

## 目 录

### 【要闻报道】

- 汕头大学荣获国家级优秀教学成果奖一等奖和二等奖..... 1  
学校发布“教学发展月”文件，继续推进先进本科教育教学工作..... 2

### 【教务动态】

- 教务处开展实习单位走访工作..... 4  
教务处召开2014年大学生创新创业训练计划项目优秀成果分享暨新申报项目工作  
指引会议..... 5  
2014年夏季学期公益课程圆满完成..... 6  
学校开展推荐2015年优秀应届本科生免试攻读硕士研究生工作..... 6  
学校第四批教学教室修缮工程顺利完工..... 7

### 【教学信息】

- 学校五个项目获得第七届省级优秀教学成果奖..... 8  
2014年省级质量工程项目、教改项目立项结果公布..... 9  
学校6个省级实验教学示范中心顺利通过验收..... 11  
学校100个项目获得2014年大学生创新创业训练计划项目立项..... 12  
“CDIO工程教育新模式协同育人平台”被认定为广东省首批协同育人平台..... 19  
校本部2015年秋季学期开课情况..... 19

### 【教育动态】

- 2014年国家级教学成果奖：引领教育教学改革创新..... 21

## 汕头大学荣获国家级优秀教学成果奖一等奖和二等奖

2014年9月，第七届高等教育国家级优秀教学成果奖获奖名单公布，汕头大学两个项目喜获佳绩。医学院杨棉华教授等主持完成的“国际化视野下卓越医生培养的综合改革与实践”荣获一等奖，为广东省本科高校获得的两个一等奖项目之一，实现了汕头大学国家级优秀教学成果奖一等奖“零”的突破；工学院包能胜教授等主持完成的“中国CDIO工程教育新模式的构建与推广”荣获二等奖，是广东省本科高校16个二等奖项目之一，也是汕头大学校本部国家级优秀教学成果奖的新突破。

医学院“国际化视野下卓越医生培养的综合改革与实践”以“培养具备国际视野和竞争力的卓越医生”为目标，从2002年起进行全方位教学改革，取得显著成效，得到同行的高度认可。通过借鉴国际医学教育标准，在培养模式、评价体系、教师培养、国际交流等方面进行了大胆探索与实践，被誉为“国际化程度最高的医学教育”。改革12年来，促进了汕大医学院的快速发展，也推动着我国医学教育改革，得到教育部领导和国内外同行的高度肯定。医学院培养的毕业生在知识、技能和综合素质各方面都得到社会的高度认可，国家医师资格考试平均分和通过率稳居全国前列，连续两届全英班学生注册参加美国医师执照考试（Step1）通过率均在95%以上；全国大学英语四级考试一次性通过率连续8年为92-97%；毕业生就业率连续10年达到99%以上。

工学院的项目“中国CDIO工程教育新模式的构建与推广”以“培养具备创新思维和职业胜任力的卓越工程师”为培养目标，率先在国内开始全方位工程教育改革，取得了显著的成效，得到国内外同行和教育研究界的高度认可。2005年以来，汕大工学院在国内率先引进、创新、拓展了全工程周期的国际工程教育改革模式——CDIO，构建了有先进性和前瞻性的中国工程教育新模式，被同行公认为国内“CDIO工程教育改革的引领者”。改革9年来，汕头大学CDIO工程教育新模式得到了教育部领导和专家的高度肯定，也被国内外同行直接采用，成为

联合国教科文组织和国内工程教育改革的试验田。教育部的林蕙青部长助理、韦钰院士、潘懋元教授等领导和专家多次亲临汕大观摩指导。美国工程院院士、MIT教授 David Wisler 博士认为，汕头大学 CDIO 的实施“是众多 CDIO 国际合作组织高校成员中做的最好、最扎实的”。

高等教育优秀教学成果奖是与国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖“科技三大奖”并列的国家级奖项，创立于 1989 年，每 4 年评一次。此次国家级优秀教学成果奖获奖，汕头大学是广东省获得国家级奖项最多的高校之一，标志着我校医学教育和工程教育经过多年的探索和实践，在人才培养和教学改革方面已取得了重大进展和成就，走在了广东和中国高校的前列。



## 学校发布“教学发展月”文件，继续推进先进本科教育教学工作

为加强教学工作的中心地位、健全学校教育教学目标管理、推广卓越教育、建立良好的教学文化，学校决定自 2014 年夏季学期开始，每年的夏季学期为“汕头大学教学发展月”。

教学发展月的主要活动包括：1. 召开年度教学工作会议，传达学校教学工作发展方向和重点任务；2. 教学表彰；3. 教育教学理念与动态前沿讲座；4. 教学交流；5. 教学培训。

教学发展月的主要组织形式包括：1. 全校性集体会议；2. 教师发展中心组织的教学培训和学校组织的教学交流工作坊；3. 各院系组织的教学交流工作坊、讨论会等。

在汕头大学 2014-2015 学年度教学发展月中，学校高度重视，主管教学的温小波副校长专门召开各教学副院长工作会议，部署教学发展月工作内容；学校也发布了教学发展月工作安排。

