



汕頭大學

SHANTOU UNIVERSITY

# 教學通訊

## 本期導讀

- 教務處組織社科部等教學單位召開通識教育目標落實討論會
- 我校3項目獲推薦申報國家級教學成果獎
- 我校6項目獲得“廣東省高等教育本科教學改革”立項
- 汕頭大學2008年秋季學期以來教學檢查情況統計報告
- 2008年度秋季學期課堂教學質量評估信息通報
- 2009年度春季學期本科畢業論文工作進展情況

2009年第1期(總第1期)

汕頭大學教務處 Teaching Affairs Department

勇于  
创新

善于  
总结

勤于  
思考

敢于  
探索

王博博

## 目录

### 【教学会议】

教务处组织社科部等教学单位召开通识教育目标落实讨论会 .....	1
教务处召开 2008 年总结会 .....	2
教务处召开教学督导工作月终总结会 .....	3
教务处组织相关人员参加广东省高校优质教学资源建设与应用研讨会 .....	3

### 【工作计划】

教务处 2009 年重点工作计划 .....	4
------------------------	---

### 【教学研究】

我校 3 项目获推荐申报国家级教学成果奖 .....	5
我校 6 项目获得“2008 年度广东省高等教育本科教学改革”立项 .....	5

### 【教学信息】

汕头大学 2008 年度秋季学期以来教学检查情况统计报告 .....	6
2009 年度春季学期全校开课情况通报 .....	8
2008 年度秋季学期课堂教学质量评估信息通报 .....	9
2009 年度春季学期本科毕业论文工作进展情况 .....	10
教务处将于近期完成 2007 年度本科实验课程建设项目的结项验收工作 .....	10
互助学习中心本学期工作开展情况 .....	11

### 【教学交流】

温州大学教学调研考察团莅校交流访问 .....	12
第二期“全球领袖与创新学习”交流项目学生选拔工作顺利完成 .....	13

### 教务处组织社科部等教学单位召开通识教育目标落实讨论会

为配合我校人才培养模式改革，改进我校通识教育课程体系，自3月20日起，在王伟廉副校长的带领下，教务处先后与中文系、社科部、体育部和长江艺术与设计学院等四个主要承担通识教育课程的教学单位就如何落实我校通识教育的18个目标进行了讨论，初步确定各教学单位负责开设的通识教育课程的设计及其实施途径。高教所的相关人员也参加了会议。

根据学校人才培养模式委员会和全校教师的综合意见，初步认定汕头大学通识教育的18个目标，如下：

汕头大学通识教育目标体系
1、具有有效思维的能力
2、具有公共环境意识和环保的行为习惯
3、形成包容，诚信、负责、关爱的价值观
4、养成遵守公共道德的自觉性
5、养成实事求是，追求并坚持真理的精神
6、形成对人生价值的正确认识和积极向上的人生观、价值取向
7、养成对国家、民族、社会和他人的责任感和奉献精神
8、具备敬业、守信的职业精神，了解并遵守所学专业的伦理和职业道德
9、符合国家身体健康与精神健康标准，养成体育锻炼习惯，了解科学的健康观念，形成健康的生活方式和生活习惯
10、具有艺术修养和欣赏品位
11、具有继续学习和进行探索的愿望；掌握自学的各种能力和技能
12、了解中国历史，懂得中国文化在当代世界的独立地位和前景
13、具有领导和组织的能力
14、掌握一门外语
15、养成从全球视野提出和思考问题的意识和习惯
16、综合采用多种思维方式分析和解决问题的能力
17、符合我国的政治信仰，了解现代民主、自由、平等、正义的基本思想
18、了解与心理健康相关的知识，具有良好的自我意识和积极乐观的情绪；正确认识自己，具有自尊和自信

## 教务处召开 2008 年总结会

2009 年 1 月 17 日~18 日，教务处召开全处年度总结会，以发现问题、提出问题、尽可能找到解决问题的方案或工作方向并据此制定行动计划为目标，审查了 2008 年各项教学管理服务工作中所存在的问题，讨论改进问题的思路，以此促进教务处教学服务质量的提高，同时促进学校教学质量的提高。

