



汕 頭 大 學

SHANTOU UNIVERSITY

教 学 通 讯

本期导读

- 我校开展调整优化学科专业结构与人才培养方案调研工作
- 2008-2009学年度“李嘉诚基金会卓越教学奖”评选结果出炉
- 教务处开展2009年度质量工程项目组织申报工作
- 2009年夏季、秋季学期各单位开课、选课情况
- 2009年春季学期课堂教学质量评估初步统计
- 2009届毕业生课程修读情况

2009年第2期(总第2期)

汕头大学教务处 Teaching Affairs Department

目录

【教学会议】

教务处召开 2007 年度本科实验课程建设项目验收工作总结暨经验交流会	1
教务处组织相关人员参加 2009 年国家精品课程建设工作会	2

【教务动态】

教务处顺利通过 ISO 审核	3
我校开展调整优化学科专业结构与人才培养方案调研工作	3
教务处开展学生实习立法调研工作	4

【教学奖励】

2008~2009 学年度“李嘉诚基金会卓越教学奖”评选结果出炉	5
教务处组织 2009 年上半年教材出版补贴工作	5

【教学研究】

教务处开展 2009 年度质量工程项目组织申报工作	6
---------------------------------	---

【教学信息】

教务处组织开设《心理学》和《教育学》课程培训班	7
2009 年夏季、秋季学期各单位开课、选课情况	7
2009 年春季学期课堂教学质量评估初步统计	10
2009 届毕业生课程修读情况	11
2009 年度春季学期本科毕业论文(设计)答辩工作顺利完成	12
全国大学英语四、六级考试顺利进行	12

【教学交流】

汕头大学—加拿大卡尔加里大学“全球领袖与创新学习”交流项目第二期课程正式启动 ..	13
湖北工业大学调研考察团莅校交流访问	14

教务处召开 2007 年度本科实验课程建设项目验收工作总结暨经验交流会

2009 年 5 月 8 日下午 3:00, 教务处在行政楼四楼中厅召开 2007 年度本科实验课程建设项目验收工作总结暨经验交流会议, 会议旨在促进交流, 总结经验。部分项目负责人、教务处领导及实践教学科工作人员出席了会议。会议由教务处蔡映辉副处长主持。

会上, 教务处实践教学科负责人首先对 2007 年度本科实验课程建设项目的总体情况作了总结汇报, 并提出了 2009 年度项目建设的工作设想。理学院胡忠教授、尹业高教授和工学院刘金伟教授分别就各自负责的《分子生物学实验》、《有机化学实验》、《建筑结构试验》课程的建设改革情况和改革效果向作了介绍。随后, 大家进行了积极的交流、问答与讨论, 并对今后的实验课程建设提出了建设性的意见和建议。最后, 教务处陆小华处长对本次会议进行了总结, 陆处长肯定了 2007 年本科实验课程建设项目所取得的成效, 同时指出实验教学的总体方向, 是要多做综合性、设计性、系统性的实验, 要注重知识间的关联性与整体性。陆处长还提出设立实验教学咨询委员会的设想, 指出, 委员会将为我校实验教学管理文件的制订和修订, 以及实验教学的管理、运行和改革等方面提供咨询和指导。

2007 年度本科实验课程建设项目立项申报工作, 是教务处专门针对实验教学环节组织开展的一次教改活动。从验收情况看, 本次活动推动了各专业的实验教学改革, 整合、优化、更新了实验项目内容, 调动了教师进行实验教学改革的热情。为此, 教务处在今后工作中将继续支持实验课程建设, 鼓励教师进行实验教学改革, 通过实验教学改革提高我校学生的实践能力和创新能力。

教务处组织相关人员参加 2009 年国家精品课程建设工作会

2009 年 5 月 18 日上午，教育部高教司通过网络培训系统召开 2009 年国家精品课程建设工作会，教育部高等教育司理工处副处长吴爱华、中国教育系统工程专业委员会副主任委员许晓东和教育部高等学校自动化专业教指委副主任委员申功璋出席会议。我校教务处杨伟涛老师参加了本次会议。