2014 年的教学发展月围绕三个主题开展了系列活动。**主题一：OBE 教学改革研讨会。**组织了 2 期 OBE 系列培训工作坊，得到老师们的热烈响应，老师们踊跃报名参加；**主题二：教学实施与教学考核研讨。**邀请医学院执行院长边军辉教授开设了讲座，探索“什么是好的教学？如何有效地实施教学？如何合理组织课程考核？如何互评课程？”，教务处处长陆小华教授开设了“卓越教学与教学考核”专题研讨会；**主题三：教学单位教学状态评估研讨。**分别邀请了同济大学评估中心副主任陈铮教授开设关于同济大学院级教学状态评估工作的讲座、华南农业大学教务处长黄大乾教授开设关于华南农业大学院级教学状态评估工作的讲座。在教学发展月的最后阶段，学校召开了汕头大学 2014—2015 学年度教学工作会议暨教学发展月工作总结会，对汕头大学先进本科教育教学工作进行阶段性总结，部署未来的工作。

通过这的教学发展月，学校的先进本科教育教学各项工作更加明确，并继续沿着既定的目标前进。

## 教务处开展实习单位走访工作

为了解各学院（系）2014年夏季、秋季学期实习工作的开展情况，加强与实习单位的联系与沟通，教务处于近期会同相关学院（系）组织开展了部分实习单位的走访工作。自夏季学期开始至今一共走访了6家实习单位，分别是：快畅计算机有限公司（计算机系）、广东潮宏基实业股份有限公司（艺术学院）、惠州亿纬通讯科技有限公司（电子系）、广东航宇卫星科技有限公司（计算机系）、广东省汕头市质量计量监督检测所（化学系）、广东省联泰集团有限公司（土木系）。

在走访过程中，我们了解到，接受探访的单位都能积极接收我校实习学生，并认真负责地做好我校实习学生的教育、指导和管理工作的。实习期间，实习单位为我校学生安排了与其所学专业相对口的工作岗位，并为每位同学配备了实习导师，使每位同学能得到充分的指导；有些单位还为学生提供一些劳动补助或免费午餐，关心学生的生活。

从实习效果来看，同学们对实习效果感觉较为满意，表示在实习期间得到了实际锻炼，提高了自身的工作能力、并且丰富了阅历和视野；实习单位对我校学生的工作能力和工作表现给予了充分肯定，表示同学们在实习期间能按时上班、认真学习、积极工作；同时，有些实习单位也反映，我校有些学生在吃苦耐劳和主动求教精神方面还需要进一步提高。

教务处希望通过此次探访活动，进一步加强对各教学单位实习工作情况的考察和了解，并希望借此带动各学院（系）领导和实习指导教师积极开展实习探访工作，加强对学生的指导和关心，加强与实习单位的沟通与协作。同时，学校也希望各学院（系）能积极开拓、建设更多的实习基地，为同学们提供更多优质的实习岗位，不断提高实习的效果和质量。

## 教务处召开 2014 年大学生创新创业训练计划项目优秀成果分享暨新申报项目工作指引会议

为总结大学生创新创业训练计划项目的经验，分享学生的优秀成果，促进 2014 年立项的大学生创新创业训练计划项目的顺利开展，教务处于 2014 年 10 月 22 日下午召开 2014 年大学生创新创业训练计划项目优秀成果分享暨新申报项目工作指引会议。

教务处副处长蔡映辉首先对历年大学生创新项目开展情况进行总结。自 2010 年大学生创新项目工作开展以来，汕头大学校本部共立项 446 项，成果包括论文发表、专利申请、各类比赛中获得奖项等。蔡映辉副处长肯定了目前项目工作整体通过率高、部分项目成效突出等优点，同时指出部分项目仍存在质量偏低、项目价值延伸不足等缺陷，并寄望于 2014 年立项的学生，充分吸收以前优秀项目的开展经验，了解项目价值延伸渠道，遇到问题及时与指导老师沟通，争取高质量完成项目。

为分享往年项目开展的优秀成果，教务处邀请了三个不同类型的项目进行经验分享。这些项目的研究成果包含了发表学术论文、参加比赛获奖、申请专利等类型。被邀请的项目组针对项目开展难题、项目进行中的调研方法、项目价值延伸渠道等方面与新立项的学生们面对面交流经验，解疑答惑。

针对同学们最关心的项目进行程序、项目报销等问题，教务处丁倩杭老师为新立项的同学详细介绍了项目工作指引流程，并从项目管理办法、项目阶段性检查、项目报销程序、项目文件提交方式、项目报销程序方法等各个方面为同学们进行答疑。

此次大学生创新创业训练计划项目优秀成果分享暨新申报项目工作指引会议是大学生创新项目工作开展以来首次召开，会议现场座无虚席，同学们反应热烈。今后，教务处将及时总结项目开展成效，为新立项项目的建设与研究提供更多指引。

