

附件 汕头大学 2017 年度校级教改及质量工程项目结题验收结果汇总表

序号	项目类别	所在单位	项目名称	负责人	评审结论
1	教学改革研究项目	法学院	司法实践能力培养目标下《刑法学》课程的教学改革	赵学军	良好
2	教学改革研究项目	法学院	《心理、思维与行为》的课程与教学改革——基于港台高校 OBE 的经验	康全礼	良好
3	教学改革研究项目	教务处	公益课程指导手册	刘祥玲、蔡映辉	良好
4	教学改革研究项目	理学院	基于整合思维能力培养的《概率论》一体化教学模式探索	叶瑞松	良好
5	教学改革研究项目	体育部	基于 SPOC 和翻转课堂理论实施线上线下相结合的瑜伽教学改革	蚁哲芸	良好
6	精品教材	理学院	度量空间的拓扑学	杨忠强	良好
7	教学改革研究项目	文学院	基于 OBE 的中国古代文学教学模式的探索与实践	林晓娜	良好
8	特色专业	艺术学院	数字媒体专业—界面与交互设计	杨华	良好
9	专业综合改革试点	理学院	数学与应用数学	徐斐	良好
10	教学改革研究项目	理学院	以提高学生自主学习能力的《细胞生物学实验》教学改革	游翠红	良好
11	教学改革研究项目	理学院	示范课程：走向海洋	孙泽伟	良好
12	应用型人才培养示范专业	商学院	市场营销	曾宪杨	合格
13	教学改革研究项目	书院总院	示范课程：关爱智障儿童	林蓉	合格
14	教学改革研究项目	新闻学院	跨专业领域培养的课程改革探索——以《科学传播与报导》课程为例	陈莱姬	合格
15	教学改革研究项目	理学院	基于自主学习与团队学习结合的生物信息学教学改革研究	王慧	合格
16	教学改革研究项目	英语语言中心	基于成果导向教育（OBE）的大学英语视听说课程教学设计	郑慧斌	合格
17	教学团队	工学院	《计算机网络与系统课程群》核心教学团队	熊智	合格
18	应用型人才培养示范基地	工学院	面向轻工制造产业的应用型人才培养示范基地	牛小东	合格
19	课程考核改革项目	工学院	《并行程序设计》课程复合考核方案的设计与实施	熊智	合格
20	教学改革研究项目	新闻学院	基于 OBE 教育模式的《危机传播》教学改革探索与实践	陈岳芬	合格
21	教学改革研究项目	法学院	示范课程：“相约蓝天”创意研习服务	王润	合格
22	教学改革研究项目	校团委	示范课程：“薪火乡传”爱心行动	姚溱	合格
23	教学改革研究项目	法学院	OBE 在公司法教学中的运用及效果评价	孟金梅	合格

24	专业综合改革试点	工学院	计算机科学与技术	张承钿	暂缓通过
25	教学改革研究项目	法学院	以激发学生“社会学的想象力”为目标的《非营利组织管理》课程设计	谭康林	暂缓通过
26	教学改革研究项目	艺术学院	艺术管理教学方式创新研究	李蔼仪	暂缓通过
27	课程考核改革项目	文学院	Digital Literacy: Wove Final Assignment	James Innis Mc Dougall	暂缓通过
28	教学改革研究项目	商学院	以问题为导向的整合思维教学模式在《职业生涯辅导与训练》课程中的应用研究	苏冰钿	暂缓通过
29	教学改革研究项目	艺术学院	以体验学习为导向的《职业生涯辅导与训练》整合思维教学改革	汪晓娟	暂缓通过
30	教学改革研究项目	艺术学院	跨媒介影像设计实践的 OBE 教学改革研究	吴日堂	暂缓通过
31	课程考核改革项目	工学院	《工程力学 I》(理论力学) 成绩评定方式改变	黄林波	暂缓通过
32	教学改革研究项目	法学院	汕头大学法律专业高级法律英语课程模块建设	穆红琴	暂缓通过
33	教学团队	法学院	ADR 之<仲裁法学>与<调解理论><谈判技巧>课程教学团队	李广辉	不合格
34	教学团队	工学院	《移动编程导论》核心教学团队	张杰	不合格
35	大学生实践教学基地	艺术学院	室内创意实施训练基地	曾楠	同意延期
36	教学改革研究项目	文学院	英语专业《先秦哲学典籍英译赏析》课程建设与教材编写	刘劲飞	同意延期
37	教学改革研究项目	工学院	基于 Mooc 思想的互动式课堂教学尝试——以《土木工程制图与 CAD》课程为例	周奇	同意延期
38	精品资源共享课	工学院	离散数学	陈银冬	同意延期
39	教学改革研究项目	文学院	Work-study in Humanities Research and Course Administration	John Patrick Pazdziora	同意延期
40	课程考核改革项目	文学院	Recursive Reading Assessments for Upper-Level English Literature Courses	John Patrick Pazdziora	同意延期
41	实验教学示范中心	法学院	管理实践中心	闫志刚	终止