

目 录

【要闻报道】

- 汕头大学网络安全与人工智能产业学院揭牌成立..... 1
把脉物理系定位，共谋长远发展——陈敏副校长莅临物理系调研 2

【教务动态】

- 中山大学吴忠道教授莅校作课程思政专题讲座..... 3
第九期公益课程师资培训班顺利举办 4

【教学信息】

- 我校新增 5 个国家级一流本科专业建设点 6
2020 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程及高等教育教学改革项目立项
名单公布 7
我校 7 个项目获认定为广东省课程思政示范项目 9
我校 2020 年度本科专业备案和审批结果 10
校本部 2021 年春季学期开课情况 11

【教育动态】

- 教育部高教司司长吴岩：夯实教学新基建 抓好三质量一水平 13

汕头大学网络安全与人工智能产业学院揭牌成立

3月17日，汕头大学网络安全与人工智能产业学院在汕头大学揭牌成立。

汕头大学网络安全与人工智能产业学院是汕头大学和深信服科技股份有限公司在粤港澳大湾区共建的首个产业学院。学院将抓住深汕合作的良好契机，以育人为本、服务产业、融合发展、共建共管为原则，以开展信息安全、云计算、大数据专业人才培养合作为目标，主动对接国家创新驱动发展的需求，集成社会资源，提高教学质量和科研水平，培养高层次的创新型人才和复合型人才，促进学校、企业和行业的共同进步。



今年是汕头大学建校40周年，当前学校正紧抓发展良机，积极推进新校区建设，稳步扩大办学格局；主动融入“双区”发展，推动校企校地协同创新，以“一体多翼”的新布局推进高水平大学建设，致力于建成“一所文理医工融合发展，突出学科交叉特色的研究型大学”。学校希望通过产业学院构建产学研全方位全过程深度融合的校企协同育人长效机制，促进人才培养供需双方紧密对接，改善高校专业结构，实现校企之间信息、人才、技术和物质资源的共享共用。希望校企双方未来能够携手同行，深化合作，将产业学院建设成为集人才培养、科学研究、技术创新等功能于一体的产学研用基地，实现区域教育和产业的联动创新发展，共同推动地方乃至国家经济社会实现高质量发展。

把脉物理系定位，共谋长远发展——陈敏副校长莅临物理系调研

2021年3月11日下午，陈敏副校长、教务处黄静霞副处长莅临理学院物理系发展定位调研会。理学院院长章跃陵教授、学院党委林锦香书记以及物理系全体教职工参加了会议。会议由系主任杨玮枫教授主持。



会议主要围绕汕大物理系发展定位问题，就专业建设和学科未来发展方向展开讨论。会上老师们积极发言，畅谈了物理系未来发展重点、如何进一步加强学科建设和怎样结合国家战略计划进行物理学基础学科建设的思考。



章院长提出要找准思路，以学科带动专业发展。林书记鼓励大家克服困难，凝心聚力，将物理系发展得更好。黄处肯定调研会的积极意义，愿物理系重拾辉煌。陈校指出，物理系既要正视差距，也要有信心，并建议物理系接下来还需进行全系大讨论和深入调研，并结合专家指导，进一步明确发展方向。确定发展方向后要积极向教务处申请新专业，统筹学校资源建设平台。相信经过若干年脚踏实地的建设，物理系的专业建设和学科发展一定能取得突破性成果。

（图文：黄丽华）

中山大学吴忠道教授莅校作课程思政专题讲座

3月30日，汕头大学课程思政研究中心、教务处和教师发展与教育评估中心特邀中山大学中山医学院党委书记吴忠道教授，在图书馆报告厅开设以“课程思政建设的思考与实践”为题的专题讲座，分享中山大学中山医学院课程思政建设经验。我校近200名教师参加了讲座。



讲座伊始，吴忠道教授强调，要准确理解“课程思政”的内涵，首先必须系统全面地把握习近平总书记关于立德树人的重要论述，坚持为党育人、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

讲座中，吴忠道教授分享了中山医学院课程思政建设、省课程思政建设改革示范课程《人体寄生虫学》课程建设等案例，突出强调课程思政在“全面提升人才培养质量”中的关键地位，指出党支部党建、支部书记在课程思政工作中的职责要求。吴教授认为，高校所有课程都蕴含着丰富的育人资源。课程思政建设应以“思政元素的挖掘应用”为切入点，以“政治认同、科学精神、人文素养”为维度，以“因事而化、因时而进、因势而新”为原则。

最后，吴忠道教授强调课程思政建设是我们每位专任教师的教书育人的基本任务，应结合课程教学，积极挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入课程教学中，实现思想价值教育与知识体系教育的有机统一，发挥好课堂教学的主渠道作用，为中华民族千秋伟业培养源源不断的有用人才。

第九期公益课程师资培训班顺利举办

公益课程是我校人才培养的一大特色，作为全校本科生的必修课程，发挥着劳动树人的重要作用。为了继续充实壮大公益课程教师力量，2020年3月27-28日，教务处组织了第九期公益课程师资培训班，全校共51位教师报名，涵盖了专任教师、教辅、行政等不同岗位。