## 2014 年夏季学期公益课程圆满完成

2014 年 7 月至 8 月，我校夏季学期共开设公益课程 13 门，468 名学生修读了课程。其中“走向海洋”、“至诚暑期乡村‘服务学习’项目”、“‘薪火相传’爱心行动”三门课程获得教育部支持，与香港高校师生共同开展公益实践服务活动。此外，在李嘉诚基金会和上里镇社区服务中心（四川农业大学）的大力支持下，由 17 名汕大师生组队远赴四川雅安为“4.20 雅安地震”中受灾严重的上里镇约 70 名中小学生开展为期 4 天的“珍爱生命你我同行，防灾减灾携手共进”夏令营公益课程，是公益课程走出闽粤地区开展公益服务的首次尝试，拓宽了公益服务范围，丰富了公益课程服务内容，播撒汕大师生的一份爱心，取得了良好的服务效果。



## 学校开展推荐 2015 年优秀应届本科生免试攻读硕士研究生工作

我校推荐 2015 年优秀应届本科生免试攻读硕士研究生工作如期开展。推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生是研究生多元招生体系的重要组成部分，是加强拔尖创新人才选拔、提高研究生招生质量的重要举措。为做好这项工作，2014 年 8 月至 9 月，学校根据《教育部办公厅关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法的通知》（教学厅〔2014〕5 号），以全面考查、综合评价，强化对学生科研创新潜质和专业能力倾向的考核为宗旨，重新修订并发布了《汕头大学推荐本科生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》（汕大发〔2014〕93 号）。

在这次推免工作中，教务处共收到符合申请条件的 101 名学生通过所属学院提出的推免申请，根据教育部《关于下达 2015 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生名额的通知》和《汕头大学推荐本科生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》（汕大发〔2014〕93 号）的“推免生名额分配原则”，确定 39 位学生获得我校 2015 年免试攻读硕士研究生的资格。学校将学生综合考核得分等信息予以公示。

截至 2014 年 10 月 25 日，我校获得 2015 年推免资格的学生陆续被中科院、北京航空航天大学、厦门大学等高等院校录取。

### 学校第四批教学教室修缮工程顺利完工

继 2012 和 2013 年学校对 E 座教学楼进行改造之后，学校教务处、资源设施管理处、网络中心、财务处、纪检等各部门通过配合，在 2014 年暑假期间，对学校东讲堂（讲堂四、五、六）和 G 座 3、4 楼教室进行改造。通过改造，东讲堂和 G 座整体教学环境得到明显提升，改造后共拥有多媒体讲堂 3 间，普通研讨教室共 12 间。其中，G 座 306、307 改造为多屏显示研讨型教室，为整合思维等研讨型教学提供一个教学实验场地。同时，G 座每层楼的两个活动空间，还配置学习讨论课桌，可供师生课余小范围讨论学习。

2015 年，学校将继续对西讲堂及 D 座教学楼进行整体改造。届时，学校整体教学环境将得到很大提升，教室的类型也将进一步丰富。





## 学校五个项目获得第七届省级优秀教学成果奖

第七届广东省高等教育优秀教学成果奖评审结果于 2014 年 7 月正式公布。根据广东省教育厅《公关于公布第七届广东教育成果奖（高等教育）获奖项目的通知》（粤教高函〔2014〕93 号）的通知，我校有五个项目获得本届省级优秀教学成果奖，其中一等奖三项、二等奖二项。

本次全省共评选出第七届广东教育成果奖（高等教育）获奖项目 300 项，其中一等奖 128 项，二等奖 172 项。省教育厅要求已获奖励的单位和个人，要在总结经验的基础，继续做好成果的深化和完善工作，加大成果的推广力度，充分发挥成果的辐射与示范作用。

第七届广东教育成果奖（高等教育）汕头大学获奖项目一览表

序号	所属学科	项目名称	主要完成人	获奖等次
1	医学	国际化视野下卓越医生培养的综合改革与实践	杨棉华、顾江、何萍、郑少燕、邱秀华、张忠芳、田东萍、罗添荣	一等奖
2	工学	全面推进 CDIO 本土化, 践行卓越工程人才培养	包能胜、陆小华、林鹏、陈少克、崔岩、李庚英、于津、顾佩华	一等奖
3	教育学	公益服务活动与课程的融合——汕头大学公益课程的创新与实践	宋垚臻、蔡映辉、陈瑜、林兵峰、刘祥玲	一等奖
4	文学	新闻专业应用型人才培养模式改革的研究与实践	范东升、白净、胡禄丰	二等奖
5	医学	以奉献服务为导向的浸入式医学职业素质培养体系的构建与实践	陈茂怀、郑少燕、李丽萍、杨棉华、黄谷子、许龙水、林大静、蔡琮	二等奖