会议气氛热烈，教务处全体工作人员建言献策，提出教务处应加强与各教学单位的沟通交流，并提高教务处的信息化建设。明确 2009 年教务处的重点工作是紧紧围绕学校发展战略和整体工作部署，推动人才培养模式、课程体系的改革。同时以教务处信息化建设为平台，在质量工程方面争取更大的成绩。利用 ISO 贯标的机会，进一步规范学校各项教学管理服务工作。



### 教务处召开教学督导工作月终总结会

4月9日，教务处举行教学督导工作月终总结会，会上各位督导员对总体的听课情况进行了介绍，并提出了很多建设性的意见。三月份学校督导组听课次数共计46次，听课对象覆盖新引进教师、2008年秋季学期课堂教学评估情况较差的教师以及其他部分教师。

从听课的反馈信息来看，我校教师总体授课情况良好。但也发现一些教师授课方式和内容上的问题。对此，会议着重讨论了教师培养问题，探讨如何针对青年教师或有改进能力的教师建立一种培养促进的机制，如何帮助教学评价较低的教师改善授课方式、提高教学质量等问题。

会议还讨论了学校上下课铃声的问题，督导员们认为学校应恢复铃声。

### 教务处组织相关人员参加广东省高校优质教学资源建设与应用研讨会

3月21日至22日，由广东省高等学校教育技术中心主办的“广东省高校优质教学资源建设与应用研讨会”在广东商学院举行。会议由广东省高校教育技术中心主任李克东教授做主题报告。会议的主要内容是各高校优质教学资源的建设与应用经验交流，中山大学、华南理工大学等8所高校的相关教师与项目负责人介绍了精品课程和网络课程等优质课程的建设工作与经验。

我校教务处蔡映辉副处长和杨伟涛老师、新闻中心郭俊浩老师参加了研讨会。通过听取研讨会上兄弟院校的经验介绍，进一步明确了精品课程和网络课程建设的思路和技术要求，为我校的精品课程建设和申报省级精品课程、网络课程积累了基础。

## 教务处 2009 年重点工作计划

根据教务处工作会议确定的年度工作目标，2009 年度教务处将以教学研究和促进为重点，做好质量工程项目建设、教学成果奖的组织申报等工作。具体重点工作计划如下：

- 1、进行质量工程项目建设。计划申报 1-2 个特色专业；建设 4 门左右校级精品课程，争取至少 1 门省级精品课程；建设 2 个校级双语教学示范课程体系；对有潜力的教学团队进行培育。
- 2、完成通识教育课程体系建设前期基础工作。进行通识教育学习调研和调查，确定我校通识教育课程的目标体系和总体建设思路，建设第一期核心课程。
- 3、组织各教学单位进行教学工作自评。根据教育部本科教学工作水平评估的建设要求，制定检查计划和程序，到各教学单位进行本科教学工作检查，形成自评报告。
- 4、组织申报国家级教学成果奖。跟进第六届省级教学成果奖评审工作，组织申报国家级教学成果奖，对第六届教学成果奖的组织申报工作进行总结。
- 5、修订和进一步完善教学管理规章制度。修订《汕头大学外聘教师管理办法》、起草《汕头大学教学事故认定与处理办法》、《汕头大学优秀教学奖、优秀服务奖评选办法》等管理办法，规范教学秩序，鼓励教师和管理人员热爱教学、投身教学，进一步提高我校的教学和服务质量。
- 6、加强信息化管理建设。购买网络服务器，为各项教学质量工程建设项目提供网络服务平台。全面改版教务处网站，为广大师生提供更便捷的网络服务。

### 我校 3 项目获推荐申报国家级教学成果奖

第六届广东省高等教育教学成果奖评审工作目前已经结束，经过广东省教育厅组织专家对各高校所推荐项目的评审，我校共有 3 个项目被推荐申报国家级教学成果奖。

我校推荐项目申报负责人高度重视本次国家级教学成果奖申报工作，严格按照申报要求对申报材料进行修改和完善，4 月 13 日已顺利将申报材料送至广东省教育厅，争取在第六届高等教育国家级教学成果申报工作中取得好成绩。

### 我校 6 项目获得“2008 年度广东省高等教育本科教学改革”立项

3 月 23 日，广东省教育厅公布了 2008 年度广东省高等教育本科教学改革立项评审结果，我校共有 6 个项目获得本次教学改革立项，其中资助项目和非资助项目各三项，具体项目如下：