会议就 2009 年国家精品课程建设内涵与政策、2009 年本科国家精品课程评审指标、国家精品课程建设的组织管理与建设实践等内容进行了解读，指出今年精品课程申报工作的若干关注点。

会后教务处已将专家意见转至我校申报精品课程的相关教师，指导相关教师做好精品课程建设工作。

教务处顺利通过ISO审核

2009年5月18日，TUV莱茵公司认证审核组一行3人对我校教务处、学生处、网络中心、新闻学院的ISO 9001:2000质量及ISO 14001:2004环境管理体系进行了外审。

教务处积极配合本次外审工作。审核员利用三天时间分别对教务处综合科、学务科、教学科、招生办和实践教学科进行了全面、深入、细致的审核，对教务处管理过程中存在的问题提出了改进的建议。

在5月22日的总结会议上，TUV莱茵公司宣布教务处通过了此次外审。这表明教务处的教学管理质量和环境管理工作初步达到了系统化和规范化的目标，这也是教务处重视教学管理工作的持续改进、严格执行管理制度的成果之一。教务处将针对外审员提出的建议，进一步完善教学管理过程，取得更好的管理绩效。

我校开展调整优化学科专业结构与人才培养方案调研工作

为了贯彻落实省委、省政府印发的《省人才工作协调小组关于加快吸引培养高层次人才的分工方案》的有关要求及广东省教育厅《关于开展广东省高等学校学科专业结构和人才培养方案调整优化调研工作的通知》（粤教高[2009]44号）的文件精神，我校积极配合广东省教育厅的战略部署，对全校的专业结构、人才培养方案和人才培养模式进行了深入调研。

本次调研主要采用座谈会访谈及调查问卷的方式。教务处领导与汕头市人事局、汕头市人才交流中心、汕头市发展改革局的相关负责人进行了座谈，了解汕头市政府贯彻落实《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》的政策措施，特别是在现代服务业、先进制造业、高新技术产业、优势传统产业、现代农业、基础产业等六大产业群的发展规划；了解汕头市社会、经济在未来3—5年对人才的需求情况；学校各学院通过调查问卷的形式了解我校各专业在校学生、毕业生、教师

对专业设置及人才培养模式的意见及建议,并提交调研报告。本次调研共收到“在校学生学习情况调查表”共 543 份;“毕业生调查表”共 166 份;“教师教学调查表”114 份;“毕业生就业跟踪调查问卷”73 份;“人才需求调查表”77 份。各相关职能部门也针对调整优化学科专业和人才培养方案的保障工作递交了报告。

在各单位的配合下,经过为期一个月的调研、统计、分析,教务处撰写了《汕头大学调整优化学科专业结构和人才培养方案调研报告》及《汕头大学调整优化学科专业结构与人才培养方案的指导意见》。《报告》及《意见》已经 6 月 16 日校领导会议审议通过后报送广东省教育厅。

教务处开展学生实习立法调研工作

2009 年 4 月,广东省教育厅组织全省高校开展大学生实习立法调研工作,主要调研大学生实习的现状、存在问题及对策建议。根据省教育厅要求,教务处首先在校内开展各专业学生实习调研工作。各专业对实习基地和实习开展情况进行了梳理和总结,提出了加强实习立法的意见和建议。教务处对各专业的实习报告进行归纳整理,撰写了学校关于学生实习立法工作的调研报告并上报省教育厅。4 月 14 日下午,省人大调研组一行 9 人到汕头市进行关于大学生实习立法的专题调研,汕头市人大组织汕头地区 5 所高校和 9 个企业的代表参加了调研座谈会,教务处蔡映辉副处长参加了会议并在会上报告了我校学生实习工作的主要经验、遇到的主要困难和对大学生实习立法的意见和建议。据悉,此次立法调研是广东省大学生实习立法的基础性工作,广东省在全国率先制订的大学生实习法律法规预计将于年底出台。