## 2014 年省级质量工程项目、教改项目立项结果公布

2014 年 7 月，广东省教育厅发布《广东省教育厅关于公布 2014 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目的通知》（粤教高函〔2014〕97 号）、《广东省教育厅关于公布 2014 年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）立项名单的通知》（粤教高函〔2014〕107 号），公布我省 2014 年度质量工程项目、教学改革项目立项建设项目结果。我校在“大学生校外实践基地”、“人才培养模式创新实验区”、“教学团队”、“实验教学示范中心”、“专业综合改革试点”、“卓越人才培养计划”、“试点学院”、“应用型人才培养示范专业”、“精品资源共享课”等 9 类项目中共有 25 个项目获得立项，在教学改革项目中共有 19 个项目获得立项。名单如下：

汕头大学 2014 年度获立项省级质量工程项目一览表

序号	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
1	试点学院	工学院	2018/06	陈严
2	试点学院	商学院	2018/06	吕源
3	应用型人才培养示范专业	电子信息工程	2017/06	魏楚亮
4	应用型人才培养示范专业	临床医学“5+3”一体化应用型人才示范专业	2016/12	何萍
5	应用型人才培养示范专业	应用化学	2017/04	佟庆笑
6	专业综合改革试点	汉语言文学专业综合改革	2017/06	杨庆杰
7	专业综合改革试点	护理学专业综合改革试点	2016/12	杨棉华
8	专业综合改革试点	数字媒体录像与动画方向	2017/06	邝志文
9	人才培养模式创新实验区	病理学人才培养模式创新实验区	2017/04	苏敏
10	人才培养模式创新实验区	生物专业可适应性人才培养模式创新实验区	2016/06	刘杨
11	卓越人才培养计划	法律卓越人才培养	2017/06	彭文浩

12	大学生实践教学基地	汕头大学环境艺术设计专业实践教学基地	2016/6	武祥永
13	大学生实践教学基地	汕头大学东莞两级法院法学教育实践基地	2016/6	彭文浩
14	大学生实践教学基地	汕头大学金平区政府教育实践基地	2016/6	闫志刚
15	实验教学示范中心	机械设计及制造实验教学示范中心	2017/06	陈少克
16	实验教学示范中心	汕头大学物理实验教学中心	2017/05	李邵辉
17	教学团队	汕大整合思维团队	2017/06	郭伟文
18	教学团队	工商管理教学团队	2017/06	曾强
19	教学团队	医学微生物学与免疫学教学团队	2017/04	李康生
20	教学团队	公共艺术专业团队	2017/06	张宇
21	教学团队	面向跨文化交际的大学英语教学团队	2017/06	杨君如
22	精品资源共享课	微观经济学	2016/06	徐宗玲
23	精品资源共享课	眼科学精品资源共享课	2016/12	张铭志
24	精品资源共享课	思想道德修养与法律基础	2016/04	沈忆勇
25	精品资源共享课	内科学精品资源共享课	2016/12	邓志波

汕头大学 2014 年度获立项省级高等教育教学改革项目一览表

序号	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
1	综合类	“以项目为导向”的本科生导师制研究与实践	2016/06	韩然
2	综合类	创建全方位、开放式医学生全程评价体系——汕头大学医学院医学生学习档案系统的构建	2016/04	杨棉华, 黄展勤
3	综合类	基于住宿学院模式的育人改革与实践	2016/05	陈文滨
4	综合类	汕头大学医学院新教学模式毕业生追踪调查研究	2016/12	郑少燕

返回目录

5	综合类	文学院课程评估与专业评估体系建设	2017/06	杨庆杰
6	综合类	思政课整合思维教学改革推广实施与研究	2016/05	刘元根
7	一般类	基于批判性思维的《市场调研》教学改革探索与实践	2016/04	王祎
8	一般类	构建临床基本技能教学多级教师成长及教学干预模式的研究	2016/04	吴凡
9	一般类	“行政案例分析”课程植入整合思维的研究	2016/06	王平
10	一般类	预防为先的医学生全科医学社区 PBL 教学实践探索	2016/07	张庆英
11	一般类	以问题为导向的整合思维教学模式探索——以《微观经济学》课程为例	2016/06	郑慕强
12	一般类	“颠覆课堂”在医学整合课程中的应用	2016/07	辛岗
13	一般类	基于学生自主选择的理科类普通物理课程考核方式改革与实践	2016/06	朱维安
14	一般类	基于批判性思维能力培养的《离散数学》课程改革	2016/06	陈银冬
15	一般类	通过《法律与发展》课程精深教育试验培养批判性思维能力	2016/06	赵懿先
16	一般类	基于整合思维能力培养的研究与探索型本科教学模式研究	2016/06	黄燕
17	一般类	引导性追踪式课堂实践教学在《微机单片机系统及应用》的应用及其推广	2016/06	魏楚亮
18	一般类	高校摄影课程教学模式新构想——培养实战型摄影人才之探索	2016/06	谢琳
19	一般类	知识、能力、素质一体化培养的编辑出版专业课程改革	2016/05	白净

