

# 汕头大学文件

汕大发〔2015〕88号

## 关于公布 2014-2015 学年度 “李嘉诚基金会卓越教学奖”评选结果的通 知

学校各单位：

经学院推荐，李嘉诚基金会卓越教学奖评选委员会严格评选，评定工学院陈少克教授、文学院彭剑娥副教授、医学院庄霖鹏主任医师获得 2014-2015 学年度“李嘉诚基金会卓越教学奖”，现予以公布。

- 附件：1. 2014-2015 学年度“卓越教学奖”评选情况  
2. 获奖人对教学目的、目标以及经验的陈述

汕头大学

2015年6月2日

附件 1

## 2014-2015 学年度“卓越教学奖”评选情况

### 校本部评选情况

2014-2015 学年度李嘉诚基金会卓越教学奖的评奖结果已经产生：工学院陈少克教授获得理工学科卓越教学奖，文学院彭剑娥副教授获得人文学科卓越教学奖。

此次评选工作于 3 月 31 日启动，根据评选规程学校任命了以李丹副校长为主席的七人评选委员会。各学院共提名七名候选人参加评选，经评选委员会一致决定，七名候选人全部进入第二阶段评选。第二阶段的评选包含了更细致的审核过程，候选人提交了以下资料：教学目的、目标以及经验的陈述；个人简历；课外教学职责列表；来自同事、学生的推荐信；课程评估结果以及相应课程学生成绩分布和课程材料。此外，根据评选指导原则，评委会委员还分别到候选人教学现场听课。结合候选人第二阶段提交的补充材料及评委会委员对候选人的教学现场听课报告，评委会于 5 月 26 日举行第二轮评选会议，投票评选出本年度卓越教学奖获得者。

根据卓越教学奖旨在“表彰能够成功结合教学、研究双重角色的汕头大学教职人员，对所有的候选人评判的标准落在他们的教学成果以及他们对大学教学总体目标的贡献上”的指导理念，评委会最终评选陈少克教授、彭剑娥副教授为本届校本部卓越教学奖得主，以表彰两位老师近年来在教学领域做出的杰出贡献。

## 医学院评选情况

2015 年李嘉诚基金会卓越教学奖（医学院）的评奖结果已经产生，获得者是汕头大学第二附属医院内科主任医师庄霖鹏教授。

根据汕头大学李嘉诚基金会卓越教学奖有关评选原则与指导步骤，以及汕头大学医学院有关文件精神，医学院在四月上旬开始组织本年度卓越教学奖评选活动。在发布有关申报通知之后，共有两位教师提交申报材料。经医学院教务处审核资格，庄霖鹏教授和张庆英教授符合申报条件。五月中旬，教务处组织候选人进行公开示范教学，并由评选专家组、教师代表和学生代表进行评课。专家评委根据有关文件要求，认真审核候选人的申报资料（包括教师近两年的授课课时统计、督导专家和学生的评课情况；指导学生的科研获奖情况；教师本人的教学、科研成果等），同时结合候选人本次公开示范教学的评课情况，进行不记名投票。获选者为庄霖鹏教授。经公示没有异议，报院务会获得通过。

本次评委会主席为苏敏教授，评选专家组共五名成员。

庄霖鹏教授一直以来承担医学院临床核心模块内科学课程的模块负责人，虽然工作量非常大，但毫不敷衍，教学认真，科研刻苦，注重学生全面培养，授课生动，善用多媒体等教学手段，深得学生喜欢。他富有师德风范，在教学中注重运用先进的教育理念，结合临床经验，取得良好的教学效果，医学院推荐其为本年度卓越教学奖获得者，以弘扬学校教师重视教学、注重学生全面培养的精神，同时也表达对这样的优秀教师的崇高敬意。

相 相树 给

相 相树 给

议 相 内 庞甲 丝两  
 内 丝两 评 庞误 上  
 庞甲 内 相 上  
 性 内 相树 庞甲 性  
 内曾 内

失 给 失  
 久 久 谈  
 劲 把 谈

谈 M 9M W9M 0 把 相  
 且 庞甲  
 内 庞甲 近

上 致 失 上

上 近 庞甲 内 庞甲 且  
 庞甲 丝两 庞甲 内 曾  
 相 给 庞甲 绍 内 曾  
 谈 近 庞甲 上  
 庞甲 内 甲进 努  
 甲 把 谈 绍 近