2008~2009 学年度“李嘉诚基金会卓越教学奖”评选结果出炉

6月5日，汕头大学2008~2009学年度“李嘉诚基金会卓越教学奖”评奖结果揭晓。此次评选工作于三月上旬启动，校本部以王伟廉教授为主席的七人评选委员会对候选人进行了两轮评选，通过对教学理念、课程评估结果以及相应课程学生成绩分布等资料的审核并对候选人进行教学现场听课，最终确定法学院李平教授、工学院熊光晶教授分别为人文学科、理工学科的卓越教学奖获得者。

医学院方面则是由黄东阳教授为主席的七名评选专家进行评选，最终确定精神卫生中心精神病学教研室的许崇涛博士为医学院“卓越教学奖”获得者。

教务处组织 2009 年上半年教材出版补贴工作

为加强学校教材建设，支持我校教师出版高质量的、能反映各专业最新教学科研成果内容的教材，根据《汕头大学教材出版补贴办法》（汕大教学[2002]04号），教务处每年分两次开展教材出版补贴的申报、审批工作。

2009年4月教务处组织了2009年上半年教材出版补贴的申报、评审工作。本着公开、公平的原则，经教材著作者（主编）申请、学院推荐、专家评议、主管校长审批，2部教材获得学校经费资助。

序号	教材名称	出版社名称	编著者	资助经费(万)
1	ACCESS 数据库系统及应用	科学出版社	李梓	1.25
2	计算机应用基础	人民邮电出版社	梁锐城	0.66

教务处开展 2009 年度质量工程项目组织申报工作

根据教育部和高等学校本科教学质量与教学改革工程领导小组办公室文件精神，2009 年度教学质量与教学改革工程项目申报工作于 3 月启动。教务处根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2007]1 号）及我校教学质量工程建设精神做了积极的部署，开展对精品课程、特色专业、双语教学示范课程等项目的动员申报工作，通过座谈的方式与相关单位进行交流，介绍项目申报的相关问题，支持、指导教师进行申报，抓好重点项目的培育工作。

截至目前，校本部共评审出校级精品课程 6 门、校级双语教学示范课程 2 门。同时推荐申报省级精品课程 2 门，省级双语教学示范课程 1 门，国家级双语教学示范课程 1 门。另外，推荐机械设计制造及其自动化专业申报国家级特色专业项目。

2009 年校级精品课程

序号	课程名称	所在单位	课程负责人	所属学科门类	类别
1	土木工程导论	工学院	熊光晶	工学	校级精品
2	数值分析	理学院	任玉杰	理学	校级精品
3	高等数学	理学院	娄增建	理学	校级精品
4	计算机网络与通信	工学院	蔡伟鸿	工学	校级精品
5	数据结构	工学院	孙浩军	工学	校级建设
6	微生物学	理学院	胡 忠	理学	校级建设

2009 年校级双语教学示范课程名单

序号	课程名称	所在单位	课程负责人
1	战略管理	商学院	林丹明
2	英美财产法	法学院	曹培

教务处组织开设《心理学》和《教育学》课程培训班

根据广东省教育厅“关于选定部分高校承担本校非师范专业学生教育学心理学课程培训工作的通知”，本学期第12至16周，教务处为2009届毕业生组织开设了《心理学》和《教育学》课程培训班。

本次课程各为36学时、2学分，由高教所陈小红、康全礼老师担任课程讲授工作。全校共有100多位同学参加了本次“两学”培训。

学生参加培训且考试成绩合格的，可办理由广东省教师资格认定工作办公室颁发的《广东省教师资格认定教育学心理学课程培训合格证书》，该证书在广东省范围内有效。

2009年夏季、秋季学期各单位开课、选课情况

2009年夏季、秋季学期选课工作于5月18日开始，全校共有16个课程组在夏季学期开设课程，开课班数为54个，提供3865个学位、1984个学时的课程，选课学生人数为2397人；秋季学期方面，全校29个课程组开设的开课班总数为1027个，提供46587个学位、44273学时的课程，选课总人数达到3938人。