## 学校 6 个省级实验教学示范中心顺利通过验收

2014 年 9 月，广东省教育厅公布了我省本科高校 2004-2010 年间立项建设的省级实验教学示范中心（建设项目）的验收结果（粤教高函（2014）135 号），我校“基础医学实验教学示范中心”等六个项目顺利通过验收。

此批通过验收的项目认定为省级实验教学示范中心，有效期为 5 年，5 年后重新进行评定。学校将继续支持省示范中心的建设和发展，进一步健全各项运行

管理制度，统筹本校实验教学经费，切实保障中心运行经费投入。各示范中心要继续加强实验教学条件建设和教学改革，充分发挥中心在我校实践教学体系建设中的引领示范作用，做好每个阶段的建设计划，为迎接下一轮验收评定做好充分准备。

**2004-2010 年广东省实验教学示范中心（建设项目）检查验收情况表**

序号	学校	中心名称	中心负责人	验收结论
1	汕头大学	基础医学实验教学示范中心	陈玮莹	通过
2	汕头大学	新闻传播实验教学示范中心	范东升	通过
3	汕头大学	CDIO 实验教学示范中心	熊光晶	通过
4	汕头大学	计算机基础课程重点实验室	蔡伟鸿	通过
5	汕头大学	现代电工电子实验教学中心	范衡	通过
6	汕头大学	艺术与设计实验教学示范中心	韩然	通过

### 学校 100 个项目获得 2014 年大学生创新创业训练计划项目立项

为强化大学生创新创业能力训练，提高大学生创新实践能力，实现我校创新人才的培养目标，教务处于 2014 年 6 月组织了广东省大学生创新创业训练计划项目的立项申报工作。

此次立项分为创新训练、创业训练和创业实践三类项目，其中创新训练项目采用学院评审推荐的方式由学院推选产生，创业类项目则由学校统一进行立项答辩评审，最终全校（含医学院）共确定 104 个项目为 2014 年汕头大学大学生创新创业训练项目校级项目，并推选 100 项为省级项目，40 项为国家级项目。

## 2014年汕头大学大学生创新创业训练计划项目立项名单（校本部）

总序号	院（系）	项目类别	项目名称	项目负责人姓名	项目级别
1	长江新闻与传播学院	创新训练项目	广东历史文化—名村前美村的网站建设	邱伊扬	省级
2	长江新闻与传播学院	创新训练项目	潮汕古村落申报联合国世界文化遗产可行性分析	张家欣	省级
3	长江新闻与传播学院	创新训练项目	纪录片《小城艺术梦》	卓杰	省级
4	长江新闻与传播学院	创新训练项目	从潮汕经师看潮汕殡葬文化	麦小华	省级
5	长江新闻与传播学院	创新训练项目	潮州皮影与台湾布袋戏的异同与前景调查	李炜堃	省级
6	长江新闻与传播学院	创新训练项目	潮汕侨批的故事	张芳菲	校级
7	艺术学院	创新训练项目	潮瓷贴花实践与研究	陆晓雯	省级
8	艺术学院	创新训练项目	陶瓷艺术品设计与制作研究	蔡潘	省级
9	艺术学院	创新训练项目	潮汕风筝文化研究与推广	杨东文	省级
10	艺术学院	创新训练项目	“为宅艺术”进家庭计划	杨静静	省级
11	工学院（土木工程）	创新训练项目	便携式钢-混凝土组合梁施工模板支撑系统设计	黄耀鹏	省级
12	工学院（土木工程）	创新训练项目	齿口形状对腹板嵌入式压型钢板组合梁的性能影响试验研究	林嘉鑫	省级

[返回目录](#)

13	工学院（土木工程）	创新训练项目	混凝土性能对腹板嵌入式压型钢板组合梁抗剪性能影响试验研究	刘嘉祺	省级
14	工学院（土木工程）	创新训练项目	高性能碳纳米纤维水泥基材料的配制及性能测试	胡然雄	省级
15	工学院（土木工程）	创新训练项目	提升环保节能一体化组合保温墙体系的防火性能研究	陈铭鸿	省级
16	工学院（土木工程）	创新训练项目	环保节能一体化组合保温墙体系的施工技术研究	邓权学	省级
17	工学院（土木工程）	创新训练项目	环保节能一体化组合保温墙体系的承载力性能研究	柯超杰	省级
18	工学院（电子工程）	创新训练项目	智能管家	许乃丹	省级
19	工学院（电子工程）	创新训练项目	虚拟跳舞毯	蔡桐	省级
20	工学院（计算机）	创新训练项目	基于微信入口的校园服务平台	李健宇	省级
21	工学院（计算机）	创新训练项目	One Day	许可欣	省级
22	工学院（计算机）	创新训练项目	万舰奇发手机游戏	张雄峰	校级
23	工学院（计算机）	创新训练项目	商品砍价 App 的开发	邓富豪	校级
24	工学院（机械电子工程）	创新训练项目	四旋翼飞行器的目标识别定位及自动驾驶设计	余海涛	省级
25	工学院（机械电子工程）	创新训练项目	一次性杯自动计数包装机横封装置	梁聪	省级
26	工学院（机械电子工程）	创新训练项目	具有避障功能自动行迹小车（AGV）制作	欧惠忠	省级

