校本部共开设了 1487 个开课班，开设学位数 69087 个，学生选课 67045 人次，其中过渡校区开设 354 个开课班，开设学位数 16955 个，学生选课 16073 人次；各类核心课（通识课）214 个开课班，学位数 9558 个，学生选课 9158 人次。

各单位开设新课程的具体情况如下：

单位	学系	新开设的专业课程	新开设的核心（通识）课程
文学院	中文系	3	1
	外语系	7	
	全球研究中心		1
商学院		7	
法学院	法律学系	1	
	公管系	3	
工学院	土木与环境工程系	10	
	机械电子工程系	6	
	生物医学工程系	5	
	电子信息工程系	2	
	计算机科学与技术系	5	
理学院	菁英班	3	
	生物系	5	
	海洋生物研究所	4	1
	化学系	1	
	物理系	2	
	数学系	3	
国际学院		6	
长江新闻与传播学院		7	
长江艺术与设计学院		2	1
艺术教育中心			5

单位	学系	新开设的专业课程	新开设的核心(通识)课程
创业学院			1
书院	思源书院		1
	德馨书院		4
合计		82	15

教育部高等教育司：价值引领 质量为本 改革创新 监督保障

——“十三五”期间高校教材建设有关情况介绍

“十三五”时期，教育部深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，推动高校教材建设坚持价值引领、坚守质量为本、推进改革创新、完善监督保障，适应我国高等教育从大众化迈入普及化阶段发展需要，与专业、课程改革同步，持续推进教材建设提高质量、创新发展。概括起来，高校教材建设在此期间有以下四个方面的特点：

一、教材数量持续增长，类型更加丰富

据统计，“十三五”期间，我国正式出版的、版权页标注“教材”字样的高校新增教材数量达 4.3 万余种。除此之外，还有数量更为庞大的教学参考书、教辅用书以及未标识为教材但实际作为教材使用的出版物。总的来看，高校教材建设有两方面特征：一是门类齐全、品种丰富。理论课教材涵盖了全部 12 个学科门类的公共基础课、专业基础课及专业课，还有为数不少的实验实践教材、实习实训教材，以及理论与实践有机结合的教材。二是类型多样、适用性提升。各地各高校持续强化教材建设顶层设计，以适应人才培养类型多样化需求。继续实施规划教材精品战略，优秀教材、精品教材、规划教材示范引领，以满足人才培养需求为导向，以产业技术进步和学科发展为驱动，以适应高等教育分类发展需求为核心，注重增强教材类型的多样性、适用性，适应不同类型高校和学科专业人才培养需要的优质教材层出不穷。

二、价值导向全面树立，育人功能持续增强

强化教材育人功能，把教材作为加强高校思政工作的重要载体，作为全面推进课程思政建设的重要抓手。一是强化价值引领，助推专业教育与思政教育相融合。推进教材内容及表现方式方法改革，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将课程思政落实到教材编审选用全过程，努力达到润物无声的育人效果。二是立足中国实践，反映国情民情。大批扎根中国大地、立足中国实践、总结中国经验、彰显中国特色的教材不断涌现，特别是创新创业教材建设快速发展。三是紧跟时代步伐，服务国家需求。与“新工科”“新医科”“新农科”“新文

科”建设相适应，瞄准国家重大战略和学科前沿发展方向，陆续部署反映新学科、新知识、新方法的新兴交叉学科相关教材及资源的研发、建设，服务跨学科人才培养。

三、抢抓新技术带来的历史机遇，新形态教材创新发展

抢抓新技术带来的历史机遇，推出了一大批纸质+数字化资源教材，以及融合互联网、人工智能等信息技术的虚拟现实、增强现实、配套移动软件等表现丰富的多介质教材。新形态教材打破了纸质教材的局限，添加可视性强的动态图例，补充更新实践案例，根据学生个性化发展需求拓展内容，增强了教材表现力和吸引力，强化了育人功能。不仅在解决传统教材更新不及时的老大难问题上取得成效，而且有效服务于线上教学、混合式教学等新型教学模式。在新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学实践中，这些新形态的优质教材发挥了重要作用，有效保障了线上教学与线下教学质量的“实质等效”。