本次培训班共12个学时，内容安排上注重理论与实践相结合。教务处刘祥玲老师针对汕大公益课程愿景及实施情况做了介绍，并专题讲解了服务性劳动课程的理论基础和实施流程；校团委副书记陈益纯老师结合案例，介绍了公益课程教师的角色把握；为了保证公益课程的服务实效性，帮助课程教师运用社会调查方法开展服务，法学院徐兰兰老师详细讲解了如何开展服务需求调查和项目设计。思源书院吴镆凡老师以“合作学习——如何让小组合作更有效”为题，从学生领导能力和团队合作能力的培养与引导方面开展了详细的介绍。明德书院的郑云丹老师讲授了如何

引导学生开展反思、点评总结分享，帮助新教师理解反思的重要性。此外，培训班注重以课程实例为引导，指导教师如何设计和开展公益课程，理学院孙泽伟老师以国家级一流本科课程《走向海洋》为例，详细讲授了公益课程的设计与建设；林蓉老师以省级一流本科课程《关爱智障儿童》为例，介绍如何上好一门公益课程，如何帮助学生建构学习心态；法学院王润老师以《相约蓝天创意研习服务》课程为例，介绍了突发事件处理的技巧。

本次培训班共有 42 位老师通过培训，培训内容让学员对公益课程有了全新的、系统的认识，在内容的广度和深度令人印象深刻。新教师的加入将进一步壮大公益课程教师队伍的力量，推动公益课程在内涵式 and 专业化方面进一步发展。

我校新增 5 个国家级一流本科专业建设点

近日，教育部办公厅公布了 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单，我校土木工程、电子信息工程、应用化学、海洋科学、会计学等 5 个专业入选为国家级一流本科专业建设点；计算机科学与技术、国际经济与贸易、英语、护理学、新闻学、产品设计等 6 个专业入选为省级一流本科专业建设点。本年度全校共申报的 14 个国家和省一流本科专业建设点，11 个入选，总体入选率 79%。

截至目前，我校共有在招专业 41 个，12 个专业入选国家级一流本科专业建设点，19 个专业入选省级一流本科专业建设点（国家级直接列入省级）。从入选专业看，覆盖文理医工各个学科门类。其中文科类专业 9 个（国家级 4 个，省级 5 个）、理科类专业 4 个（国家级 4 个）、工科类专业 4 个（国家级 3 个，省级 1 个）、医学类专业 2 个（国家级 1 个，省级 1 个），全面助力学校新工科、新医科、新文科建设。

近年来，学校高度重视本科专业建设，积极统筹谋划专业建设质量提升路径，出台《汕头大学一流本科专业建设方案》，按照“突出示范引领，注重协同提升，分步推进实施，坚持持续建设”的建设原则，优化专业结构，促进专业建设质量提升。下一阶段，学校将持续推进一流本科专业建设工作，充分发挥获评专业的辐射带动作用，加强专业建设力度，以专业认证促进专业质量内涵式发展，夯实本科人才培养基础，全面提升人才培养质量。

2020 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程及 高等教育教学改革项目立项名单公布

2020 年底，广东省教育厅发布了《广东省教育厅关于公布 2020 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单的通知》《广东省教育厅关于公布 2020 年广东省高等教育教学改革项目立项名单的通知》，我校在线开放课程“建筑信息建模（BIM）”等 9 个项目获得质量工程类项目立项，“‘大数据’教学质量监测研究与实践”等 15 个项目获得教学改革项目类立项。

表 1：汕头大学 2020 年度获立项省级质量工程项目一览表

序号	所在单位	项目类别	项目名称	项目负责人
1	工学院	在线开放课程	建筑信息建模（BIM）	王传林
2	医学院	在线开放课程	主动学习导论	辛岗
3	法学院	在线开放课程	服务性劳动课程的通用理论与方法	蔡映辉
4	工学院	大学生实践教学基地	汕头大学·深圳市帝迈生物技术有 限公司实践教学基地	张兴伟
5	医学院	教学团队	医学统计学教学团队	张庆英
6	工学院	教学团队	智能制造多平台协同育人教学团队	包能胜
7	艺术学院	产业学院	创新设计产业学院	韩然
8	医学院	重点专业	护理学	郑少燕
9	新闻学院	重点专业	新闻学	刘昶

表 2：汕头大学 2020 年度获立项省级高等教育教学改革项目一览表

序号	所在单位	项目名称	项目负责人
1	教务处	“大数据”教学质量监测研究与实践	黄博津
2	医学院	OBE 导向下《感染与免疫》课程系统化思政案例库的建设	苏芸
3	医学院	以岗位胜任力为导向骨科临床实习创新模式探索	胡军
4	商学院	新文科背景下商科学生的数据分析能力培养模式研究	周军杰
5	理学院	光电信息科学与工程专业浸润式课程思政体系教学改革	池凌飞
6	理学院	食品营养学非标准答案考核改革的探索	刘晓娟
7	工学院	新工科背景下工科专业课程思政体系研究与实践	蔡玲如
8	工学院	新工科背景下基于校企合作的桥梁工程毕业设计教学改革研究	吴鸣
9	法学院	马克思主义环境资源法学教学创新与改革研究	吴鹏
10	长江新闻与传播学院	“外国文学”课程思政建设探索	蔡秋彦
11	商学院	如何将潮商伦理与商业伦理教育进行融合——《商业伦理学》教学模式探索	胡少东
12	理学院	以提升创新能力为导向的模块化普通物理实验教学改革的探索	林舜辉
13	医学院	Research-integrated undergraduate medical education reform (研究型本科医学教育改革)	William Ba-Thein
14	医学院	融入榜样教育的翻转课堂模式在《护士文化修养》课程中的设计与实践	陈惜遂
15	文学院	统一课程大纲下的个性化外语跨文化学习——基于混合式教学的解决方案	杨君如