内 庞甲  
 近 谈 评

近 庞甲 内  
 评 上 上 致 评 双

甲 谈 谈 上临谈 内 庞  
双 挑将 上  
临 上  
助 庞甲 内 双  
助 给 谈 评 谈 内  
受  
致 助 念  
谈 且 测 命  
维 金甲 测 克 许  
评 评 后 近  
念  
绎 劲 上 近  
绎 绎 绎 免 甲  
侧 甲  
致 议 图 图 念 念  
专 近 近  
丝两 课  
谈 相  
近 相 相 相 相 谈  
谈 绍 两 相 相 致 上 致  
上临 致 绎 绎  
曾 测 讲评 上 金甲 上  
谈 谈  
失 性 台上 致 相  
近 件 上 致 浅  
近 常 谈 上  
谈 上临 谈 近

相 近 挑将 测 挑将  
常 劲 致  
相 性 近 努 将 且谈 绎  
上 讲评 测  
谈  
曾 议 近 上  
临近 庞甲 性 曾 上  
且 件双 液 辅 性 浅  
致 谈 致 件  
性 上临临 绎 临  
件 性 上  
件  
甲 件 上临 上  
且 致 近 近  
评 相 近 评 努  
内  
且 ; 讲 且 测  
失 议 ;  
;

相 相树 给  
课 致 失 近  
失 典 且

致 相 相树 今 致 上 性 受性 议  
 性 久劲  
 可 ovv wo n S py qo E o mr wo n Sw owowlo E  
 s yv o wo n S svv vo 可 课 纷  
 上  
 上 谈  
 相树 谈  
 谈 0 qvs r y o S 0 qvs r y o SS  
 n mon 0 qvs r S 把 谈 避 相树  
 测 内 把 劲 上  
 且 把 谈 金甲 上  
 可 者 谈 测 上  
 谈 浅劲 评  
 劲谈 A 课  
 C 失  
 免久 谈 浅劲  
 劲 谈 双 双 测  
 性 谈 相树 免谈  
 受 上 择 后临  
 绎 甲 近  
 近 谈 课  
 把 内 性 临 议 谈  
 劲  
 曾 近 乏 劲  
 谈 开 谈 谈 致久  
 甲  
 丝两 谈 o o mr Wo rynyvyq omy n  
 q qo m s s sy 相树 且  
 把己 丝两 o o mr Wo rynyvyq 谈 久

谈 久 甲

谈 评

近 评

甲 误谈 上临 评

评 互 受 内

评 两 受 课 谈 件 常

omy n q qo m s s sy 谈 相树

给 评 评

失 评 议

评 谈 相树 幽

谈 谈 测 努 谈 且 劲 评

谈 m nowsm o o mr na s s q

o o mr Wo rynyvyq s vson s q s sm 谈 相树

评 后

0 n y o 甲 把己

庞甲

受

两互

给近 给

劲 上临 谈 致

给 给 庞误 专

议 致 致 浅

谈 测浅劲 议 振

浅 谈

性 致久 谈 浅劲

劲 内



上 给近 性 评 致 将  
上 谈 性  
甲

临

把

上  
且 上

久 相 相树 给

失 应 应

30

久 应 丝两 丝两

树

谈 评 应 挑将 谈 相

内  
后

应 丝两相树 相  
评

应性 应 评 应

应 应

致 评 议

应 评 应后

近 评 努 评

把 绍 内 议

浅劲

金甲

/

PBL 将 OBE 致 讲评 内 议

且

内 应 性

应 把 应 应 性 挑将  
谈 1 上 讲 上临  
律 应 劲律  
失 久劲 劲 将 失 上 性 将  
助 评 评  
性 2 应把 绍 金 把  
把 助 应后 助  
甲 上 应 幽 给 上  
久 将 近 将  
上 P2 失  
劲 脂 COPD 改  
图统 劲  
性 CT  
上 台上 将  
性 取  
互取 将  
律 近 副  
评 近 将 应 性  
金 3 评  
性 应 评  
应给 应 4  
应 庞甲  
应性 甲 受庞 甲  
应给 且 上临  
应 上 努 致 评 给  
把 庞甲

性 台上 致 内  
致 近 上可 上临劲 上临 氛  
议 内 件 专  
给 上临 幽  
氛 曾 给 上临  
应 今 曾 件 把  
上 致  
且 甲 件 失 甲  
甲 甲 件 失 且  
甲 上临 两