返回目录

27	工学院（机械电子工程）	创新训练项目	五轴联动焊接机器人	陈栋超	省级
28	工学院（机械电子工程）	创新训练项目	热成型机加热系统设计	高国伟	省级
29	工学院（机械电子工程）	创新训练项目	胶头绳缠绕干燥剪切一体化自动制备装置	鲍文华	省级
30	工学院（机械电子工程）	创新训练项目	胶头绳缠绕干燥剪切一体化自动制备装置	蔡秋萍	省级
31	工学院（机械电子工程）	创新训练项目	基于机械传动的可负重遥控式机械狗	陈展恒	省级
32	商学院	创新训练项目	农村籍大学生回流和创业期望和现状分析——以汕头大学为例	董洁妙	省级
33	商学院	创新训练项目	大学生跨文化适应力及焦虑状况研究	毛思禹	省级
34	商学院	创新训练项目	探讨电商环境下揭阳玉器行业的新商业模式	刘礼校	省级
35	商学院	创新训练项目	健康办公桌的设计与推广	叶晓敏	省级
36	商学院	创新训练项目	潮汕地区中小企业协同创新网络与创新绩效的研究	王灵灵	省级
37	商学院	创新训练项目	Touching The Future 国际公益夏令营	谢国慧	省级
38	商学院	创新训练项目	潮州花卉可持续发展项目	黄梓峰	省级
39	理学院（应用物理）	创新训练项目	激光驱动的光电子全息特性研究	阮凌君	省级
40	理学院（应用物理）	创新训练项目	SIMS 深度剖析谱的定量分析	劳珏斌	省级

[返回目录](#)



41	理学院（应用物理）	创新训练项目	钯-非晶硅(Pd/a-Si)界面反应中硅化物形成机制的研究	林冰	省级
42	理学院（应用物理）	创新训练项目	基于模间干涉的液体折射率光纤传感器的研究	董博文	省级
43	理学院（应用物理）	创新训练项目	ITO/SiO <sub>2</sub> /ITO 薄膜结构光透射率电场调节效应的研究	姚明慧	省级
44	理学院（应用物理）	创新训练项目	稀土掺杂 ZnS 薄膜的射频磁控溅射法制备及光学特性研究	杨玉玲	省级
45	理学院（应用物理）	创新训练项目	基于嵌入式的工业仓库监控	周业标	省级
46	理学院（应用物理）	创新训练项目	掺铈氧化钛薄膜电致发光特性的研究	罗健	省级
47	理学院（应用物理）	创新训练项目	基于弯曲光纤的物理量传感检测研究	宗凯	省级
48	理学院（应用化学）	创新训练项目	可降解二氧化碳共聚物改性	张少敏	省级
49	理学院（应用化学）	创新训练项目	氮化硼纳米片层的修饰及其性质研究	陆州	省级
50	理学院（应用化学）	创新训练项目	液晶化妆品制备方法探究	关欣然	省级
51	理学院（应用化学）	创新训练项目	含硫吡唑配合物的合成及光功能性质研究	王嘉琪	校级
52	理学院（生物技术）	创新训练项目	扁桃斑鸠菊抗癌活性成分的筛选	魏玉婉	省级
53	理学院（生物技术）	创新训练项目	中药知母降血糖活性成分的研究	刘灵峰	省级
54	理学院（生物技术）	创新训练项目	光照对凡纳滨对虾及饵料微藻生长的影响	胡晋历	省级

[返回目录](#)

55	理学院（生物技术）	创新训练项目	生物膜技术在虾养殖方面应用	黄晓颖	省级
56	理学院（生物技术）	创新训练项目	大黄和黄芩对副溶血性弧菌的作用机制研究	许靖坤	省级
57	理学院（生物技术）	创新训练项目	汕头市转基因主粮的初步调查	冯飞燕	省级
58	法学院（公共管理）	创新训练项目	重症病患者身心需求评估与医疗社工的角色探究——以汕头市为例	李嘉仪	省级
59	法学院（公共管理）	创新训练项目	粤东地区的慈善事业与本土化的社会工作服务：以潮汕慈善组织为例	梁丽萍	省级
60	法学院（公共管理）	创新训练项目	老年人晚年服务产品设计	钟雨	省级
61	法学院（法律系）	创新训练项目	C2C 模式下网络经营者不正当竞争行为研究——以淘宝网商家为例	贾利佳	省级
62	法学院（法律系）	创新训练项目	农村妇女参与环保管理机制研究——以潮汕地区为例	李金莲	省级
63	法学院（法律系）	创新训练项目	快递业运作系统研究——保护消费者、快递员合法权益	方之漫	省级
64	创业类	创业实践项目	体验式穷游——Colfans	袁一丹	省级
65	创业类	创业实践项目	火狮易购平台发展计划	刘健昌	省级
66	创业类	创业实践项目	WiPao-投影超级电视	程梅颖	省级
67	创业类	创业实践项目	STU·高校招聘网发展计划	黄浦	省级
68	创业类	创业训练项目	汕头大学校园快递治理项目	黄启佳	省级