我校 7 个项目获认定为广东省课程思政示范项目

2021 年 2 月，广东省教育厅公布了 2020 年度课程思政建设改革示范项目认定结果（粤教高函〔2021〕4 号），我校《微观经济学》等 7 个项目获认定，包含课程思政示范课程 4 门、示范团队 1 个和示范课堂 2 个，覆盖了商学院、理学院、马克思主义学院、工学院、医学院和长江新闻与传播学院等 6 个教学单位。

所在单位	负责人	课程名称	认定类型
商学院	郑慕强	微观经济学	课程思政示范课程
理学院	孙泽伟	走向海洋——海洋国土意识及海洋生态保护宣教行动	课程思政示范课程
马克思主义学院	成海鹰	马克思主义基本原理	课程思政示范课堂
医学院	辛岗	感染与免疫课程教学团队	课程思政示范团队
工学院	陈银冬	离散数学	课程思政示范课程
工学院	蔡玲如	编译原理	课程思政示范课程
长江新闻与传播学院	丁智擘	马克思主义新闻著作选读	课程思政示范课堂

我校 2020 年度本科专业备案和审批结果

根据《教育部关于公布 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2021〕1 号），我校国际新闻与传播、眼视光医学两个本科专业获批；同时，机械设计制造及其自动化、行政管理两个第二学士学位专业也通过备案。具体如下：

专业名称	专业代码	学位授予门类	修业年限	备注
机械设计制造及其自动化	080202	工学	二年	第二学士学位
行政管理	120402	管理学	二年	第二学士学位
国际新闻与传播	050309T	文学	四年	
眼视光医学	100204TK	医学	五年	

2020 年度获得备案和审批通过的本科专业，可自 2021 年开始招生，其专业名称、专业代码、修业年限、学位授予门类等均以教育部公布的内容为准。请各有关学院按照《汕头大学本科专业设置与管理办法》和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求，充分利用现有的办学条件，加强对新增专业的建设，合理设置招生规模，切实保证人才培养质量，并按有关要求对新设专业的评估。

校本部 2021 年春季学期开课情况

2021 年春季学期，校本部共开设了 1473 个开课班，开设学位 68617 个，学生选课 62250 人次，其中过渡校区开设 348 个开课班，开设学位 17209 个，学生选课 16529 人次；各类核心课（通识课）206 个开课班，学位 9183 个，学生选课 8241 人次。

各单位开设新课程的具体情况如下：

单位	学系	新开设的专业课程	新开设的核心（通识）课程
文学院	中文系	3	1
	外语系	7	
	全球研究中心		1
商学院		7	
法学院	法律学系	1	
	公管系	3	
工学院	土木与环境工程系	10	
	机械电子工程系	6	
	生物医学工程系	5	
	电子信息工程系	2	
	计算机科学与技术系	5	
理学院	菁英班	3	
	生物系	5	
	海洋生物研究所	4	1
	化学系	1	
	物理系	2	
	数学系	3	
国际学院		6	
长江新闻与传播学院		7	
长江艺术与设计学院		2	1
艺术教育中心			5

单位	学系	新开设的专业课程	新开设的核心（通识）课程
创业学院			1
书院	思源书院		1
	德馨书院		4
合计		82	15

另外，根据教育部《关于做好 2019-2020 学年普通高校马工程重点教材统一使用情况报送工作的通知》的文件精神，教务处对 2019-2020 学年我校教材选用情况进行排查、统计，并按时完成了报送工作。该学年我校共有 60 门课程 138 个开课班选用了马工程教材，做到与马工程教材相关的课程全部都按规定选用马工程教材。

教育部高教司司长吴岩：夯实教学新基建 抓好三质量一水平

2021年4月1日，2021年全国高教处长会在陕西西安召开。本次会议由教育部高教司司长吴岩主持，对高等教育相关工作进行动员部署，要求各省(市、区)教育厅(教委)、各高校、各教指委委员要把握新发展阶段，把新发展理念贯穿高等教育改革发展全过程和各领域，把教育作为新发展格局中的优先要素和内生变量，发挥好国之战略重器作用，加快构建高等教育高质量发展体系，实现支撑高水平自立自强创新力、推动经济社会发展的服务力、塑造国际合作优势的竞争力、高等教育自身发展的持续力、人民群众对高等教育满意率全面提升。

教育部高教司司长吴岩在《夯实教学“新基建”托起培养高质量》主题报告中指出，高等教育高质量的根本与核心是人才培养质量，专业、课程、教材和技术是新时代高校教育教学的“新基建”，要全面落实立德树人根本任务，抓好专业质量、课程质量、教材质量和技术水平，实施建设高质量本科教育攻坚行动，扎实推进高校课程思政，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，深化一流专业、一流课程、基础学科拔尖学生培养基地建设，强化高校基层教学组织建设，办好第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，深入推进高等教育“质量革命”，加快构建高质量高等教育体系，建成高等教育强国。