在初选课阶段，出现部分课程选课人数远超学位数的情况，其中以通识课程居多。夏季学期的课程中，选课人数最多的是高教所马凤岐老师的“人生哲学”课程，有1001位学生参与竞争仅有的15个学位。秋季学期选课人数最多的开课班是计算机教学中心杨格老师的“Flash动画设计”，共有732位同学选择了这门60个学位的课程；而公共管理学系萨支辉老师的“实用公关语言学”则出现3个开课班选课人数皆火爆的情况，该课程3个班一共吸引到867位同学。

2009年夏季、秋季学期全校开课情况一览表

课程组	夏季学期			秋季学期		
	开课班数	学位数	学时数	开课班数	学位数	学时数
长江新闻与传播学院				56	2727	2064
电子工程系	1	28	24	18	1970	958
法律学系	5	252	160	63	3072	2112
高等教育研究所	1	15	16	5	340	160
工学院	1	380	12	6	500	240
公共管理学系	1	62	32	37	2173	1280
海洋生物研究所	2	220	32	2	200	48
化学系	1	80	32	32	1675	1418
机械电子工程系				15	1475	680
计算机教学中心				14	840	864
计算机系				18	1230	845
理学院				2	170	54
美术系	4	90	168	14	301	657
区域研究项目				14	406	592
汕头大学				3	135	96
商学院				85	4734	3296
社会科学部	2	400	64	48	4535	2672
生物学系	8	98	576	27	1064	924
数学系	3	104	48	30	2889	1712
体育教育部				96	1525	3448
土木工程系	1	40	32	15	805	656
外国语言文学系				42	1441	1696
物理学系	3	289	64	45	1686	1832
校医院				3	360	60
学生处	8	1470	256	8	400	204
艺术教育中心				47	1374	1504
艺术设计系	12	301	436	117	3472	4889
英语语言中心				126	3398	8064
中国语言文学系	1	36	32	39	1690	1248
总计	54	3865	1984	1027	46587	44273

2009年夏季、秋季学期学生选课情况一览表

专业	夏季学期		秋季学期	
	平均学分	选课人数	选课总平均分	选课人数
编辑出版学			13.45	31
电子信息工程	2.23	199	19.13	256
法学	2.91	197	17.38	363
工商管理	2.52	79	20.26	176
公共事业管理	2.33	9	18.49	43
广播电视新闻学	1.67	3	12.15	94
国际经济与贸易	2.38	100	24.06	103
汉语言文学	2.57	75	20.58	139
会计学	2.44	122	21.71	283
机械设计制造及其自动化	2.13	187	18.36	253
计算机科学与技术	2.28	158	20.59	193
美术学（公共艺术）	4.21	42	17.64	56
生物技术	3.27	100	18.4	124
数学与应用数学	2.84	99	19.27	121
数字媒体艺术	2.1	39	16.67	100
通信工程	2.27	102	19.91	123
土木工程	2.17	117	21.32	153
新闻传媒大类	2.3	152	22.96	158
新闻学	1.5	2	14.41	152
行政管理	2.85	82	19.24	148
艺术设计（产品设计）	4.75	69	17.04	106
艺术设计（环境艺术设计）	4.13	95	16.73	134
艺术设计（平面设计）	3.4	81	17.18	131
应用化学	3.82	100	19.81	159
应用物理学	3.29	136	21.13	157
英语	2.5	52	17.92	182

2009年春季学期课堂教学质量评估初步统计

2009年春季学期课堂教学质量评估于5月21日开始进行。全校共有695门课程（948开课班）、433位教师接受评估，4987位同学参与了评教。2282条留言，对教师提出建议和意见。