项目类型	项目名称	负责人
资助项目	CDIO 培养模式的中国标准及大纲探索	顾佩华
资助项目	广东省高等学校学分制管理政策的研究与实践	王伟廉
资助项目	医学生创新创业教育体系构建的探索与实践	郑少燕
非资助项目	互助学习在课程与教学中的应用——以大学英语为例	蔡映辉
非资助项目	《数值分析》机械化操作平台和立体化教材建设的研究与实践	任玉杰
非资助项目	高等医学生物化学与分子生物学课程网络学习系统的建立	李恩民



## 汕头大学 2008 年度秋季学期以来教学检查情况统计报告

我校出台的一系列教学管理文件，如《汕头大学本科课程设置和开设管理办法（修订）（汕大发[2006]108 号）》、《汕头大学监考规则（汕大教字[2004]03 号）》、《汕头大学教师教学工作规程（汕大发[1997]161 号）》等，有效地规范了学校的教学管理工作。大部分教师在日常的教学工作中能遵守相关的规章制度，但也有少数教师对教学工作出现懈怠心理。教务处对 08 年秋季学期和 09 年春季学期的一些教学环节进行了检查，发现了一些问题。现将检查情况汇总如下：

### 一、2008 年秋季学期期末考试检查情况

在 2009 年 1 月 4 日—17 日期末考试期间，全校共有 482 个考试班进行考试。教务处安排教学督导员和教务处工作人员对全校所有考场进行了巡查。结果发现共有 6 位教师监考迟到，迟到时间为 5—20 分钟，其中，法学院 2 位，商学院 2 位、中文系 1 位、社科部 1 位。另有法学院 1 位监考老师擅自请研究生代替监考。因此，此次巡查全校事故总发生率为 1.45%。各学院教师在此次考试检查中出现事故人数占全校总事故的比例为：法学院 42.8%，商学院 28.6%，文学院，14.3%，社科部，14.3%。

此外，在收取“考场情况登记表”、提交学生成绩、密封试卷、考前检查学生证件、引导学生遵守考试纪律等方面有些教师没有按相关规定执行。截至 09 年 2 月 17 日（新学期正式上课后第二天），还有 38 个开课班没有提交考试成绩，影响了学籍处理和课程评估的顺利进行，影响了正常的教学秩序。经提醒，到 2 月 19 日仍有 10 个开课班没有提交成绩，其中长江艺术与设计学院有 9 个班，文学院 1 个班。

### 二、2009 年春季学期开学教学检查情况

2009 年 2 月 16 日—21 日，教务处对开学初的教学情况进行了检查，共巡查了 326 个上课班次。结果发现，个别教师出现了旷教、请研究生代课、因记错时间或地点导致上课迟到 15—20 分钟等现象。分别是法学院 2 人次，商学院 1 人次，艺术教育中心 1 人次。全校事故发生率为 1.23%，各学院在此次检查中的事故占全校总数比例为：法学院 50%，商学院 25%，长江艺术与设计学院 25%。

### 三、2008年秋季学期教师调课补课检查情况

按照学校规定，教师因公、私事调课，需要办理相关的手续，调课后需补课。但部分教师在调课后至学期结束，仍然没有补课。2008年秋季学期，我校教师调课共662节，未补课数47节，未补课数占调课数的7.1%。各学院具体情况请见下表：

教学单位	调课节数	未补课节数	各学院未补课节数占全校未补课节数比例(%)
法学院	150	18	38.30
理学院	72	14	29.79
社科部	31	9	19.15
学生处	6	4	8.51
工学院	100	2	4.26
商学院	185	0	0
长江新闻与传播学院	58	0	0
文学院	60	0	0
合计	662	47	

### 四、2008年秋季学期和2009年春季学期各教学单位取消开课班情况

每个专业的《学业指南》规定了各专业学生在大学期间所需修读的课程，是各专业根据自己的培养目标制定的，是对学生的一种承诺。各教学单位需要根据《学业指南》里的课程计划开课。

在2008年秋季学期和2009年春季学期开课过程中，有少量开课班在开学初（开学第一、二周）临时取消开课，其中大部分是因学生选课人数不足按照相关规定取消开课，但也有因教师出国进修、教师突然辞职、教师因调入手续延迟报到等原因取消课程，影响了学生选课和课程计划的执行。