[返回目录](#)

69	创业类	创业训练项目	食尚之潮	李焕胜	省级
70	创业类	创业实践项目	V-Table（社交平台）	劳委欢	省级
71	创业类	创业训练项目	文化融入素食店体验之旅	胡沥丹	省级
72	创业类	创业实践项目	汕大知新家教	郭佳桦	省级
73	创业类	创业实践项目	原巢蜜创业计划	刘浩浩	省级
74	创业类	创业训练项目	校园微信人人快递	曾舒敏	省级
75	创业类	创业训练项目	广东省高校二手交易市场调研与分析	王烁	省级
76	创业类	创业实践项目	1981 餐厅	李彦飞	省级
77	创业类	创业实践项目	潮汕文化旅游工艺品开发和推广	梁展鹏	省级
78	创业类	创业训练项目	汕大自行车出租项目	陈映鹏	省级
79	创业类	创业实践项目	头大青年“纪念玉”	林枷彤	省级

[返回目录](#)

## “CDIO 工程教育新模式协同育人平台” 被认定为广东省首批协同育人平台

2014年8月，广东省教育厅公布了《广东省教育厅关于公布首批广东省协同育人平台名单的通知》（粤教高函〔2014〕122号），经过学校推荐、省厅形式审查、专家通讯评审、陈述答辩等环节后，我校“CDIO工程教育新模式协同育人平台”获得首批认定，成为全省首批认定的40个协同育人平台之一。

协同育人平台是我省协同创新平台的类型之一，将实施动态管理，省教育厅将定期进行运行绩效评估，督促检查项目进展情况，对绩效不合格的平台将予以撤销。

### 校本部 2015 年秋季学期开课情况

2014年秋季学期，校本部共开设了1170个开课班，学位学数48537个，学生选课44470人次，其中各类核心课（通识课）205个开课班，学位学数7046个，学生选课6973人次。

各单位开设新课程的具体情况如下：

单位	学系	新开设的专业课程	新开设的通识课程	新开设的核心课程
文学院		1		
新闻学院		5	1	
法学院	法律系	1		
	公管系	4		
工学院	机电系			
理学院	物理系	1		
长江艺术与设计学院	艺术系	5	1	
	艺术设计系	2		
	艺术设计学系	2		
	艺术教育中心		1	
英语语言中心		1		
体育部		1		
海洋生物研究所				1

全球研究中心			1	7
基督教研究中心			2	
妇女研究中心			1	
高教所				5
合计		23	7	13

[返回目录](#)

## 2014 年国家级教学成果奖：引领教育教学改革创新

### 引领教育教学改革创新

#### ——2014 年国家级教学成果奖评选综述

2014 年国家级教学成果奖日前揭晓，这是新中国成立 65 年来，第一次以国家奖的名义在基础教育、职业教育领域颁发教学成果奖。这些国家级教学成果奖是如何评选出来的？获奖成果具有怎样的特色？

2014 年国家级教学成果奖日前揭晓，这项被誉为我国教育领域意义最重大、影响最深远的国家级奖项，继在高等教育领域成功举办六届后，今年首次在基础教育、职业教育领域开展。全面启动评选工作意义何在？国家级教学成果奖是如何评选出来的？获奖成果具有怎样的特色？近日，记者围绕这些问题进行了采访。

#### 为何评？

##### 教育内涵式发展必然要求

在全国开展教学成果奖励活动是党和国家实施科教兴国、人才强国战略的重要举措，是党和国家重视人才培养工作的重要体现。1989 年，教育部开始举办高等教育教学成果奖励活动，今年首次启动基础教育和职业教育国家级教学成果奖励活动。

为何启动这项奖励工作？教育部基础教育二司相关负责人表示，目前，基础教育到了以内涵发展、提高质量为核心任务的新阶段，过去是要“有学上”，现在是要“上好学”，社会各界提高教育质量的呼声比任何时候都高，迫切需要建立改革成果的共享机制和推进教学改革的长效机制，落实立德树人的根本任务，共同提高教育质量。

该负责人介绍说，这是新中国成立 65 年来，第一次以国家奖的名义在基础教育领域颁发教学成果奖，是对广大一线老师改革成果的极大肯定和鼓舞，有利于激励广大教师长期投身教学一线，大胆改革，不断创新。