经初步统计，本次全校性通用理论课、实验课评估指标平均分如下：

全校性通用理论课评估指标	全校平均
在课程开始的时候，老师明确地告诉学生课程的要求和考核的方法，并且明确地说明了学生的学习任务。	91.74
课程内容经过了精心的组织，既有严谨的逻辑结构，又便于学生学习。	89.66
老师对课程提出了较高的要求，对我是一个挑战，激发我努力学习。	89.16
老师的课堂教学能始终吸引我的兴趣和注意力。	87.71
老师在课堂上提出的问题引导我独立学习，激发我独立思考。	89.12
老师能有效的利用课堂教学的时间。	89.91
老师诲人不倦，使我有勇气在学习遇到困难的时候向老师寻求帮助。	90
老师布置的课外作业有一定的分量，且与课堂教学的内容联系密切，能帮助我理解课程内容。	89.96
老师提供的补充材料很有用，对我学习和理解这门课程帮助很大。	89.32
老师及时批改我的作业，在我对学习内容记忆犹新时就可得到反馈。	89.35
我从这门课程学到的东西超过我的预期，完成这门课程使我受益匪浅。	88.94
通用理论课程评估指标平均分	89.53
全校性通用实验课程评估指标	全校平均
教师能重点能强调并且解释清楚正确的操作规范。	
实验任务的指导清晰而具体。	90.89
教师能熟练掌握实验仪器（或软件工具）操作和使用。	91.72
教师能及时发现实验中出现的问题，并合理解决。	91.22
遵守时间，实验内容充实，时间分配合理。	91.31
实验报告批改认真，发还迅速，并且有建设性的评价。	90.51
实验成为帮助理解理论知识和锻炼动手能力不可或缺的一部分。	91.88
通用实验课程评估指标平均分	91.38

2009 届毕业生课程修读情况

根据学校关于毕业生相关工作的安排，教务处于 6 月中旬已完成校本部 24 个专业 1016 位毕业学生的毕业资格审核，有少数同学因春季学期所选课程成绩评定的原因，目前仍然在审核中。

在已完成审核的毕业生中，平均选课门数最多的是生物技术专业的学生，达到 76.28 门，最少的是数学与应用数学专业，平均值为 54.41。全校毕业生个人选课门数最多的则是 90 门，获得学分有 189.5 分。

2009 届各专业毕业生平均选课门数、总学分一览表

专业	选课门数	总学分	毕业人数
电子信息工程	63.46	151.11	84
法学	60.98	138.91	82
工商管理	67.1	146.79	41
公共事业管理	61.02	135.71	41
广播电视新闻学	60.73	132.15	41
汉语言文学	63.67	133.65	55
会计学	66.19	145.44	81
机械设计制造及其自动化	58.18	144.98	62
计算机科学与技术	62.88	153.72	58
美术学（公共艺术）	67.33	155	6
生物技术	76.28	156.59	54
数学与应用数学	54.41	141.97	39
通信工程	65.32	153.75	34
土木工程	67.88	160.95	40
新闻学	61.75	134.05	57
行政管理	59.96	134.07	28
艺术设计（多媒体设计）	69.28	155.89	18
艺术设计（环境艺术设计）	63	150.1	21
艺术设计（平面设计）	66.24	151.82	17
艺术设计学	74.22	155.44	9
应用化学	68.33	150.44	42
应用物理学	72.86	155.01	51
应用物理学（光电子技术与通信）	71.5	149.5	2
英语	67.02	153.99	53
总平均值	64.58	146.38	1016

2009 年度春季学期本科毕业论文（设计）答辩工作顺利完成

根据教务处的统一部署，本学期第 13—14 周为各教学单位进行毕业论文答辩时间，为尽早做好工作安排，教务处于 4 月底发出工作通知，明确了该项工作的具体要求及相关注意事项。

从执行情况看，大部分单位能按照教务处给定的时间要求，按时完成各项工作。但也有个别单位未能遵照时间安排，工作迟缓滞后。

统计数据显示，参加本次毕业论文（设计）的全校学生人数共有 1205 名，指导教师人数共有 283 名。根据要求，学生论文（设计）的成绩分为五个等级，即优秀、良好、中等、及格、不及格。从各个单位看，每个单位在“优秀”论文人数所占比例的控制上基本都能符合学校所规定的不超过 15% 的要求。除“优秀”论文外，多数专业对论文其他各个等级成绩的分布比例控制得较为合理，但也有少数专业的论文成绩过分集中在“良好”等级，“中等”成绩所占比例极低甚至为“0”，对此，我们希望有关单位在以后的毕业论文（设计）评定工作中注意做好分值的分配比例。