四、融入专业、课程一体化建设与改革，有效保障培养质量

一流专业、一流课程建设全面推进，专业、课程与教材一体化建设与改革已经成为“十三五”期间高等教育深化教学改革、提高教学质量的重要保证。一是将教材建设与选用纳入本科教学质量国家标准。2018年，教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，针对本科高校的1049门专业基础课和3676门专业核心课，制定了教材及参考书目的建设与选用规范，鼓励高校选用规划教材、精品教材等优秀教材。二是将教材编写与选用纳入一流专业和一流课程建设指标。自2019年起，教育部面向全国高校开展一流专业、一流课程遴选，把优秀教材建设作为一流专业、一流课程建设的“硬指标”，形成了“一流专业”“一流课程”引领“一流教材”建设，“一流教材”建设支撑“一流专业”“一流课程”的良性发展局面。三是将教材建设与选用纳入质量监管系统。陆续将教材建设与选用纳入高校本科教学工作合格评估、审核评估以及“双一流”建设高校的考察范围，强化质量跟踪与监管。

下一步，教育部将全面总结“十三五”期间教材建设经验，深入推进贯彻落实《普通高等学校教材管理办法》，深化高等学校教材与专业、课程一体化建设与改革，加快构建支撑世界一流、中国特色高水平本科教育的教材体系，努力开创高等教育提质创新发展的新局面。

（信息来源：2020-12-24 教育部网站）

教育部：教材管理情况今后要列入专项督导

中国教育报-中国教育新闻网北京 12 月 24 日讯（记者 赵秀红 王家源）在教育部今天召开的教育 2020“收官”系列第七场新闻发布会上，教育部教材局局长田慧生在回答中国教育报记者提问时说，下一步将从抓落地、抓完善、抓督查等三方面来落实国家规范加强教材管理、强化教材建设的顶层设计。今后，对教材建设管理制度落实情况，都要列入专项督导工作加以督查。

田慧生说，一年多以来，国家先后发布了大中小学教材建设规划，还有四个教材管理办法，应该说基本上构建起了教材管理制度体系的“四梁八柱”，取得了重大的进展。但是面对新的形势、新的情况、新的要求，需要一方面落实好一个规划和四个管理办法，另一方面进一步做好制度完善工作。据田慧生透露，下一步教育部重点要抓好三方面工作：

一是抓落地。针对各级教材的责任管理主体，进一步提出落实规划和管理办法的重点任务。比如面向省级教育行政部门和高校，下一步要进一步明确教材管理的专门工作机构，健全教材管理相关工作机制，要制定地区和学校的教材建设规划和管理办法实施细则。还要进一步加强相关工作平台、工作队伍建设，做好落实落地转化工作。

二是抓完善。目前公布的规划和四个管理办法，初步形成了制度框架。但是针对当前新情况、新形势，以及遇到的新问题，也包括长期以来在制度建设方面存在的一些漏洞、短板，教材管理制度建设还有大量工作要做。面向未来，还要重点抓好以下几方面工作：一是，加快研制颁布一批新的教材管理相关制度，包含数字教材管理办法、中小学民族文字教材管理办法、中小學生校外培训材料管理办法、课外读物进校园管理办法等。同时，还要修订完善一批已有的管理办法，比如中小学教材选用管理办法、中小学教辅材料管理办法等。

同时，还要指导研究制定教材建设的分类规划，包括职教教材、高教教材，在总的教材建设规划基础上，面向“十四五”还要形成相关分类规划。《新时代马工程重点教材建设规划》正在加快推进，这是继 2007 年之后面向未来的全新规划。这个《规划》有一系列新特点，将进一步贯通高等教育各学段，从专科、本科到研究生实现全覆盖，涵盖高校哲学社会科学各主要学科专业的学科基础课、专业核心课和通识课教材。

三是抓好督查。制度公布之后关键是要落实好，发挥作用。现在已经采取了一些措施，比如，把教材建设、教材制度落实情况纳入省级人民政府履职履责的评价内容，纳入高校教育教学评估、“双一流”建设评估的重要指标，作为下一步地方和高校评价的重要方面。“今后，对教材建设管理制度落实情况，都要列入专项督导工作加以督查。”田慧生说。

（信息来源：2020-12-24 教育部网站，作者：赵秀红 王家源）

征稿启事

《教学通讯》作为学校本科教学工作的交流平台，主要内容包括：反映学校本科教学的最新动态和教学成果，交流教学经验，总结教学信息，反馈教学中存在的问题和困难，介绍国内外的教学理论和方法。希望得到全校教职员工的 support，欢迎大家踊跃投稿！

《教学通讯》设置的栏目主要有：教学会议、教学研究、教学信息、教学计划、教学交流、教育动态等

投稿邮箱：o_jwc@stu.edu.cn 联系电话：82902406、86502406。