2008年秋季学期全校共有10个班临时取消开课，其中文学院5个，占50%；长江新闻与传播学院4个，占40%；法学院1个，占10%。

2009年春季学期全校临时取消开课的共有3个班，均是因教师突然调走而取消的课程。

### 五、总结

以上各项教学检查是例常检查，检查结果表明，大部分单位和教师都能以学生和教学质量为重，安排好教学工作。然而，仍有部分教师和教学单位在教学过

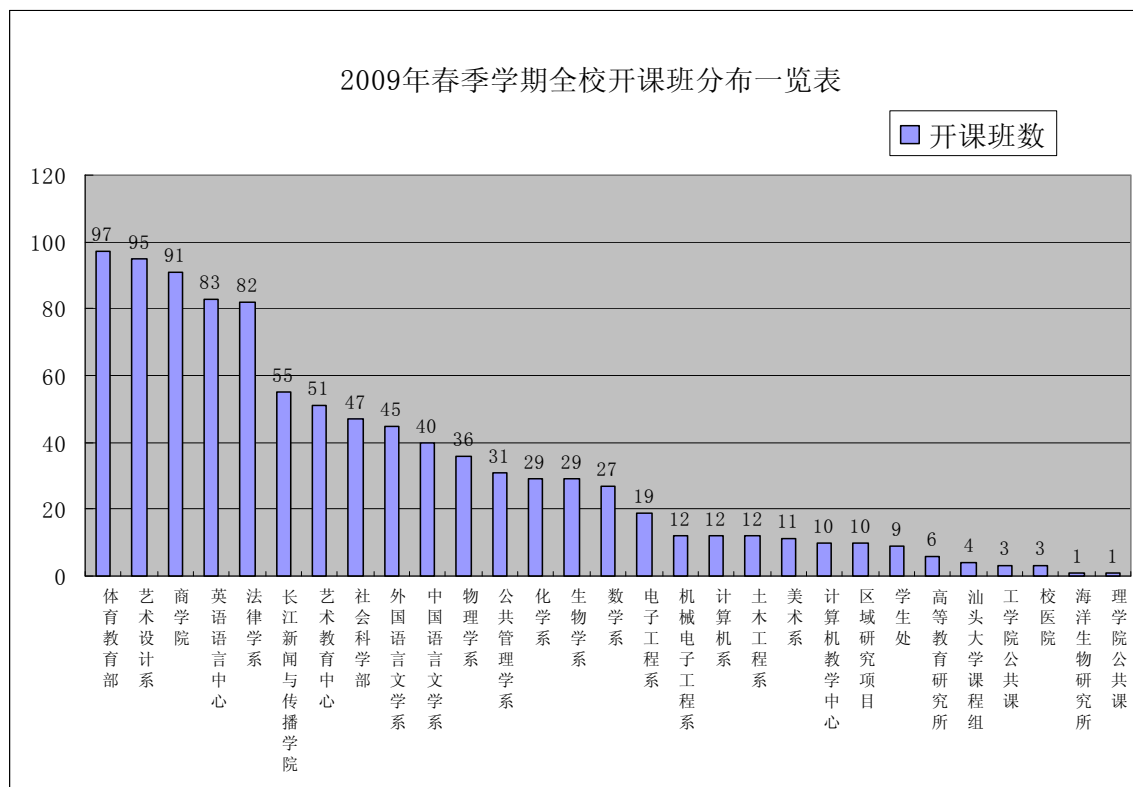
程和教学安排上存在着随意性，对教学工作重视不够。因此，教务处向各开课单位负责人通报情况，希望各位领导提请全校教师重视教学工作。

教务处将采取下列措施改进教学管理：一、加强对教学各环节的日常检查；二、及时发现并暴露问题；三、取得学校支持，组织教师优秀教学奖和教学管理人员服务奖的评比，鼓励广大教职员重视教学和教学服务管理工作；四、严格执行学校教学管理规定。同时修订教学事故认定与处理办法，上交学校讨论，希望教务与人事和学校管理目标等各方面能得到合理的协调，减少教学工作中各种事故的发生，达到重视教学、促进教学的目的。