吴岩强调，全国高教处长会自2018年首次在东部省份江苏南京召开，到2019年在中部省份河南郑州召开(2020年受疫情影响，以在线方式召开)，再到今天在西部省份陕西西安召开，就是要使本科教育发生格局性变化。

以下是报告全文：

<p>中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China</p> <h2>夯实教学“新基建” 托起培养高质量</h2> <p>教育部高等教育司 吴岩 2021.4.1 陕西·西安</p>	<h3>2021年：特殊的时空交汇点</h3> <ul style="list-style-type: none"> 党的日子：中国共产党成立100周年 国家的大日子：向第二个百年进军之年 “十四五”规划开局之年 高教的大日子：进入普及化，建设高质量体系 <p>部省联动、同频共振，加快建设高等教育强国</p>
<p>一 建体系：高等教育高质量发展体系</p> <p>二 筑根基：抓好教育教学“新基建”</p> <p>三 抓落实：高教司2021年重点工作</p>	<p>一 建体系：高等教育高质量发展体系</p>
<h3>从党的十九届五中全会到2021年全国两会</h3> <h4>——历史交汇期的宏伟擘画</h4> <p>是统一思想、凝聚共识的过程 是规划纲要起草到完善的过程 是面向未来持续谋划重大决策部署的过程</p>	<h3>党的十九届五中全会</h3> <p>三新一高： 立足新发展阶段 贯彻新发展理念 构建新发展格局 推动高质量发展</p>  <p>中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，2020年10月26日至29日在北京举行</p>
<h3>全国两会</h3> <p>习近平总书记参加政协会议的医药卫生教育界委员联组会的讲话 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》 第十三届全国人大四次会议表决通过的《政府工作报告》</p> <p>“高质量发展” 是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题</p>	<h3>新判断</h3> <p>中国教育：正在发生格局性的变化 高等教育：进入全面提质创新的新时代</p> <p>建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
<h3>新目标：展望2035年</h3> <p>总体实现教育现代化 建成教育强国 推动我国成为学习大国 人力资源强国和人才强国</p> 	<h3>新目标：“十四五”</h3> <p>建设高质量教育体系</p> <ul style="list-style-type: none"> 推进基本公共教育均等化 增强职业技术教育适应性 提高高等教育质量 建设高素质专业化教师队伍 深化教育改革 <p>实现</p> <ul style="list-style-type: none"> 规模 足够大 结构 足够优 类型 足够全 机制 足够活 质量 足够高 效益 足够好

新要求：把握新阶段 贯彻新理念 构建新格局

历史逻辑

↓ 决定

进入新发展阶段

↓ 昭示

历史方位

理论逻辑

↓ 决定

贯彻新发展理念

↓ 昭示

指导原则

现实逻辑

↓ 决定

构建新发展格局

↓ 昭示

路径选择

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

1.把握新发展阶段

教育是“国之大计、党之大计”

中国教育由**高速发展**转向**高质量发展**，必须由**如何做大**转向**如何做强**，必须牢牢抓住主要矛盾和问题，锚定**2035年**建成教育强国的目标，从理念、目标、政策等方面实现**战略性转变**。

中国教育进入新发展阶段

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

1.把握新发展阶段

五中全会：高等教育进入**普及化阶段**
普及化阶段是高等教育发展的**最高阶段**

四个变了

地位作用	类型结构
发展阶段	舞台坐标

四个特征

学习化	多样化
个性化	现代化

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

2.贯彻新发展理念

新发展理念是一个整体，必须完整把握、准确理解、全面落实，把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域。

新发展理念

理念是行动的先导，发展理念从**根本上决定着**发展成效乃至成败

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

2.贯彻新发展理念

把新发展理念贯穿高等教育改革发展全过程和各领域

- ✓ **创新**是高教改革发展的根本动力
- ✓ **协调**是区域类型层次的系统集成
- ✓ **绿色**是要让教育自身可持续发展
- ✓ **开放**是由做大走向做强关键一招
- ✓ **共享**是要求实现更高质量的公平

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

3.构建新发展格局

加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。要在各种可以预见和难以预见的狂风暴雨、惊涛骇浪中，增强我们的**生存力、竞争力、发展力、持续力**。

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

3.构建新发展格局

把教育作为新发展格局中的**优先要素和内生变量**

文化强国、人才强国、体育强国
健康中国、美丽中国、平安中国
教育强国、科技强国、制造强国、质量强国
交通强国、贸易强国、网络强国、知识产权强国

支撑 ↑ 引领

面向世界科技前沿 面向经济主战场 面向国家重大需求
面向人民生命健康 面向文化大繁荣

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

3.构建新发展格局

“小逻辑”服从“大逻辑”

提升教育对内：
支撑服务和引领水平

扩大教育对外：
开放和战略布局能力

发挥好国之战略重器作用

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

加快构建高等教育高质量发展体系

全面提升
四力
一率

支撑高水平自立自强**创新力**
推动经济社会发展的**服务力**
塑造国际合作优势的**竞争力**
高等教育自身发展的**持续力**
人民群众对高等教育**满意率**