教育部职成司相关负责人表示，近年来，各职业院校和广大教师把提高教育教学质量作为核心任务，深入推进职业教育教学改革创新，涌现出一批优秀的教学成果。开展职业教育国家级教学成果奖励工作，不仅有利于系统梳理改革实践中存在的问题，总结、共享创新经验，也有利于统一思想，突出教学工作的核心地位，激励更多教师投身教学改革。

## 怎么评？

### 管评分离确保公平公正

评审是国家级教学成果奖励工作的关键环节。为了保证评审的公开、公平、公正，教育部在《关于开展 2014 年国家级教学成果奖评审工作的通知》中，对评审原则、评审标准、评审方式、评审组织、异议处理等做出明确要求，评审要经过网上初评和会议终审阶段，强调专家评审，加大公示力度，加强社会监督。

教育部基础教育二司相关负责人表示，在评审过程中，基础教育国家级教学成果奖严格实行“管评分离”，将评审工作委托给中国教育学会具体实施，有利于成果评审的公平公正。

据介绍，中国教育学会架构了评审专家委员会、网评专家库、会评专家组三级评审组织，在专家遴选过程中，强调权威性、代表性和专业性，兼顾理论工作者和实践工作者比例的平衡。最终，从全国遴选出 1600 多名专家建立网评专家库，从中随机抽取 800 多人参与网络评审，成员覆盖 29 个省份。会评阶段，会评专家组成员 100 人，覆盖 23 个省份。

为激励更多教师投身教学改革，推动职业教育教学研究创新与实践，职业教育国家级教学成果奖在评审标准上，着重考察申报项目是否针对目前职业教育教学改革与实践中存在的问题，提出有效解决办法；是否具有创新性和应用

推广效果。评审流程严格按照有关要求开展，在公示期内未收到有效异议。所有环节结果均由评审专家票决产生，保证了客观性和公正性。

高等教育国家级教学成果奖评审兼顾高等教育不同类型、不同领域的成果。在同等水平情况下，向西部地区、少数民族地区高校和一线教师倾斜，优先奖励长期从事公共课、基础课和实验实践教学的教师，尤其是中青年教师所取得的成果。

教育部职成司相关负责人介绍说，从本届获奖成果地区分布情况来看，东部地区获奖数和获奖率较高，这是符合职业教育特点和发展规律的。一般来讲，经济发达地区的职业教育也较发达。

## 特色在哪？

### 聚焦改革重点难点问题

经过网上初评和会议终审以及异议处理，2014年国家级教学成果奖获奖项目已正式揭晓，这一奖项涵盖基础教育、职业教育和高等教育领域，共有1320个项目获奖。这些获奖成果具有哪些特色？

教育部基础教育二司相关负责人分析认为，基础教育领域的获奖成果普遍有几个特点：一是切实关注学生的健康成长，二是致力于破解基础教育课程教学改革的重点难点问题，三是带有明显的中国特色和地域特征，四是体现了综合改革的思路，五是成果多为持之以恒、长期探索的结果。而两个特等奖分别体现了国家级教学成果奖的两个显著特征：一是坚持，二是创新。

据有关评审专家介绍，众多优秀教学成果坚持素质教育基本理念，为学生的终身发展奠基，突出学生的社会责任感、创新精神和实践能力的培养。如天津南开中学的义工制度、上海曹杨二中的社会实践课程等，对学生的终生发展留下深刻的影响。还有一些成果致力于破解素质教育的重点难点问题，如德育问题、评价问题、育人模式改革问题，探索出一条条改革创新的路子。



教育部职成司相关负责人表示，本次获奖成果涌现出一批在落实立德树人根本任务、促进学生全面发展方面具有创新性和推广价值的成果，如针对重技能轻素养问题，有的成果探索了学生职业基本素养培养体系，深化了职业素质培养的内涵。本次评奖还遴选出一批注重中高职乃至本科层次职业教育衔接的成果，对打通技术技能人才成长培养通道进行了有益探索。

培养什么人和如何培养人，始终是高等教育面临的重要命题。今年高等教育国家级教学成果奖特等奖获得者均聚焦于此。据介绍，在评选标准上，本届高等教育国家级教学成果评审，着重考察成果的适用性、创新性、导向性和示范性。聚焦高等教育改革的重点难点，回应时代发展的新要求，成为获奖成果的显著特征。

（来源：《中国教育报》2014年10月11日第2版 记者：万玉凤）

## 征稿启事

---

《教学通讯》作为学校本科教学工作的交流平台，主要内容包括：反映学校本科教学的最新动态和教学成果，交流教学经验，总结教学信息，反馈教学工作中存在的问题和困难，介绍国内外的教学理论和方法。希望得到全校教职员工的的支持，欢迎大家踊跃投稿！

《教学通讯》设置的栏目主要有：教学会议、教学研究、教学信息、教学计划、教学交流、教育动态等

投稿邮箱：o\_jwc@stu.edu.cn 联系电话：82902406、86502406。