全国大学英语四、六级考试顺利进行

6 月 20 日，全国大学英语四、六级考试在我校如期举行。上午 9:00—11:20 进行了英语四级考试，下午 3:00—5:20 进行了英语六级考试。在教务处组织、各院系、相关职能部门大力支持和配合下，顺利完成此次考试任务。

本次校本部参加考试的人数为 3351 人，与上学期人数基本持平。大学英语四级报名人数为 1376 人，大学英语六级报名人数为 1975 人，共设置了 112 个考场。监考工作人员共计 224 人次。

在 6 月 20 日上午在大学英语四级考试的听力部分中，两度出现磁带停滞的紧急情况。经主考与省考试院及时沟通后决定启用第三盘备用磁带方解决问题。

汕头大学—加拿大卡尔加里大学“全球领袖与创新学习”交流项目第二期课程

正式启动

5月3日下午，汕头大学校园里迎来了一批特殊的客人，他们是来自加拿大卡尔加里大学的师生。他们和汕头大学的师生们一起进行了为期四周的学习、探讨和切磋。

5月4日下午4:30，在汕头大学ACC的三号会议室举行了热烈的欢迎仪式。欢迎仪式由该项目负责人、教务处李婉丽副处长主持。欢迎仪式上，汕头大学执行校长顾佩华教授、卡尔加里大学国际项目负责人 Catherine Fisher 女士、新闻学院 Peter Herford 教授和来自加拿大卡尔加里的带队教授 David Wright 博士等分别作了致辞。至此，汕头大学与卡尔加里大学合作培养项目“全球领袖与创新学习”第二期课程正式启动。参加该期课程的同学共有36人，其中来自卡尔加里大学各专业的学生有16人，来自汕头大学各专业的学生有20人。

本期课程由我校新闻学院和卡尔加里大学共同承担，内容为 China and the Media 和 Experiential Learning course focused on increasing understandings in an intercultural context。同学们通过对这两门课程的学习，将获得4个学分和由汕头大学和卡尔加里大学共同颁发的课程证书。（文/06新闻 黄杏杏 图/06新闻 黄杏杏、李瑞珍）



湖北工业大学调研考察团莅校交流访问

4月27日上午，湖北工业大学副校长张颖江、教务处长龚发云等一行六人到我校进行考察调研，学习我校学分制管理、实践教学改革和 EIP-CDIO 改革等方面的经验。汕头大学李丹副校长、教务处陆小华处长及工学院庄哲民副院长在学术交流中心 5 号会议室热情接待了来访考察团。

教务处蔡映辉副处长主持了此次会议，会上，李丹副校长向来访嘉宾介绍了我校整体概况及办学特色。教务处陆小华处长具体介绍了我校学分制管理、实践教学改革、人才培养模式改革等基本情况。工学院庄哲民副院长就我校 CDIO 工程教育改革和实践情况进行了专项介绍。最后，与会人员就嘉宾关注的关键问题进行了热烈的讨论和交流。

来访嘉宾表示通过此次考察调研，收获甚多。此次调研活动促进了两校在学分制管理、实践教学、人才培养模式改革等方面的交流，增进了两校之间的友谊。



征稿启事

从本学期起，教务处将不定期发布《教学通讯》，作为我校本科教学工作的交流平台。《教学通讯》的主要内容是：反映我校本科教学的最新动态和教学成果，交流教学经验，总结教学信息，反馈教学中存在的问题和困难，介绍国内外的教学理论和方法。希望得到全校教职员工的 support，欢迎大家踊跃投稿！

《教学通讯》设置的栏目主要有：教学会议、教学研究、教学信息、教学计划、教学交流

投稿邮箱：o_jwc@stu.edu.cn 联系电话：82902736。