- ✓ 建设教育强国的**关键举措**
- ✓ 经济社会高质量发展的**重要标志、坚强支撑**
- ✓ 全面建设社会主义现代化国家的**基础性、先导性力量**

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

加快构建高等教育高质量发展体系

基本原则

- 在教育**发展**中明确历史新方位
- 在教育**工作**中落实发展新理念
- 在教育**功能**上发挥支撑引领并重
- 在教育**改革**中突出系统集成
- 在体系**建设**中聚焦质量公平

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

<p>加快构建高等教育高质量发展体系</p> <p>(一) 抓好根本质量：建设高水平人才培养体系</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 立德树人成效是衡量高校工作的根本标准 ✓ 高质量教育的核心是培养的高质量 ✓ 建强思想政治教育、教学、教材、学科专业、管理五大体系 	<p>加快构建高等教育高质量发展体系</p> <p>(二) 抓好整体质量：提升高等教育协调发展水平</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 不断提升高等教育普及化水平 ✓ 推动东中西部高等教育协调发展 ✓ 推动高等学校多样化特色化发展
<p>加快构建高等教育高质量发展体系</p> <p>(三) 抓好服务质量：提升对经济社会发展的支撑牵引能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 推动高等教育与区域经济社会融合发展 ✓ 发挥高等教育集聚-溢出效应 ✓ 提升关键领域自主创新能力 	<p>加快构建高等教育高质量发展体系</p> <p>(四) 抓好成熟质量：推出高等教育中国模式</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 深入推进教育评价改革，提高治理体系、治理能力水平 ✓ 推动形成中国特色的高等教育发展道路 ✓ 加快构建世界水平、中国特色的高等教育发展理论
<p>二 筑根基：抓好教育教学“新基建”</p>	<p>高等教育高质量的根本与核心是</p> <p>人才培养的高质量</p>
<p>2018年，新中国成立以来首次全国本科教育工作会议</p> <p>2020年，新中国成立以来首次全国研究生教育会议</p> <p>2021年，新中国成立以来首次全国职业教育大会</p> <p>唱响人才培养主旋律 确立提高质量主基调</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本科教育：以本为本 ➢ 研究生教育：创新能力 ➢ 职业教育：以质图强 <p>人才培养“连续剧”连续接续全面展开</p> <p>本科不牢、地动山摇，必须建设高质量本科教育</p>
<p>“新基建”——新型基础设施建设</p> <p>国家新基建的七大领域</p>	<p>抓好人才培养四项“新基建”</p> <ul style="list-style-type: none"> 抓专业质量 人才培养的基本单元 抓课程质量 人才培养的核心要素 抓教材质量 人才培养的主要剧本 抓技术水平 学习革命的关键突破

1. 抓好人才培养“新基建”：专业



专业

专业是人才培养的基本单元
教学改革改到要处是专业

- 直接关系高校人才培养质量
- 直接关系高等教育服务经济社会发展水平
- 直接关系能否真正成为推动国家创新发展的引领力量

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓专业质量之一：抓国标



修订本科专业类质量标准

标准：修订普通高校本科专业类教学质量国家标准
(在2018年1月30日发布的版本基础上进行修订和完善)

范围：涵盖全部92个本科专业类、全国高校所有本科专业全覆盖

原则：学生中心、产出导向、持续改进

特点：既有“规矩”又有“空间”
既有“底线”又有“目标”
既有“定性”又有“定量”



质量为王 标准先行 质量建设“有法可依”

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓专业质量之三：抓认证



实施“保合格、上水平、追卓越”三级专业认证

- 确立认证方向、基本原则、组织机制和时间进度
- 探索线上线下相结合的专业认证方式
- 将专业认证作为一流本科专业建设关键环节和重要保障
- 形成中国特色、世界水平的专业认证制度



加快建立与高质量本科教育建设要求相适应的专业认证体系

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓专业质量之五：抓管理



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

2. 抓好人才培养“新基建”：课程



课程

课程是人才培养的核心要素
教学改革改到深处是课程

- 课程是教育最微观问题，但解决的是教育最根本问题
- 课程是中国大学带有普遍性的短板、瓶颈、关键问题
- 课程是体现“以学生发展为中心”理念的“最后一公里”
- 课程是落实“立德树人成效”根本标准的具体化、操作化

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

专业质量：人才培养的基础



普通高校本科专业情况（2020年）

项目	专业设置（个）				一流专业建设点（个）		
	学科门类	专业类数	专业种数	专业点数	国家级		
					中央赛道	地方赛道	省级
数量	12	92	740	6.1万	3078	4953	8632

门类齐全 类型多样 覆盖面广 区域匹配

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓专业质量之二：抓示范



推进实施第三批一流专业建设：

- 统筹推进国家级一流本科专业建设
- 持续加强对一流专业建设点的指导
- 完成2021年度一流专业建设任务

推动高等学校：

- 凝练专业办学特色和优势
- 完善支持措施，推进条件建设
- 深化综合改革，辐射引领专业建设水平整体提升

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓专业质量之四：抓机制



构建新的机制
构建设置规范、动态调整的学科专业目录管理新机制

指导健全程序

指导和推动高校健全学科专业设置办法和程序

定期发布清单

定期发布国家重点支持的学科专业清单

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓专业质量之六：优结构



持续深化高校本科专业供给侧结构性改革



十三五期间：新增1万个，撤销或停招6千个

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

课程质量：人才培养的核心



普通高校本科课程情况

项目	开设课程		一流课程				
	高校开设课程总数（门次）	国标规定课程（门）	国家级（门）				
			线上	虚拟仿真	线下	混合 社会实践	
数量	100万+	1000+	1875	728	1463	868	184