### 2009 年度春季学期全校开课情况通报

根据本科教学工作需要，2009 年春季学期学校共开设了 951 个开课班，选课人数达到 40269 人次。其中各类通识课 116 个开课班，体育课 97 个开课班，基本满足学生选课的各类需求。

新开课程方面，本学期全校共有 39 门，其中法学院 18 门，理学院 5 门，商学院 5 门，文学院 8 门，长江新闻与传播学院 2 门，体育部 1 门。



### 2008 年度秋季学期课堂教学质量评估信息通报

2008-2009 学年秋季学期课堂教学质量评估工作于 2008 年 12 月 11 日至 22 日进行，全校接受评估的教师有 450 人，课程 748 门次（982 个开课班），参与评估的学生共有 5327 人，全校性通用理论课指标平均分如下：

全校性通用理论课指标	全校平均分
在课程开始的时候，老师明确地告诉学生课程的要求和考核的方法，并且明确地说明了学生的学习任务。	91.48
老师能有效的利用课堂教学的时间。	89.57
老师诲人不倦，使我有勇气在学习遇到困难的时候向老师寻求帮助。	89.48
老师布置的课外作业有一定的分量，且与课堂教学的内容联系密切，能帮助我理解课程内容。	89.47
课程内容经过了精心的组织，既有严谨的逻辑结构，又便于学生学习。	89.38
老师对课程提出了较高的要求，对我是一个挑战，激发我努力学习。	88.72
老师提供的补充材料很有用，对我学习和理解这门课程帮助很大。	88.7
老师在课堂上提出的问题引导我独立学习，激发我独立思考。	88.64
老师及时批改我的作业，在我对学习内容记忆犹新时就得到反馈。	88.61
我从这门课程学到的东西超过我的预期，完成这门课程使我受益匪浅。	88.42
老师的课堂教学能始终吸引我的兴趣和注意力。	87.17
<b>指标总平均分</b>	<b>89.06</b>

#### 历年课堂教学质量评估基本情况统计表：

学年学期	参评门次	优（90 以上）		良（80-89）		中（70-79）		差（70 以下）	
2003 年秋季学期	514	99	19.3%	275	53.5%	139	27%	1	0.2%
2004 年春季学期	483	79	16.4%	301	62.3%	101	20.9%	2	0.4%
2004 年秋季学期	610	158	25.9%	362	59.3%	88	14.4%	2	0.3%
2005 年春季学期	492	149	30.3%	297	60.4%	46	9.3%	0	0
2005 年秋季学期	566	181	32.6%	338	59.7%	47	8.3%	0	0
2006 年春季学期	535	213	39.8%	291	54.4%	27	5%	4	0.7%
2006 年秋季学期	584	326	55.82%	243	41.61%	14	2.4%	1	0.17%
2007 年春季学期	547	340	62.16%	188	34.37%	18	3.29%	1	0.18%
2007 年秋季学期	624	365	59%	245	39%	13	2 %	1	0 %
2008 年春季学期	603	365	61%	222	37%	15	2 %	1	0 %
2008 年秋季学期	748	434	58.02%	290	38.77%	22	2.94%	2	0.27%

## 2009 年度春季学期本科毕业论文工作进展情况

2009 年度春季学期本科生毕业论文（设计）工作自开学初便紧张有序地进行着。根据教学安排，本学期为毕业论文（设计）工作的正式进行阶段，本阶段包含的环节有：开题报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩、成绩评定与录入等。为保证工作的顺利进行，教务处于开学第一天便发出工作安排通知，就如何做好毕业论文工作做出了具体安排，明确了各教学单位的工作环节及完成每个环节的时间要求，促使各单位规范、有序、按期地完成工作任务。

学生进行开题报告是本学期毕业论文工作的第一个环节。根据通知要求，开题报告应于学期第 2 周结束前完成。为了解各单位的工作进展情况，教务处于第 4 周组织学校督导员到各教学单位检查开题报告完成情况。从检查结果来看，大部分单位能按计划进行，但也有部分个别单位没有严格按照计划安排工作。对此，教务处希望各教学单位能认真执行毕业论文的工作计划，保证毕业论文（设计）工作的顺利完成。

### 教务处将于近期完成 2007 年度本科实验课程建设项目的结项验收工作

教务处将于近期完成 2007 年度本科实验课程建设项目的结项验收工作。目前各项目负责人已完成验收报告书的填写和成果材料的提交等工作，预计验收工作将于 4 月份完成。