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

<h3>抓课程质量之一：抓内容体系</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>教学内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 把最新研究成果引入教学内容 ◆ 做好课程教学设计 <p>课程体系</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 重构、完善专业教学课程体系 ◆ 加强课程系统化，防止碎片化 </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>深入挖掘课程中的思政教育元素</p> <p>80%是专业教师 80%是专业课程 80%是专业学习 80%学生认为影响最大是专业课程和专业教师</p> <p>全面推进高校思政课程和课程思政建设</p> </div> </div>	<h3>抓课程质量之二：抓课程思政</h3>
<h3>抓课程质量之三：抓实践教学</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> 启动国家级实验教学示范中心评估工作 修订《高等学校实验室工作规程》 加强实验室建设管理，保障实验室安全 探索共享型实习基地建设，提升实习效果 推动高校健全创新创业教育教学体系和实践平台 </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>实践课程环节</p> </div> </div>	<h3>抓课程质量之四：抓产教融合</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">统筹协调 共同推进</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">服务需求 优化结构</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">校企协同 合作育人</div> </div> <p style="text-align: center;">创新课程建设模式 创新教学组织形态</p> <p style="text-align: center;">深化产教融合，打通人才培养供给侧和产业需求侧</p>
<h3>抓课程质量之五：抓示范引领</h3> <p style="text-align: center;">组织开展第二批国家级一流课程认定工作</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>总体要求：“高阶性”“创新性”“挑战度”</p> <p>线下金课： Silence Answer Dialogue Critical Debate</p> <p>线上金课： 推进在线开放课程建、学、管、用</p> <p>线上线下： 打造在线课程与课堂教学相融合的混合式“金课”</p> <p>虚拟仿真： 解决现实“做不到”，实现“网上做实验”</p> <p>社会实践： 建设有温度的国情思政课、有热度的创新创业课</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>	<h3>3. 抓好人才培养“新基建”：教材</h3> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>教材 教材是人才培养的主要剧本 教学改革改到实处是教材</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> □ 教材是传播知识的主要载体 □ 教材是学校教育教学的根本依据 □ 教材是老师教学、学生学习的重要工具 □ 教材体现着一个国家、一个民族的价值观体系 □ 教材直接关系党的教育方针的贯彻落实
<h3>教材质量：人才培养的根本</h3> <p style="text-align: center;">“十三五”期间，高校教材新增数量达到4.3万种</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>覆盖了全部12个学科门类的公共基础课、专业基础课及专业课、理论、实验实践、实习实训教材。</p> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white;">门类齐全 种类丰富</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>“一课多例、一例多本” 满足不同类型高校和学科专业人才培养的需要。</p> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white;">类型多样 适用性强</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>以优秀教材、精品教材、规划教材作为示范引领，高质量的教材层出不穷，淘汰内容陈旧的教材。</p> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white;">精品引领 推陈出新</p> </div> </div>	<h3>抓教材质量之一：强育人</h3> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px;">强化教材育人功能</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 把教材作为加强高校思政工作的重要载体 ➢ 作为全面推进课程思政建设的重要抓手 ➢ 强化价值引领，助推专业教育与思政教育相融合 ➢ 立足中国实践，反映国情民情 ➢ 紧跟时代步伐，服务国家需求 </div> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px;">培根 铸魂 启智 润心</p>
<h3>抓教材质量之二：抓管理</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>完善高校教材分级管理制度 强化党委对教材工作的责任</p> <p>加强高校对教材选用的管理 健全教材建设支持保障机制</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>完善教材质量监控机制建设 完善教材质量评价制度建设</p> <p>鼓励高校用优教材、新教材 坚决淘汰过时落后的旧教材</p> </div> </div>	<h3>抓教材质量之三：推创新</h3> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px;">坚持以科技进步和学科发展为驱动，推进教材建设创新发展</p>

抓教材质量之四：拓形态

推动传统教材数字化建设：融合性、关联性、开放性、交互性

- 新形态教学资源**：在人工智能、重症燃气轮机、病毒学等领域开展建设
- 案例库**：建设医学国家教学案例共享资源库
- 资源库**：推动涉外法治领域优质教学资源建设共享

新形态教材打破纸质教材的局限，添加可视化、动态案例，补充更新实践案例，根据学生个性化发展需求拓展内容，增强教材表现力和吸引力，强化了育人功能。

中华人民共和国教育部

抓教材质量之五：树标杆

- ▶ 全国优秀教材1000项
 - 基础教育类200项
 - 职业教育与继续教育类400项
 - 高等教育类400项
- ▶ 全国教材建设先进集体100个
- ▶ 全国教材建设先进个人200名

国家教材委员会文件



正确导向 质量为先 评建结合

中华人民共和国教育部

抓教材质量之六：建规划

做好“十四五”规划教材

分批遴选

从经过教学实践检验的教材中遴选出真正优秀的教材列入到规划，推荐更多的高校使用

重点组织

重点开展“四新”、一流课程和一流专业、新兴学科和紧缺专业等方面教材建设

中华人民共和国教育部

4. 抓好人才培养“新基建”：技术

技术

技术水平是学习革命的关键突破
教学改革改到痛处是教师

- ▶ 从“术”到“道”的转变
- ▶ 从“老师教”为主到“学生学”为主
- ▶ 学习技术是新的教育生产力
- ▶ 信息时代的“黑板”“粉笔”“作业本”

推动信息技术与教育教学深度融合，提升教师信息技术应用能力

中华人民共和国教育部

技术水平：人才培养的关键

三个转变



- ▶ 我们不可能、也不应该退回到疫情发生之前的教与学状态
- ▶ “互联网+”“智能+”在线教学已成为世界高等教育重要发展方向

中华人民共和国教育部

抓技术水平之一：抓经验推广

世界高教史上的创举：疫情期间全部实施在线教学

- 全区域**：参加高校：全国本科院校 > 全国高校课程开出率91%
- 全覆盖**：授课教师：108.45万人 > 学生在线教学满意率85%
- 全方位**：在线学习：35.37亿人次 > 教师在线教学满意率80%

达到了“三稳”，实现了“四变”，做到了“实质等效”

中华人民共和国教育部

抓技术水平之二：抓环境建设

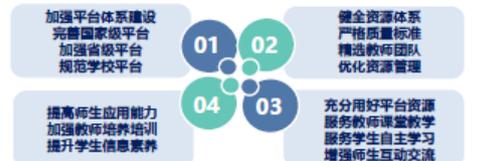
促进教育教学环境信息化、智能化发展



中华人民共和国教育部

抓技术水平之三：抓资源应用

推进信息技术与教育教学深度融合



教育部等五部门《关于大力加强中小学线上教育教学资源建设与应用的意见》

中华人民共和国教育部

抓技术水平之四：抓能力建设

- 信息技术教学能力提升**：教师教学发展中心工作重点，基层教学组织工作的重要内容，以新技术运用加强教师队伍建设
- 加强信息技术领域交流合作**：落实《慕课发展北京宣言》，建好世界慕课联盟，持续推动在线教育国际合作交流

中华人民共和国教育部

教学“新基建”：三质量一水平

是吃功夫的事 是抓落实的事
是抓提高的事 是立德树人的大事
夯实教学“新基建” 托起培养高质量

中华人民共和国教育部

三
抓落实：高教司2021年重点工作

2021年建设高质量本科教育攻坚行动

紧紧咬住 久久为功 层层递进 环环相扣

四
重点推进“四三二一”

2021年干好十件大事

- > 全面加强高校课程思政建设
- > 持续推进“三个一流”建设
- > 推进新时代中西部高等教育振兴
- > 深入推进“四新”建设
- > 加强紧缺专业人才培养

- > 推动高校组织模式创新变革
- > 办好“互联网+”大学生创新创业大赛
- > 指导直属高校做好规划编制工作
- > 完善部省校联动的基本工作制度
- > 加强党建增强履职尽责能力

4 3 2 1

四个 三个 二个 一个

重要工作 重要文件 重要会议 重要赛事

实施建设高质量本科教育攻坚行动
托起人才培养高质量

四
四个重要工作

课程思政

四新建设

三个一流

基层教学组织

四
四个重要工作之一：课程思政

构建全员全程全方位育人大格局

- 召开课程思政建设全国推进会
- 推出一批课程思政示范课程
- 选树一批课程思政教学名师和团队
- 建设一批高校课程思政教学研究示范中心

实施

高质量

思政教

育格局

治理

加工

四
四个重要工作之二：四新建设

提升国家硬实力

提升生态成长力

新工科

新文科

新医科

新农科

提升文化软实力

提升全民健康力

质量革命

四
全面深化新工科

抓理论

两批新工科研究与实践项目

促融合

多主体协同育人
产教融合协同育人平台

建专业

优化、升级、新建
金专建设

改课程

金课、资源建设

变结构

未来技术学院
现代产业学院
特色化示范性软件学院...

四
融合发展新医科

教育强国 → 医学教育 ← 健康中国

- 新理念
- 新定位
- 新内涵
- 新医科

谋划医学发展

从治疗为主到生命全周期、健康全过程：预防、治疗、康养

推进医学教育发展

“大医计”“大民生”“大学科”“大专业”