实验项目的立项申报和建设工作的，得到了各教学单位的积极支持，共有 28 门实验课程获得立项资助。课程的建设也初见成效，根据近期的统计结果，投入建设的每门课程均对实验项目进行了更新和优化，共更新实验项目 130 个（其中综合性、设计性实验项目 86 个），编写（更新）实验指导书 21 部。通过实验课程建设项目的立项建设，推动了各专业的实验教学改革，优化、更新了实验教学内容，提高了实验教学的质量和水平，调动了广大教师进行实验教学改革的热情和积极性，也为进一步开展实验教学课程建设积累了宝贵的经验。

## 互助学习中心本学期工作开展情况

本学期互助学习中心（SLC）于第三周星期一开始为学生提供服务。本学期开设了 70 门学业问询课程，课程涵盖各院系专业课和高等数学、英语、普通物理、C 语言等公共课。招募了 53 位学生导生，大多数导生负责一门课程的问询服务，一部分导生负责 2~3 门课程。

SLC 在提供的学业问询服务的同时，也与计算机教学中心合作，在 E 座机房提供计算机应用技能课程的问询服务，由 SLC 安排 4 位 ITC 导生在机房为学生指导计算机应用技能的学习。

除了开学初开设的课程，SLC 在还注意根据学生的需要开设新的课程服务。在第 6 周增加了化学系专业课《结构化学》、剑桥商务英语考试（BEC）等课程。从第 8 周开始将在长江艺术与科技学院机房开设 6 个多媒体软件学习班。

从第 3 周开始提供服务至第 6 周的 4 周的时间里，共有 267 位学生到 SLC 问询课程，此外，SLC 还为 415 位同学提供小组讨论服务。

为了加强 SLC 与导生、联络员、学生职员等的联络，在第 5 周周末，SLC 组织相关人员到古榕山庄进行交流活动，共有 36 名学生参加了活动。此次活动密切了 SLC 学生工作人员之间的关系，增加了 SLC 工作人员的团队协作，利于 SLC 工作的进一步开展。



## 温州大学教学调研考察团莅校交流访问

3月12日上午,在温州大学林娟娟副校长带领下,温州大学教务处领导、各学院主管教学副院长一行18人的教学调研考察团莅临我校进行专业建设和教学改革等方面内容的考察活动。我校王副校长、教务处陆小华处长以及工学院土木系熊光晶系主任和商学院欧阳峰副院长热情接待了来访客人,并分别就我校的概况、办学特色以及在人才培养模式改革等方面取得的成绩做了深入的介绍。

会议由教务处蔡映辉副处长主持。会场讨论气氛热烈,温州大学林娟娟副校长对我校在教学方面的改革思路方向和成效表示赞赏,表示汕头大学致力于大学人才培养体制改革的经验给温州大学提供了新的思路,很有借鉴意义。

通过交流活动,促进我校与温州大学在人才培养模式认识上的沟通,增强两校之间的友谊,同时也为我校在教学改革上提供更多的思路和参考意见。



## 第二期“全球领袖与创新学习”交流项目学生选拔工作顺利完成

由汕头大学与加拿大卡尔加里大学合作举办的“全球领袖与创新学习”交流项目第二期将于5月份正式启动。我校学生代表选拔工作于2月中下旬进行，经过评审小组对报名同学的初选及面试，确定了参加本期课程的20位同学。

本期课程将由卡尔加里大学和我校长江新闻与传播学院共同承担。参与项目的学生将在四周内修读完本次开设的两门关于媒体、跨文化交际的课程，并可获得4个学分和两校共同颁发的课程证书。

## 征稿启事

---

从本学期起，教务处将不定期发布《教学通讯》，作为我校本科教学工作的交流平台。《教学通讯》的主要内容是：反映我校本科教学的最新动态和教学成果，交流教学经验，总结教学信息，反馈教学中存在的问题和困难，介绍国内外的教学理论和方法。希望得到全校教职员工的支持，欢迎大家踊跃投稿！

《教学通讯》设置的栏目主要有：教学会议、教学研究、教学信息、教学计划、教学交流

投稿邮箱：o\_jwc@stu.edu.cn 联系电话：82902736。