强化医学生培养

抓五术：道术、仁术、学术、技术、艺术

统领医学教育创新

高水平公共卫生学院、区域医学教育发展中心、国家临床教学培训示范中心

四
高位推进新农科

- > 研制加快新农科建设推进高等农林教育创新发展意见
- > 召开新农科建设现场推进会
- > 深入推进新农科项目实施

提出四个面向
新理念

推出八大行动
新举措

实施百校千项
新项目

安农共识 北大仓行动 北京指南

新农科“三部曲”全面推进

<h3>布局未来新文科</h3> <p>提升文化软实力 塑造国家美形象</p> <ul style="list-style-type: none"> 启动首批新文科项目 持续推出中国大讲坛 持续深化公共外语教学改革 推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系 <p>影响力 会讲中国故事 感召力 讲透中国故事 塑造力 讲好中国故事</p> <p>建设文化中国、法治中国、和谐中国、繁荣中国 让世界看到可亲、可敬、可爱的中国!</p>	<h3>四个重要工作之三：三个一流</h3> <p>一流专业（金专）：</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成最后一批国家级一流本科专业建设点认定工作 研究制订一流专业认证标准，启动一流专业认证工作 <p>一流课程（金课）：</p> <ul style="list-style-type: none"> 强调高阶性、创新性、挑战度，消灭水课，强化示范引领 开展第二批国家级一流课程遴选工作 <p>一流基地（高地）：</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成基础学科拔尖学生培养基地的遴选建设工作 支持和引导高校开展“三制”拔尖人才培养模式改革
<h3>四个重要工作之四：基层教学组织</h3> <p>推动高校基层教学组织模式创新变革</p> <ul style="list-style-type: none"> 研制加强高校基层教学组织建设的意见 选树一批高校教师教学发展中心典型 推动实现基层教学组织全员纳入全覆盖 依托信息技术探索推进“虚拟教研室” 完善国家、高校、院系三级教师教学发展体系 	<h3>三个重要文件之一</h3> <p>《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》</p> <ul style="list-style-type: none"> 中央深改委第十五次会议审议通过 新时代高等教育改革发展和中西部全面振兴纲领性文件 通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展 推动实现经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴 推动实现政治安全、社会安全、生态安全、网络安全 <p>通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡</p>
<h3>三个重要文件之二</h3> <p>《关于构建教育高质量发展体系的指导意见》</p> <ul style="list-style-type: none"> 锚定教育强国目标 系统推进教育供给侧改革 破除制约教育高质量发展的体制机制 构建中国特色、世界水平的高质量教育体系 <p>事关教育事业未来发展的顶层设计！</p>	<h3>三个重要文件之三</h3> <p>《关于加强基础学科人才培养的指导意见》</p> <p>定位：科技创新的母机、战略安全的底牌、国家富强的血脉</p> <p>思路：四全一破一新（全方位谋划、全周期支持、全要素改革、全链条衔接，突破常规，创新模式）</p> <p>重点：选才、育才、保障、评价、使用</p> <p>目标：培养杰出自然科学家、社会科学家和医学科学家</p> <p>人类未来发展的探路者、民族复兴大业的清道夫</p>
<h3>两个重要会议之一</h3> <p>教育部直属高校工作咨询委员会第30次全体会议</p> <p>历史背景</p> <p>30年来，咨询会围绕我国高等教育改革发展重大问题开展咨询交流，近年来更成为整个高等教育系统最重要的年度会议，推动高等教育实现历史性跨越发挥了重要作用。</p> <p>重要意义</p> <p>动员部署直属高校及高教系统贯彻新发展理念，推动高质量发展，深入总结“十三五”成就，系统谋划“十四五”发展，全面提升服务构建新发展格局的能力和水平。</p>	<h3>两个重要会议之二</h3> <p>新时代振兴中西部高等教育工作会议</p> <ul style="list-style-type: none"> 部署推进工作方案和目标举措 加强部门协调细化具体落实行动 组织召开分片区等系列会议 推动纳入地方和学校“十四五”发展规划 组建中西部高等教育发展咨询委员会 建设对口支援交流工作平台
<h3>一个重要赛事</h3> <p>第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛</p> <ul style="list-style-type: none"> 目标：更中国、更国际、更教育、更全面、更创新 主题：我敢闯、我会创 着力点：聚焦“五育”并举的创新创业教育实践 方式：完善线上线下相融合的赛事组织形式 成效：全球最大规模双创盛会：百国千校、共建共享、融通中外 	<h3>一个重要赛事</h3> <p>第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛</p> <ul style="list-style-type: none"> 时空背景：特殊时间节点、特殊战略起点、特殊举办地点 规则考虑：进一步突出教育、进一步突出创新、进一步促进公平 赛事组织：“四精”：精准策划、精细实施、精心组织、精美呈现 “五度”：有温度、有深度、有热度、有高度、有气度

<p>一个重要赛事</p> <p>“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式</p> <p>紧扣建党百年主题，弘扬跨越时空的“井冈山精神”</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>把五门大课上成一堂中国金课</p> <p>党史大课、思政大课、创业大课 乡村振兴大课、红色筑梦大课</p> </div>  <p>革命圣地井冈山</p>	<p>推进高等教育“质量革命”</p> <p>建设高质量本科教育</p> <p>构建高质量高等教育体系</p> <p>建成高等教育强国</p>
---	---


中华人民共和国教育部
 Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家！




中华人民共和国教育部
 Ministry of Education of the People's Republic of China

（信息来源：2021-04-01 高教创时代 <https://news.eol.cn>）

征稿启事

《教学通讯》作为学校本科教学工作的交流平台，主要内容包括：反映学校本科教学的最新动态和教学成果，交流教学经验，总结教学信息，反馈教学中存在的问题和困难，介绍国内外的教学理论和方法。希望得到全校教职员工的 support，欢迎大家踊跃投稿！

《教学通讯》设置的栏目主要有：教学会议、教学研究、教学信息、教学计划、教学交流、教育动态等

投稿邮箱：o_jwc@stu.edu.cn 联系电话：82902406、86502406。